AL AIN JUNIORS SCHOOL
INDIAN SYSTEM

NAME OF THE DEPARTMENT -_____ARABIC_____ SYLLABUS BREAK UP 2020-21 -AJI

Name of the Subject Teacher:-HANAN BAKER **Grade:-5**

MONTH	WEEK	Unit/Section	No of Periods	Topic Break Down / for Periods/Learning objectives / progression	Learning Outcomes/ Skills acquired	Activities (Formative assessment tasks, projects, Visits) INCLUDING VIRTUAL LEARNING	Teaching Aids / Reference/ Resources	Competencies and Values	MY IDENTITY	Cross curricular link	Art Integration	Artificial Intelligence	CRITICAL THINKING QUESTIONS OBJECTIVE	CRITICAL THINKING QUESTIONS SUBJECTIVE
April	5	الرياضات والهوايات												
		ألعاب الكرة	4	يستمع إلى النص. يقرأ النص قراءة صحيحة. يعبر عن لعبة البولينج مستخدمًا (أحب ، لا أحب ، أفضل،لا أفضل) يقارن بين أنواع الألعاب المتنوعة.	يعبر عن لعبة البولينج مستخدمًا) أحب ، لا أحب ، أفضل،لا أفضل) . يكتب فقرة عن اللعبة التي يفضلها.	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	رض تقديمي-فيديو-بطاقات	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	ابحث عن أشهر ألعاب الل				اكتب فقرة تجيب فيها عن تلك الأسئلة : ما لعبتك المفضلة ؟ ولماذا ؟ - صف مكان اللعبة؟ كم عدد اللاعبين ؟ - ما أدوات اللعبة؟ - ما شروط اللعبة؟ ما فوائد اللعبة ومخاطرها؟	اقترح قوانين للعبتك المفضلة قارن بين لعبتك المفضلة وغيرها من الألعاب لو أنك كنت حكما للساحة ماالخطوات التي تتبعها لكي تنتهي المباراة بشكل سليم اكتب في جمل قصيرة: لماذا تفضل هذه اللعبة ؟ متى تعلمتها؟ أين تلعبها ؟ - كم عدد اللاعبين؟
		ركوب الخيل	4	يستمع إلى النص. يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. يستنبط عناصر كتابة الإعلان. يصمم إعلان في حدود 20 كلمة عن ركوب الخيل.	يستنبط عناصر كتابة الإعلان. يصمم إعلان في حدود 20 كلمة عن ركوب الخيل.	اختبار قصير	رض تقديمي - بطاقات المفردا	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	ما طموح الامارات رياض				مارأيك في الدور الذي يقوم به كل من الشيخ محمد بن راشد والشيخ حمدان بن محمد في المحافظة على رياضة ركوب الخيل صمم إعلانا عن القيام بمسابقة ركوب الخيل مستوفيا عناصر الإعلان	إذا أردت أن تصمم إعلانا عن مسابقة ركوب الخيل أي من وسائل الإعلام سوف تستخدم ولماذا؟ صف وسيلة الإعلام المفضلة لديك

اكتب رسالة إلى العداء العالمي (بوسين بولت) تدعوه فيها إلى زيارة دولة الإمارات مستوفيا عناصر الرسالة لوخسرت المباراة ما شعورك تجاه الفريق الفائز وكيف تتصرف؟	عبارات التالية (اشتقت إليك – أفتقدك كثيرا – أنتظر عودتك بالسلامة – أراك قريبا)	الربط بمادة التربية البدنية (أشهر الشخصيات ال	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	فيديو - عرض تقديمي	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	يستنبط العناصر الفنية لكتابة الرسالة . يكتب رسالة إلى معلمه يشكره فيها على مجهوده.	يستمع إلى النص.. يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. يستنبط العناصر الفنية لكتابة الرسالة .	4	الجري			
هل تتابع معارض الفنون: -دائما - أحيانا - لا أتابع لو أنك كلفت بالتسويق لمعرض الفنون كيف ستعد ذلك.	خلال عناصره المحددة (المكان) المساحة – اللوحات ، الأعمال – التنظيم - الأمن. صمم خريطة ذهنية تشمل: هوايتي – فنان مشهور - أعمال مشهورة – الأدوات – مصادر المعلومات.		الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	ض تقديمي - بطاقات المفردا	اختبار قصير	. يجيب على أسئلة تظهر فهمه بمضمون النص. يقارن بين المفرد و المثنى و الجمع يكتب فقرة مستخدما فيها الفعل الماضي	يستمع إلى النص. يجيب على أسئلة تظهر فهمه بمضمون النص. يتعرف على دلالة الفعل الما ض يقارن بين المفرد و المثنى و الجمع	4	القراءة			
من أطلق مسابقة (تحدي القراءة) هل شاركت فيها مأنواع الكتب التي تفضلها ؟ كم كتابا تقرأ ؟	متى آخر مرة زرت معرضا للكتاب. تحدث عن آخر كتاب قرأته. اسم الكتاب – أهم الشخصيات – كيف أثرت فيك - رأيك في هذا الكتاب	يصمم كتابا الكترونيا عن مدرسته وتجربته الشخ	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	ض تقديمي - بطاقات المفردا	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	يعبر عن رأيه قضية حقوق الطفل. يكتب قائمة بالحقوق و الواجبات المعبرة عن حقوق الطفل	يستمع إلى النص. يجيب على أسئلة تظهر فهمه بمضمون النص. يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. يعبر عن رأيه قضية حقوق الطفل. يكتب قائمة بالحقوق و الواجبات المعبرة عن حقوق الطفل	4	في مدرستي			May
اقترح قائمة بالحقوق والواجباتالتي ستشارك بها في المؤتمر الدولي لحقوق الطفل عبر عن رأيك في حقوق الطفل.	تحدث عن واجباتك وحقوقك في المدرسة. صمم خريطة ذهنية معبرة عن آداب الطالب في المدرسة	كتابة موضوع عن حقوقه و	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	صور معبرة عن الوحدة.	اختبار قصير	يكتب قائمة بالحقوق و الواجبات المعبرة عن حقوق الطفل	يستمع إلى النص. يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. ي صياغة جمل يستخدم (س، سوف) في جمل استخدامًا صحيحًا. يكتب فقرة مترابطة عن الحقوق و الواجبات	4	في بيتي			

		طعامي		يستمع إلى النص. يقرأ النص قراءة صحيحة . يصنف الصور إلى ضروري ، وغيرضروري. يكتب فقرات يعبر عن الواجبات الضرورية اليومية	يكتب فقرات يعبر عن الواجبا	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	عرض تقديمي - بطاقات المفردا						استخدم (س، سوف) في جملا استخداما صحيحا اكتب فقرة مترابطة عن الحقوق و الواجبات المنزلية.	صمم قائمة بالواجبات المنزلية مراعيا المهام التي تقوم بها حسب الأهمية لو أنك رب لأسرة كيف ستوزع المهام المنزلية على أفراد الأسرة.
June		ملابسي		يستمع إلى النص. يقرأ نصّ) ملابسي (قراءة صحيحة. يجيب على أسئلة تظهر فهمه لمفردات النص. يكتب فقرة مستخدما المفردات الجديدة	يكتب فقرة عن أنواع الملابس	اختبار قصير	عرض تقديمي - بطاقات المفردا	تخيل نفسك مصمما للأزياء ثم ابتكر تصميما لزي يجمع بين الملابس التقليدية حول العال					ماهي خطوات حل المشكلة؟ ماذا لوتغيرت هذه العوامل والحلول؟ ماهي البدائل الأخرى؟ ماذا لو حدثت مشكلة؟	ماذا لوقابلتك مشكلة؟ صمم قائمة للأطعمة الضرورية وغير الضرورية لو كنت مديرا لمطعم ماالقائمة التي تقدمها
July August	SUMMER VACATION													
September		وقت المرح	4	يستمع إلى النص يقرأ المفردات المحددة قراءة صحيحة. يكتب رسالة إلى صديقه وفق العناصر المحددة	يكتب رسالة إلى صديقه وفق	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	عرض تقديمي - بطاقات المفردا	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	تخيل نفسك مصمما للأزياء ثم ابتكر تصميما لزي يجمع ب				أي أنواع الملابس تفضل؟ صمم خريطة ذهنية عن ملابسك؟ اكتب فقرة عن ملابسك مستخدم(يعجبني/ لايعجبني)	كيف تتخلص من ملابسك القديمة؟ اقترح حلولا للاستفادة منها صمم زيا مدرسيا جديدا لمدرسة العين التمهيدية.
		مدن عربية	4	يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على عروس الشرق يتعرف المتعلم على عناصر كتابة الإعلان. يكتب المتعلم إعلانًا وفق عناصره المحددة. يوظف المتعلم مفردات النص من خلال صياغة العنوان	يكتب المتعلم إعلانًا وفق عناصره المحددة. يوظف المتعلم مفردات النص من خلال صياغة العنوان	اختبار قصير	اسطوانة نص الاستماع-عرض ة	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	يكتب مقارنة.					
		لندن	4	يقرأ المتعلم المفردات اللغوية قراءة صحيحة. يجيب على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام) لماذا ، ما ، كم ، كيف (؟ يتعرف المتعلم على عناصر الرسالة يكتب المتعلم رسالة شكر إلى مدربه . يكتب المتعلم رسالة إلى أخيه يشكره عن خبر مشاركته التطوعية	يكتب المتعلم رسالة شكر إلى مدربه . يكتب المتعلم رسالة إلى أخيه يشكره عن خبر مشاركته التطوعية	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	فيديو - عرض تقديمي	الاحترام - التعاون - التعلم المست	يبحث من خلا					

		شنغهاي	4	يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يجيب على أسئلة تظهر فهمه لأدوات الاستفهام) لماذا ، ما ، كم ، كيف (؟ يقدم المتعلم عرضًا عن أحد المعارض وفق العناصر المحددة. يكتب المتعلم فقرتين معبرًا عن هوايته المفضلة	يقدم المتعلم عرضًا عن أحد المعارض وفق العناصر المحددة. يكتب المتعلم فقرتين معبرًا عن هوايته المفضلة	اختبار قصير	عرض تقديمي -بطاقات مصورة	الاحترام - التعاون - التعلم المستق						
October		**عجائب الدنيا السبع**	4	يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على الفعل الماضي. يصيغ المتعلم الفعل الماضي مع المفرد و المثنى و الجمع. يكتب المتعلم فقرتين عن عجائب الدنيا مستخدمًا مفردات النص.	يصيغ المتعلم الفعل الماضي مع المفرد و المثنى و الجمع. يكتب المتعلم فقرتين عن عجائب الدنيا مستخدمًا مفردات النص	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	فيديو - عرض تقديمي	الاحترام - التعاون - التعلم المستق	يكتب موضوعا يصف فيه رحلة خيالية عن السفر عبر الز					
		الكهوف والجزر	4	يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على دلالة الواجبات والحقوق المذكورة في النص . يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بالواجبات و الحقوق. يقترح المتعلم قائمة بالواجبات و الحقوق للمشاركة في مؤتمر دولي . يكتب المتعلم معبرًا عن تجربته الشخصية.	يقترح المتعلم قائمة بالواجبات و الحقوق للمشاركة في مؤتمر دولي . يكتب المتعلم معبرًا عن تجربته الشخصية.	اختبار قصير	فيديو - عرض تقديمي							
		عجائب الكائنات الحية	4	يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للمهام المنزلية . يتعرف المتعلم على دلالة (س ، سوف). يكتب المتعلم فقرة عن المهمام مرتبة وفق أهميتها.	يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه للمهام المنزلية . يكتب المتعلم فقرة عن المهمام مرتبة وفق أهميتها.	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	فيديو - عرض تقديمي	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	يقارن بين الجمل والحصان					
		مراجعة	4	يكتب نصوصاً بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة. يطبق قواعد الإملاء وأسسه بتناسق عند الكتابة. يستخدم أفكاره وأفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قابلة للكتابة.	يكتب نصوصاً بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة. * يطبق قواعد الإملاء وأسسه بتناسق عند الكتابة. * يستخدم أفكاره وأفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قابلة للكتابة.	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	عرض تقديمي - بطاقات المفردا	التسامح - الصدق - التعلم التعاون						
		الحمام الزاجل	4	يستمع المتعلم للنص يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على الحمام الزاجل. يقارن المتعلم بين وسائل التواصل القديمة والحديثة. يتعرف المتعلم على عناصر السيرة الغيرية . يكتب المتعلم سيرة غيرية عن أحد الأبطال وفق آليات الكتابة المحددة.	يقارن المتعلم بين وسائل التواصل القديمة والحديثة. يكتب المتعلم سيرة غيرية عن أحد الأبطال وفق آليات الكتابة المحددة.	اختبار قصير	عرض تقديمي - بطاقات المفردا	التسامح - الصدق - التعلم التعاون	يكتب بحثا عن استخدام أهل					

November		الإعلام		يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على وسائل الإعلام المختلفة. يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بوسائل الإعلام. يقارن المتعلم بين وسائل الإعلام المختلفة. يقيم المتعلم دور وسائل الإعلام وأهميتها.		ورق عمل يراعي الفروق الفردية	التسامح - الصدق - التعلم التعاوني		يقدم بحثا عن الإعلام في د					
		وسائل التواصل	4	يستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على وسائل التواصل المختلفة. يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بوسائل التواصل. يحدد المتعلم وسائل الحماية من بعض المواقع. يقترح المتعلم اسما جديدا لأحد تلك المواقع. يكتب المتعلم فقرة معبرا عن أهمية وسائل التواصل .	يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بوسائل التواصل. يحدد المتعلم وسائل الحماية من بعض المواقع. يقترح المتعلم اسما جديدا لأحد تلك المواقع. يكتب المتعلم فقرة معبرا عن أهمية وسائل التواصل .	اختبار قصير	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون		يبحث عن وسائل الاتصال					
December		مراجعة	5	يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جمل رئيسة وتفاصيل داعمة *يستخدم أفكاره وأفكار الأخرين ليخطط ويطور أفكارا قبل الكتابة	يكتب فقرات ذات بناء لغوي تحتوي على جمل رئيسة وتفاصيل داعمة *يستخدم أفكاره وأفكار الأخرين ليخطط ويطور أفكارا قبل الكتابة	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	بطاقات للمفردات والتراكيب	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون						
		INTER VACATION												
January		الحيوان الذكي	4	يستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على الفعل الماضي يصف المتعلم ذكاء الحيوانات من خلال أفعالها. يكتب المتعلم فقرة عن ذكاء الحيوانات.	يكتب المتعلم فقرة عن ذكاء ال	اختبار قصير	فيديو- عرض تقديمي	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	يبحث عن صفات الجمل وا					
		الإنسان الذكي	4	يستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على ذكاء الإنسان ودوره في صناعة الحضارة. يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمصطلح المدن الذكية يقارن المتعلم بين ذكاء الإنسان وذكاء الحيوان. يكتب المتعلم فقرة عن ذكاء الإنسان ودوره في صناعة الحضارة.	يقارن المتعلم بين ذكاء الإنسان وذكاء الحيوان. يكتب المتعلم فقرة عن ذكاء الإنسان ودوره في صناعة الحضارة.	ورق عمل يراعي الفروق الفردية	بطاقات للمفردات والتراكيب	الأمانة - التفكير النقدي - التعاون	يقدم بحثا مصورا عن مدينة					

February	1st week	مدن ذكية	4	يستمع المتعلم للنص. يقرأ المتعلم المفردات الجديدة قراءة صحيحة. يتعرف المتعلم على دلالة المصطلح المدن الذكية يجيب المتعلم على أسئلة تظهر فهمه بمصطلح المدن الذكية يوضح المتعلم أهمية الإنترنت في العصر الحديث. يكتب المتعلم فقرة عن المدينة الذكية	يكتب المتعلم فقرة عن المدينة		عرض تقديمي - فيديو	التراث - التعلم التعاوني - التفكير						
	4th week	مراجعة	4	يكتب نصوصا بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة. * يطبق قواعد الإملاء وأسسه بتناسق عند الكتابة. * يستخدم أفكاره وأفكار الآخرين ليخطط و يطور أفكاراً قابلة للكتابة.		ورق عمل يراعي الفروق الفردية	عرض تقديمي- بطاقات	التراث - التعلم التعاوني - التفكير						
March	1st week	مراجعة	4	يكتب نصوصاً بسيطة في موضوعات وصفية مألوفة. * يطبق قواعد الإملاء وأسسه بتناسق عند الكتابة. * يستخدم أفكاره وأفكار الأخرين ليخطط و يطور أفكاراً قابلة للكتابة.		ورق عمل يراعي الفروق الفردية	بطاقات للمفردات والتراكيب	التراث - التعلم التعاوني - التفكير						
	2nd week	ANNUAL EXAMINATION 2020-21												
	3rd week													
	4th week													