



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topic	Learning Outcomes	Essential Questions
April	مراجعة	مراجعة عامة على الحروف مراجعة عامة على الدروس السابقة	الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى قصة عن بعض الدروس السابق ان يسترجع الطالب اصوات الحروف ان يسترجع الطالب اصوات الحروف فى حركات الفتح والضم والكسر ان يفرق الطالب بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة مع الحروف القراءة : ان يكون كلمات جديدة من مجموعة من الاصوات ان يقرأ الطالب الكلمات مراعي الحركات والمدود ان يستخدم الطالب المفردات التي تعلمها فى حديثه ان يسمى الصوت الناقص فى الكلمة ان يسترجع الطالب شخصيات الكتاب (ذكور _ اناث) الكتابة: ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع وذات مقطعين ان يكتب الطالب الجمل متتبعا النموذج المقطع ان يميز الحروف والكلمات والجمل ان يكتب جمل بسيطة بخط نسخ واضح	فهم المقروء والإجابة على أسئلة ورقة العمل مراعاة الفروق الفردية املاء التقويم المستمر التقويم الشهري
	بيت أمل	مرفقات البيت السؤال باداة الاستفهام ( من ) ( اين ) حرفى الجر ( فى - على ) حرفى ( س - ر ) المد بالالف	الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى مفردات الدرس من خلال مقطع صوتى ان يستمع الطالب الى حوار عبارة عن سؤال وجواب ( من _ اين؟ ) ان يستمع الطالب الى حوار للتعرف على بعض حروف الجر . ان يميز الطالب بين حرفى ( س / ر ) فى اول ووسط و آخر الكلمة القراءة : ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يكون الطالب سؤالاً بسيطاً من اداتا الاستفهام ( من _ اين ) ان يتعرف الطالب على حرفى الجر ( فى - على ) ان يكون الطالب جمل بسيطة بها حروف الجر ( فى _ على ) ان يميز الطالب بين اصوات الحروف ( س / ر ) فى اول ووسط و آخر الكلمة	-



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

			ان يسترجع الطالب المد بالالف	
			<p>الكتابة:</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة كتابة صحيحة مراعي الحركات</p> <p>- أن يفرق بين حرف "س" و"ش" نطقا وكتابة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يكتب كلمات تحوي حرف ال "س" و "ر"</li></ul> <p>ان يكتب الطالب جمل بسيطة تحوي حرفي الجر ( في _ على )</p> <p>ان يكون الطالب سؤال بسيطاً من اداتا الاستفهام ( من _ اين )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة</li></ul>	
			<p>الاستماع والتحدث :</p> <p>أن يستمع الطالب الى المفردات الجديدة من خلال الفيديو</p> <p>ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات</p> <p>ان يستمع الطالب الى حوار بصيغة الفعل المضارع</p> <p>ان يتذكر الطالب ادوات الاستفهام من خلال حوار</p> <p>ان يسترجع الطالب المد بالياء</p> <p>القراءة :</p> <p>ان يتعرف الطالب على افراد الاسرة</p> <p>ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات</p> <p>ان يستخدم الطالب الفعل المضارع في جمل بسيطة</p> <p>ان يسمي الطالب الحرف الناقص في الكلمة</p> <p>ان يميز الطالب بين المفردات التي بها حروف ( ب / خ )</p> <p>ان يفهم الطالب الاستفهام ب ( من / ماذا )</p> <p>ان يميز الطالب بين الافعال من حيث التذكير والتانيث</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ارسم شجرة العائلة</li><li>• استعمل ماذا في تكوين سؤال بسيط</li></ul> <p>إملاء التقويم المستمر التقويم الشهري</p>
May	أسرة طارق	المفردات الجديدة أفراد الأسرة الافعال المضارعة للمذكر والمؤنث اداة الاستفهام (من _ ماذا )		ميز بين الافعال من حيث التذكير والتانيث
		مراجعة المدود ( المد بالياء ) الحرف المشترك (ب/خ	<p>الكتابة :</p> <p>أن يكتب المفردات الجديدة كتابة إملائية صحيحة</p> <p>- أن يفرق بين حرف "ب / خ"</p> <p>يكتب كلمات تحوي حرف ال ( ب / خ )</p> <p>ان يصنف الطالب مفردات بها المد بالالف و المد بالياء</p> <p>ان يحدد الطالب الفعل المضارع في الجمل</p> <p>ان يسمي الطالب افراد الاسرة</p>	



AL AIN JUNIORS SCHOOL

## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

INDIAN SYSTEM

Month	Topic	Objectives	Assessment	
June	غرفة الطعام	<p>15/دوات المائدة +- اريد....تفضل الحرف المشترك (ط, ل) المد بالواو</p>	<p>الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى المفردات الجديدة من خلال مقطع صوتي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يستمع الطالب الى حوار بصيغة ( اريد تفضل ) ان يميز الطالب بين مفردات بها حروف ( ط/ ل ) في اول ووسط و آخر الكلمة القرءة ان يقرأ الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يحدد الطالب ادوات المطبخ ان يميز الطالب بين اصوات المفردات التي بها ( ط/ ل ) ان يكون الطالب جمل بسيطة ان يصنف الطالب المدود ( المد بالواو )</p> <p>الكتابة : ان يكتب المفردات الجديدة كتابة إملائية صحيحة. أن يكتب الطالب حوار بسيط مكون من ( اريد .../ تفضل ) - أن يفرق بين حرف "ظ" و"ط" نطقا وكتابة • يكتب كلمات تحوي حرف ال "ظ" و "ط" • ان يصنف الطالب المدود ( مد بالالف / الواو / الياء )</p>	<p>قم باعداد مائدة طعام استعمل اريد وتفضل في حوار داخل الفصل</p>

Recommended Books:



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

INDIAN SYSTEM

September	غرفة الجلوس	مكونات غرفة الجلوس مراجعة المدود الحرف المشترك ( ص/ ع/ق) تنوين الضم ( ماذا يفعل / ماذا تفعل )	<p>. الاستماع التحدث : ان يستمع الطالب الى المفردات الجديدة من خلال مقطع صوتي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يحدد الطالب الكلمات التي تحوي المد من خلال الاستماع اليها ان يميز الطالب بين اصوات الحروف نطقا وكتابتا ان يستمع الطالب الى حوار مكون من سؤال وجواب (ماذا تفعل / ماذا يفعل )</p> <p>القراءة : ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يسمي الطالب مكونات غرفة الجلوس ان يعطي امثلة على كلمات بها مدود ان يستخدم الطالب جملة ( ماذا يفعل /تفعل ) في حوار بسيط ان يقرأ الطالب المفردات مراعي تنوين الضم ان يحدد موقع الحرف في الكلمة</p> <p>الكتابة: أن يكتب المفردات الجديدة كتابة إملائية صحيحة أن يفرق بين حرف "س" و"ص" نطقا وكتابة يكتب كلمات تحوي حرف ال "س" و "ص"/ أن يكون جمل بسيطة مستخدما الفعل المضارع ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع ومقطعين</p>	استخدم الفعل المضارع في جمل بسيطة
-----------	-------------	--	--	-----------------------------------



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

M	Unit/Chapter	Concepts/Sub topics	Learning Outcomes	Essential Questions
October	المطبخ	ادوات المطبخ المفرد والجمع اداة الاستفهام (لماذا) الحرف المشترك ( ف / ح / م )	الاستماع والتحدث : ان يستمع الطالب الى المفردات من خلال مقطع صوتي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يتعرف الطالب على الكلمات المفرد والجمع ان يستمع الى سؤال ب ( لماذا ) ان يميز الطالب بين اصوات الحروف ( ف / ح / م ) في اول ووسط و اخر الكلمة  القراءة: ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يسمى الطالب مكونات المطبخ ان يكون الطالب سوآلا بسيطا مستخدما ( لماذا ) ان يفرق الطالب بين المفردات من حيث المفرد والجمع ان يحدد موقع حروف ( ف / ح / م ) في الكلمة  الكتابة ان يكتب المفردات الجديدة كتابة صحيحة مراعي الضبط بالشكل ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع ومقطعين ان يكون جملة بسيطة مستخدما الافعال ان يكتب مفردات تحتوى على حروف ( ف / ح / م ) في اول ووسط و اخر الكلمة - ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة ان يكتب كلمات تحوي حرف ال "س" و "ص"	ارسم ادوات المطبخ استعمل لماذا في جمل بسيطة
	حديقة الحيوانات	اسماء الحيوانات في حديقة الحيوانات الكلمة والمضاد ( كبير _ صغير ) الحرف المشترك ( ث / غ / ز )	الاستماع ان يستمع الطالب الى المفردات من خلال مقطع صوتي ان يتعرف الطالب على اسماء الحيوانات ان يتعرف الطالب على الكلمة / المضاد ان يميز الطالب بين اصوات الحروف ( ث / ز / غ ) ان يستمع الطالب الى حوار بصيغة الفعل الامر ان يتعرف الطالب على اللام الشمسية واللام القمرية  القراءة :	استعمل (خذ - خذى) في جمل بسيطة ) ارسم الحيوانات في ورقة عمل مع كتابة اسماء الحيوانات تحت الصور الدالة



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

		<p>الفعل الامر ( خذ / خذى ) ( انتبه _ انتبهى )</p> <p>اللام الشمسية واللام القمرية</p>	<p>ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يسمى الطالب اسماء الحيوانات في حديقة الحيوانات ان يميز الطالب بين الفعل الامر ( للمذكر والمؤنث ) ان يفرق الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية نطقا ان يحدد موقع حروف ( ث / ز / غ ) في اول ووسط و آخر الكلمة</p> <p>الكتابة ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع / وذات مقطعين ) ان يكتب المفردات الجديدة كتابة إملائية صحيحة . - أن يفرق بين حرف "ث" و"ز" نطقا وكتابة يكتب كلمات تحوي حرف ال "ث" و "ز" أن يكتب جمل بسيطة مستخدما الفعل الامر ان يميز بين اللام الشمسية و اللام القمرية في</p> <p>.</p>	
November	شاطئ البحر	<p>الادوات المستخدمة على الشاطئ</p> <p>هات خذ الحرف المشترك ( ش / أ / ت ) التاء المفتوحة/ التاء المربوطة</p>	<p>الاستماع والتحدث: ● ان يستمع الطالب الى المفردات من خلال مقطع صوتي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعي الحركات ان يتعرف الطالب على التاء المربوطة والتاء المفتوحة ان يستمع الطالب الى حوار بصيغة ( هات _ خذ ) ان يميز الطالب صوت الحروف ( ش / أ / ت ) في اول ووسط و آخر الكلمة</p> <p>القراءة: ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعي الحركات ان يسمى الطالب الادوات المستخدمة على الشاطئ أن يقرأ الجمل القصيرة قراءة صحيحة . ● ان يحدد موقع حروف ( ش / أ / ت ) في اول ووسط و آخر الجملة ان يفرق الطالب بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة نطقا</p> <p>الكتابة ان يكتب الطالب المفردات كتابة إملائية صحيحة ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع وذات مقطعين ان يكتب الطالب كلمات تحوي على حروف ( ش / أ / ت ) ان يكون الطالب حوارا بسيط بصيغة ( هات / .... خذ.... )</p> <p>.</p>	<p>ماذا تفعل عندما تذهب الى شاطئ البحر ؟</p>



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

DESEMBER	السيرك	مكونات السيرك ضمائر الغائب ( هو -هي ) حرف الجر ( الى / في / على ) الحروف ( د/ ك / ن )	<p>الاستماع والتحدث :</p> <p>ان يستمع الطالب الى المفردات من خلال مقطع صوتي ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحا مراعى الحركات ان يتعرف الطالب على ضمائر الغائب للمفرد ( هو / هي ) ان يتذكر الطالب حروف الجر ان يميز الطالب بين اصوات حروف ( د/ك/ن ) في اول ووسط واخر الكلمة</p> <p>القراءة :</p> <p>ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعى الحركات ان يسمى الطالب مفردات السيرك ان يعطى امثلة لجمل بسيطة بها ضمائر الغائب ان يحدد موقع حروف (د/ك/ن) في اول ووسط واخر الكلمة ان يذكر الطالب مثالا لجمل بسيطة بها احد حروف الجر</p> <p>الكتابة :</p> <p>ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة ان يكتب كلمات تحوى (ز/ذ) ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع وذات مقطعين ان يكون الطالب جملة بسيطة بصيغة ضمير الغائب</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>هل ذهبت الى اليك من قبل ؟</li><li>هل استمتعت ؟</li></ul>
----------	--------	---	--	--



## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

GRADE:TWO

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

JANUARY	هيا نلعب فى الحديقة	اداة الاستفهام( بماذا /الى اين )  الحرف المشترك (ض/ذ)  المفردات الجديدة  لعب الاطفال فى الحديقة	<p><b>الاستماع والتحدث:</b> ان يستمع الطالب الى المفردات من خلال مقطع صوتى ان ينطق الطالب المفردات نطقا صحيحة مراعى الحركات ان يميز الطالب بين اصوات الحروف (ذ/ض) ان يتعرف الطالب على استخدام اداتا الاستفهام (بماذا / الى اين )</p> <p><b>القراءة:</b> ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعى الحركات ان يسمى الطالب مفردات الدرس ان يحدد الطالب موقع حرفى (ض/ذ) فى الكلمة ان يكون الطالب من اداتا الاستفهام (بماذا / الى اين ) سوآلا بسيطاً</p> <p><b>الكتابة:</b> ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع وذات مقطعين ان يكتب الطالب مفردات تحوى على حرفى (ض/ذ) ان يكتب الطالب سوآلا بسيطاً مستخدماً (بماذا / الى اين) ان يفرق الطالب بين حرفى (ك/خ) نطقاً وكتابة</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ماذا تفعل امل ؟</li><li>• بماذا تصطاد نورة الفراشة ؟</li></ul>
FEBRUARY	القرية	المفردات الجديدة  اداة الاستفهام (الى اين/ لماذا / متى) الحرف المشترك (هـ /ج)	<p><b>الاستماع والتحدث:</b> ان يستمع الطالب الى المفردات الجديدة من خلال مقطع صوتى ان ينطق الطالب المفردات نطقاً صحيحاً مراعى الحركات ان يتعرف الطالب على استخدام ادوات الاستفهام (لماذا /الى اين / متى) ان يميز الطالب بين اصوات حروف (ج /هـ) فى اول ووسط وآخر</p> <p><b>القراءة:</b> ان يقرأ الجمل القصيرة قراءة صحيحة ان يقرأ الطالب المفردات قراءة صحيحة مراعى الحركات ان يحدد الطالب موقع حرفى (ج /هـ) فى اول ووسط وآخر الكلمة ان يكون الطالب اسئلة بسيطة مستخدماً ادوات الاستفهام (بماذا / الى اين / متى)</p> <p><b>الكتابة:</b> ان يحلل الطالب المفردات الى حروف ذات مقطع وذات مقطعين ان يكتب الطالب المفردات كتابة املائية صحيحة ان يكتب الطالب مفردات تحوى حروف (ج /هـ) فى اول ووسط وآخر</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الى اين يذهب الفلاح ؟</li><li>• لماذا تحلب الفلاحة البقرة ؟</li></ul>





AL AIN JUNIORS SCHOOL  
INDIAN SYSTEM

## SPLIT UP OF SYLLABUS (2017-18)

**GRADE:TWO**

Subject: اللغة العربية Teacher Name:MS:MONA

MARCH	مراجعة	مراجعة عامة على ماسبق دراسته	حل الاسئلة العامة على الوحدة في الكتاب المدرسي حل اسئلة كتاب التدريبات الاجابة على اوراق عمل على المنهج	•
-------	--------	---------------------------------	---	---

Recommended Books: