



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topic	Learning Outcomes	Essential Questions
April	الوحدة الاولى المدرسة:  تمهيد	قراءة حروف الهجاء ترتيب حروف الهجاء	الاستماع والتحدث : أن يستمع الطالب الى حروف الهجاء من أ الى ي أن يحدد الطالب صوت الحرف أن يميز الطالب بين أصوات الحروف أن يستمع الى الاخرين اثناء الحديث أن يميز الطالب بين الاصوات المتقاربة  القراءة : أن يمسك الطالب الكتاب بشكل صحيح أن يعرف الطالب ان اللغة العربية تبدأ من اليمين الى اليسار ومن فوق الى تحت أن يقلب الطالب الكتاب بالشكل الصحيح أن يسمى الطالب الحروف العربية في مواضعها المختلفة أن يقرأ الطالب الحروف بالترتيب	• اقرأ حروف الهجاء بالترتيب؟
	حروف الهجاء	قراءة وكتابة حروف الهجاء	الكتابة : أن يكتب الطالب من اليسار الى اليمين أن يكتب الطالب الحروف كتابة صحيحة أن يتعرف الطالب على شكل الحرف في اول ووسط واخر الكلمة أن يكتب الحروف متتبعا للنموذج المنقط أن يكتب الطالب الحروف كاملة املائيا	• اقرأ حروف الهجاء بطريقة منظمة وواضحة • اكتب حروف الهجاء كاملة في بطاقات
May	الوحدة الاولى : المدرسة  تمهيد	قراءة حروف الهجاء في مواضع مختلفة من الكلمة  حروف الهجاء بالحركات	الاستماع والتحدث : • أن يحدد الطالب الحركات القصيرة الفتح والضم والكسر ويميز بينها • أن يعرف الحرف صوت كل حرف بحركات الفتح والضم والكسر • أن يستمع الطالب الى الحروف بحركات الفتح والضم والكسر • أن يربط الطالب بين الحرف والصوت • أن يحدد الطالب صوت الحرف في كلمات مختلفة • أن يسمى الصوت الناقص في الكلمة	• اقرأ الحرف المطلوب في الكلمات الاتية



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

	حروف الهجاء بالحركات	كتابة حروف الهجاء في مواضع مختلفة من الكلمة	القراءة : أن يتعرف الطالب على اشكال الحركات واصواتها أن يقرأ الطالب الحروف بالحركات الثلاثة القصيرة أن يسمي الحروف العربية في مواقعها المختلفة أن يحاول قراءة الحروف قراءة جهرية بثقة أن يقرأ كلمات مالوفة بسيطة بها نفس الحركة ( دَرَسَ )  الكتابة: أن يكتب الحروف بالحركات الثلاثة أن يكتب الحروف بحركة الفتح في اول ووسط و آخر الكلمة أن يكتب الطالب الحروف بالحركات املائيا أن يكمل الطالب الحرف الناقص في الكلمات أن يكتب الطالب كلمات بسيطة بطريقة صحيحة	ضع دائرة حول الحرف المطلوب في اول ووسط واخر الكلمة  استخدم الحركات الثلاثة في تشكيل الكلمات الاتية ؟
June	الوحدة الاولى : المدرسة الدرس الاول : في الفصل	- شخصيات الدرس (ذكور- إناث) -اسماء الاشارة ) هذا _ هذه ) للمفرد العاقل المذكر والمؤنث -أدوات الفصل - المد بالالف	الاستماع والتحدث : أن يتعرف الطالب على أسماء شخصيات الدرس • أن يحدد الطالب صوت المتكلم من حيث التذكير والتانيث • أن يستمع الطالب الى فيديو به اسماء الشخصيات الدرس • أن يستمع الطالب الى فيديو عن استخدام هذا _ هذه للعاقل المفرد المذكر والمؤنث ان يستمع الطالب الى فيديو يعرض ادوات الفصل (صوت _ صورة ) أن يذكر الطالب اسماء الشخصيات من خلال الصور  القراءة : أن يتعرف الطالب على أسماء شخصيات ذكور واناث أن يقرأ الطالب أسماء الشخصيات مراعي الحركات أن يقرأ الطالب جمل بسيطة أن يميز الطالب بين هذا وهذه للمفرد العاقل للمذكر والمؤنث أن يعدد الطالب ادوات الفصل أن يقرأ الطالب كلمات بها مد بالالف أن يميز الطالب بين حركة الفتح كحركة قصيرة وحركة المد بالالف كحركة طويلة أن يميز الطالب بين صوت حرفي ال (ب و ف ) في اول ووسط و آخر الكلمة	ضع دائرة حول الكلمة التي تحوى مد بالالف  ضع هذا وهذه للشخصيات الاتية



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM	EM	الكاتبة :	ضع دائرة حول الكلمات التي بها مد بالالف اوراق عمل عن ادوات الفصل
الوحدة الاولى المدرسة:		أن يعدد الشخصيات من خلال الصور أن يكتب الطالب أدوات الفصل عدة مرات أن يحلل الطالب مفردات الدرس أن يكمل الطالب بهذا وهذه أن يلون الطالب الكلمات التي بها مد بالالف أن يكتب الطالب المفردات املائيا	
الدرس الاول : في الفصل			

M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
September	الوحدة الاولى المدرسة: الدرس الثاني : في غرفة الرسم	محتويات غرفة الرسم هذا - هذه للمفرد الغير العاقل للمذكر والمؤنث الحرف المشترك	الاستماع والتحدث: أن يستمع الطالب الى فيديو به مفردات غرفة الرسم أن ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات أن يميز الطالب بين حرفي (س - و) في اول واخر ووسط الكلمة أن يفرق الطالب بين صوت الواو وحركة المد بالواو القراءة: أن يتعرف الطالب على محتويات غرفة الرسم	<ul style="list-style-type: none"><li>اوراق عمل عن المد بالواو</li><li>ماهى محتويات غرفة الرسم</li></ul>



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

		(س _ و) المد بالواو	أن يميز الطالب بين الصور التي تبدأ بالصوت نفسه في حروف (ر/س) أن يمي الطالب بين صوت حركة الضم وبين صوت المد بالواو أن يقرأ الطالب على كلمات بها مد بالواو أن يقرأ الطالب جمل بسيطة  الكتابة أن يكتب الطالب المفردات عدة مرات مراعي الضبط بالشكل أن يحلل الطالب المفردات أن يكون الطالب مفردات بها حروف س / ر أن يكمل الطالب الجمل باستخدام هذا وهذه أن يميز بين المد بالالف والمد بالواو	
الدرس الثالث :	غرفة اللعب	لعب الاطفال استخدام سؤال ) هل هذا _ هل هذه حرفي ص و ق ست  المد بالياء	الاستماع والتحدث: ان يستمع الطالب الى فيديو به المفردات الجديدة ان ينطق الطالب مفردات الدرس نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يستمع الطالب الى حوار عن هل هذا - هل هذه) والاجابة عنه ان يميز الطالب بين حرفي ال ص و ق في اول ووسط و آخر الكلمة ان يتعرف الطالب على المد بالياء  القراءة: ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يبيستخدم (هل هذا هل هذه) في السؤال عن الاشياء ان يميز بين الصور التي تحتوى الصوت (ق / ص) يتعرف الطالب على محتويات غرفة اللعب ان يميز بين حركة الكسر والمد بالياء ان يقرأ جمل بسيطة قراءة جهرية بثقة الكتابة ان يكتب الطالب مفردات الدرس عدة مرات • ان يحلل الطالب الكلمات الى حروف • ان يرسم الطالب الالعاب في الدفتر • ان يصنف الطالب المدود • ان يكتب الطالب المفردات املائيا	• اوراق عمل عن المد بالياء • ماهى لعبتك المفضلة

October

Recommended Books:



AL AIN JUNIORS SCHOOL

## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

November	الدرس الرابع : فى الحظيرة	أسماء الحيوانات أداة الاستفهام (ما) اسماء الاشارة (هذا وهذه) المدود حرفى ( د و ك )	الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى فيديو عن حيوان الحظيرة أن ينطق الاطلب المفردات نطقا صحيحا مراعى الحركات ان يتعرف الطالب على الحيوانات من خلال توصيل الصور ان يستخدم الطالب سال ما هذا / ماهذه ؟ ان يميز الطالب بين حرفى (د / ك ) فى اول ووسط واخر الكلمة القراءة ان يقرأ الطالب المفردات قراءة هجائية صحيحة ان يستخدم الطالب سؤال (ما هذا – ما هذه ) ان يميز بين صوت الحروف ( د و ك ) ان يقرأ جمل بسيطة الكتابة قص و لصق صور المفردات الجديدة مع كتابتها كتابة إملائية صحيحة. وضع المفردات فى جمل ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع ومقطعين ان يكتب الطالب المفردات كتابة واضحة بخط جميل ان يرسم الطالب الحيوانات فى الدفتر	ورقة عمل عن أسماء الاشارة لغير العاقل • ماهى اسماء الحيوانات فى الحظيرة؟
----------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Recommended Books:



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

	الدرس الخامس : في الاستراحة	اسماء بعض الفواكة والخضروات ماذا تريد _ ماذا تريدين ؟ حروف ل - خ - ت	<p>الاستماع والتحدث :</p> <p>ان يستمع الطالب الى مفردات الدرس من خلال شريط فيديو ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يستمع الطالب الى محادثة عن سؤال (ماذا تريد _ ماذا تريدين ) ان يميز الطالب بين حروف ( ل - خ - ت) في اول ووسط و آخر الكلمة</p> <p>القراءة</p> <p>ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يستعمل الطالب سؤال (ماذا تريد _ ماذا تريدين) في حوار في الفصل ان يميز الطالب بين اصوات حروف (ل/خ/ت) في اول ووسط و آخر الكلمة ان يقرأ الطالب جمل بسيطة</p> <p>الكتابة :</p> <p>ان يحلل الطالب الكلمات الى حروف ان يرتب الحروف ليكون كلمة سليمة ان يستخدم الطالب القص واللصق في كتابة المفردات ان يكتب الطالب جملة بسيطة ان يكتب الطالب مفردات بها حروف (ل/خ/ت) في اول ووسط و آخر الكلمة</p>	<p>كون جملة تبدأ ب( ما هذا )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>اذكر اسماء الخضروات والفاكهة</li></ul>
--	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

Desamber	الوحدة الثانية : النشاط المدرسي الدرس السادس : الاماكن	المرافق في المدرسة  استخدام اداة الاستفهام اين للسؤال عن المكان  الحرف المشترك (ع/ج/م) اللام الشمسية واللام القمرية	الاستماع والتحدث ان يستمع الطالب الى مفردات الدرس من خلال فيديو ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يميز الطالب بين حروف ( م / ج / ع ) في اول ووسط و اخر الكلمة ءؤيصضض ؤ ان يتعرف الطالب على اداه الاستفهام (اين) ان يتعرف الطالب بين اللام الشمسية اللام القمرية  القراءة ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات أن يستعمل الطالب اداة الاستفهام اين في صياغة سؤال بسيط أن يميز الطالب بين اصوات حروف (م/ج/ع) في اول ووسط و اخر الكلمة أن يفرق الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية نطقا وكتابتا أن يقرأ الطالب جمل بسيطة  الكتابة ان يكتب الطالب المفردات كتابة صحيحة يستعمل المفردات الجديدة في جمل يحلل الكلمات الى حروف يرتب كلمات مبعثرة في جمل مفيدة أن يفرق الطالب بين حروف (م/ج/ع) في اول ووسط و اخر الكلمة كتابتا	ارسم المرفقات الموجودة في المدرسة

Recommended Books:



AL AIN JUNIORS SCHOOL

## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

January	الدرس السابع في غرفة النشاط	الادوات الموجودة في غرفة النشاط اداتا الاستفهام ( ماذا من ) حورف (ط/و/ع)	<ul style="list-style-type: none"><li>الاستماع والتحدث :<ul style="list-style-type: none"><li>أن يستمع الطالب الى المفردات من خلال فيديو</li><li>أن ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات</li><li>ان يميز الطالب بين حروف (ط/و/ع) في اول ووسط و اخر الكلمة</li><li>ان يتعرف الطالب على ادوات الاستفهام ( ماذا / من )</li></ul></li></ul> <p>القراءة</p> <p>ان يقرأ الطال مفردات الدرس قراءة صحيحة مراعي الحركات</p> <p>ان يسترجع الطالب المدود من خلال النطق الصحيح للمفردات</p> <p>ان يكون الطالب سؤال بسيط من ادوات الاستفهام ( من / ماذا)</p> <p>ان يميز الطالب بين صوت الحروف ( ط / و / ع )</p> <p>ان يقرأ الطالب جمل بسيطة</p> <p>الكتابة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ان يكتب الطالب الكلمات كتابة إملائية صحيحة .<ul style="list-style-type: none"><li>ان يضع الطالب المفردات في جمل</li><li>ان يحلل الطالب المفردات الى حروف</li><li>ان يكون الطالب مفردات تحتوى حروف (ط/و/ع)</li><li>ان يكتب الطالب المفردات املائيا</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ما هي الادوات الموجودة في غرفة النشاط</li></ul>

Recommended Books:





## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

الدرس الثامن في الملعب	الاشياء التي تستخدم في اللعب في الملعب استخدام اداة الاستفهام (من / ماذا) استخدام (تحت وفوق) حرفي (أ / ض ) ال الشمسية وال القمرية		<p>الاستماع والتحدث ان يتعرف الطالب على المفردات الجديدة من خلال فيديو ان يستمع الطالب الى جمل بسيطة بها مفردات الدرس ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يميز بين حرفي (أ / ض ) في اول ووسط و آخر الكلمة ان يحدد الطالب اداتا الاستفهام (من وماذا) من خلال حوار مكون من سؤال وجواب ان يتعرف الطالب على ال الشمسية وال القمرية</p> <p>القراءة ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يكون الطالب سؤال بسيط من اداتا الاستفهام ( من / ماذا ) ان يستخدم الطالب كلمتا ( تحت / فوق ) في جمل بسيطة ان يحدد الطالب المفردات التي بها لام شمسية ولام قمرية ان يستخدم الطالب مفردات الدرس في صياغة جمل بسيطة</p> <p>الكتابة يميز بين الصور التي تبدأ او تحتوي نفس الصوت أن يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة . أن يجيب على الأسئلة إجابة صحيحة . يحدد موقع الأشياء :فوق \ تحت ان يكتب المفردات كتابة صحيحة مراعي الضبط بالشكل</p>	● ماهي لعبتك المفضلة في الملعب ؟
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

February	الدرس التاسع : في حديقة المدرسة	الادوات المستخدمة في الزراعة استخدام سؤال (ماذا تفعل / ماذا تفعلين؟ الحروف ( ز / ظ/هـ (ش /	الاستماع والتحدث ان يستمع الطالب الى مفردات الدرس من خلال الفيديو ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يتعرف الطالب على الاشياء الموجودة في حديقة المدرسة ان يتعرف الطالب على سؤال (ماذا تفعل / ماذا تفعلين ) للمذكر والمؤنث ان يميز الطالب بين حروف ( ز/ظ/ش/هـ) في اول ووسط واخر الكلمة القراءة : ان يقرأ الطالب المفردات قراءة جهرية مراعي الحركات ان يستخدم الطالب سؤال (ماذا تفعل / ماذا تفعلين ) ان يميز الطالب بين الصور التي تبدأ او تحتوي نفس الصوت ان يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة . الكتابة: ان يكتب الكلمات كتابة سليمة . ان يستخدم الطالب القص واللصق في عمل نموذج مصغر عن حديقة المدرسة ان يحدد الطالب مفردات بها حروف ( ز/ظ/ش/هـ) في اول ووسط اخر الكلمة ان يكتب الطالب المفردات املائيا	<ul style="list-style-type: none"><li>• ماذا تفعل في حديقة المدرسة ؟</li><li>• ما هي الادوات المستخدمة في الزراعة ؟</li></ul>
----------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE: ONE

Subject: اللغة العربية

Teacher Name: MONA

INDIAN SYSTEM

	الدرس العاشر : في غرفة الموسيقى	الادوات الموسيقية ماذا معك؟ / ماذا معك؟ هل تحب؟ / هل تحبين؟ حرفى ( ن / ي )	الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى فيديو عن مفردات الدرس يتعرف على اسماء بعض الالات الموسيقي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يتعرف الطالب على سؤال ( ماذا معك / ماذا معك ) ان يتعرف الطالب على سؤال ( ماذا تحب / ماذا تحبين ) ان يتعرف الطالب على مفردات بها حروف ( ن / ل ) فى اول ووسط واخر الكلمة القراءة ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات أن يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة ان يعبر الطالب تعبيراً شفوياً سليماً يميز بين الكلمات التي تحتوي الاصوات : ن/ي الكتابة: يحلل الكلمات الى حروف ان يكتب الطالب المفردات كتابة صحيحة مراعي الحركات ان يكون الطالب سؤال بسيط ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة	• ما هي الالة الموسيقية المفضلة لديك ؟
March	مراجعة	مراجعة مفردات الدروس قراءة وكتابة حل اسئلة الكتاب المدرسى حل اسئلة كتاب التدريبات	الاستماع والتحدث تكوين اسئلة واجوبة بسيطة في عمل حوار بين الطلاب التمييز بين الحروف في اول ووسط واخر الكلمة القراءة قراءة المفردات قراءة صحيحة أن يوظف المفردات في جمل مفيدة ان يعبر الطالب تعبيراً شفوياً سليماً الكتابة ان يجيب الطالب على اسئلة الكتاب المدرسى وكتاب التدريبات ان يجيب الطالب على اسئلة اوراق العمل	• اجب على اسئلة اوراق العمل