



GRADE: VII

SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

Subject: French

Teacher's Name: Jennifer Rufus

AL AIN JUNIORS SCHOOL  
INDIAN SYSTEM

A	M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
PRE MID TERM	April	LECON 1 Les Corps	Les articles contractes La Revision des verbes er	<ul style="list-style-type: none"> <li>Design/Dessiner et étiqueter les parties du corps</li> </ul>	<p>Vous gardezde chaquepartie de votre corps?</p> <p>Estchaque partie de notre corps important pour nous?Comment</p> <p>Comme les enfants, savez-vous ou êtes-vous au courant de enfants qui sont nés sans yeux, ou êtes sourd?</p>
	May	LECON 2 Le Visage	Les articles contractes Les verbes irréguliers -à la forme négative affirmative et interrogative	Identifier les différentes parties du visage	Chaque partie de notre visage est important de quelle manière pouvez-vous nous parler de vos groupes? Pourquoi
	June	LECON 3 Les Repas	Les articles partifs L' expression de quantité Les verbes aimer .....	<p>Évaluer l'importance des repas dans notre vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer la santé habitudes alimentaires.</li> </ul>	<p>Dans le monde d'aujourd'hui vous sentez-vous la nécessité d'une alimentation saine?</p> <p>Cela se passe partout dans le monde Créer une vidéo sur les repas alimentaires saines de la journée en</p>
	September	LECON 4 Au restaurant	Les verbes boire , vouloir [ aux trois formes ]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une compréhension des problèmes auxquels sont confrontés manger dans un restaurant. Manger restaurant trop souvent est-il bon pour la santé.</li> </ul>	<p>Est-il important d'aller au restaurant pour manger? Pourquoi</p> <p>Combien de fois nous devrions aller?</p>

**Prescribed Text Books:** Vive Les Jeunes BOOK 2

**Reference Books:**



A	M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
POST MID TERM MID TERM	October	LECON 5 Les Saisons	Les verbes faire pleuvoir Les verbes ir [aux trois formes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutez en groupe les différents types de climat en France et de le comparer aux UAE</li> </ul>	Pourquoi les différents pays ont différentes saisons?
	November	Leçon 6 Les Vêtements	Les adjectives démonstratifs Les verbes « re » Les verbesirregulaireacheter.	<p>En paires, les élèves discuter et d'analyser les différents types de vêtements les gens portent?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Est-ce en fonction de leur pays / culture / saison ou leur choix?</li> </ul>	Pourquoi ne pas porter différents types de vêtements dans différentes parties du monde? Avez-vous habiller en fonction de notre culture et de notre pays
	December	Leçon 7 Une Visite au Zoo	Le passé compose – avoir Le participe passé des verbes irréguliers.	En paires aux élèves de discuter et d'analyser la différence entre le zoo de Alain et dans d'autres parties du monde.	Comment vous sentiriez-vous si vous voulez être conservés dans un milieu fermé? Pourquoi visitez-vous le zoo?
	January	Leçon 8 Dans un grand magasin	Le passé compose- être	<ul style="list-style-type: none"> <li>En groupes de 4, les élèves discuteront de la nécessité de visiter un supermarché</li> </ul>	Combien de fois nous visitons un centre commercial ou un supermarché? Achetons-nous le bon Montant de la marchandise que nous avons besoin pour notre disposition de la maison? Ou est-ce l'excès
	February & March		<b>Revision &amp; Annual Examination</b>		

**Prescribed Text Books:** Vive Les Jeunes Book 2

**Reference Books:**