



GRADE: VIII

SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

Subject: French

Teacher Name: Ms. Jennifer Rufus

AL AIN JUNIORS SCHOOL
INDIAN SYSTEM

A	M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
PRE MID TERM	April	LECON 1 Les matières	Le féminin des noms et des adjectifs	Créer leur propre calendrier scolaire en fonction des sujets qui leur est donné Concevoir une représentation power point	Combien de périodes à attribuer pour chaque sujet dans la semaine ? Quelle doit être la durée de la période ? Combien de pauses dans une journée ?
	May	LECON 2 Les Sports	Le pluriel des noms et des adjectifs	Discuter en groupes des différents sports ont joué partout dans le monde Comparer les différents sports joués dans chaque pays et le sport national de chaque pays	Quelle est l'importance du sport dans votre vie ? Quelles sont les qualités pensez-vous qu'un sportif doit avoir ? Pourquoi avons-nous joué différents sports dans différentes parties du monde ?
	June	LECON 3 Chez le médecin	Les expressions avec " avoir "	Créer une compréhension des problèmes rencontrés mauvaise santé en raison Communiquer les saines habitudes alimentaires	Quelle est l'importance d'avoir une bonne santé ? Si vous êtes en bonne santé avez-vous besoin de consulter un médecin ? Dans le monde d'aujourd'hui ne vous sentez tous la nécessité d' avoir une bonne santé ? Pourquoi



GRADE: VIII

SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

Subject: French

Teacher Name: Ms. Jennifer Rufus

AL AIN JUNIORS

IN	EM	September	LECON 4 Une fête de famille	Le future simple	Évaluer l'importance de festivals dans notre vie. Réfléchir sur les festivals et leur culture	Ne festivals jouent un rôle important dans notre vie ? Imaginez si quelqu'un oublie de vous souhaiter votre anniversaire / Festival comment allez-vous décrire.
----	----	-----------	--------------------------------	------------------	--	--

Prescribed Text Books: Vive Les Jeunes Book 3

Reference Books:

T	M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
MID TERM	October	LECON 5 Les vacances	Le passé compose	Créer une prise de conscience chez les élèves sur la façon constructive Chaque individu doit leurs vacances. Générer une liste d'activités comment dépenser les vacances.	Que faire si nous ne avons pas de vacances comment décririez-vous la situation ? Pourquoi est-il important d'avoir des vacances ? Imaginez si les écoles n'ont pas de vacances.
	November	Leçon 6 Notre Terre	L' impératif	Créer une prise de conscience chez les élèves sur la façon de sauver notre planète Terre Préparez une liste de choses à faire et à ne pas faire sur la façon de sauver notre environnement.	Comment nous devrions préserver notre planète ? Imaginez si nous avons catastrophe naturelle continue ce qui va nous notre condition climatique ? Intégrité



SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: VIII

Subject: French

Teacher Name: Ms. Jennifer Rufus

POST MID TERM	December	Leçon 7 A la plage	Le future proche	Créer une prise de conscience et l'appréciation de la beauté de la nature [plages] Concevoir une présentation power point	Comment pouvons-nous prendre soin de la beauté naturelle ? Que serait la planète terre soit sans eau ni quelle serait-elle sans plages et la mer ?
	January	Leçon 8 Un pique-nique	Les verbes pronominaux	Évaluer l'importance d'aller pour un pique-nique avec des amis de la famille Générer une liste de choses qui sont nécessaires pour être à l'esprit tout en voyageant.	Générer une liste de choses essentielles une personne a besoin tout en voyageant Créer votre liste d'endroits que vous souhaitez faire un pique-nique.
	February & March	Revision & Annual Examination			

Prescribed Text Books: Vive Les Jeunes Book 3

Reference Books: