

Grade : 7 D

Subject	Assignment
<p>1. Science</p> <p>a. Physics</p> <p>b. Chemistry</p> <p>c. Biology</p>	<p><b><u>PROJECT: SOIL SAMPLING</u></b>  <b><u>Collect different types of soil and make a survey on it</u></b>  <b><u>Procedure:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collect different types of soil (Minimum 5 and maximum 8 samples).</li> <li>2. Make a collection and properly place it in packets indicating the type of soil and location from where the sample has been collected.</li> <li>3. List out the different properties of each soil and prepare a chart explaining the characteristics of soil under each sample.</li> <li>4. Make a power point entitled as “SOIL SAMPLING SURVEY” with 10 slides explaining the types of soil, properties, pictures of your soil samples, and about its fertility which u have collected and make a survey on it.</li> </ol>
<p>2. Maths</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Make a power point presentation on definitions and real life examples of parallel lines, intersecting lines, straight line, right angle obtuse angle and acute angle.</li> <li>2. Draw your own town and show parallel lines, intersecting lines and straight lines in your town. Show the different types of angles in your town.</li> <li>3. Do a research on Indian mathematician and Arabic mathematicians and prepare a report on three Indian and three Arabic mathematician and their contributions to mathematics</li> </ol>
<p>3. English</p>	<p><b><u>PROJECT 1</u></b>  <b>“Books are the quietest and most constant of friends: they are the most accessible and wisest of counselors, and the most patient of teachers.”</b>  <b><u>Read as many books as you can. Write a review of the book “Malgudy Days” by R. K Narayan.</u></b></p>

**PROJECT 2**

**Make a Classroom Newspaper**

Create your own newspaper. Topics for articles can include interesting things that have happened in the classroom or school, events that occurred in your town, family milestones (did someone have a birthday recently, or win an award?), a sports tournament, extreme weather, or an interesting local person! Before you begin, read and analyze some newspaper articles to see how professional reporters write. You can even add advertisements for made-up products.

**4. Social**

**a. History and civics**

Sub: Social Science (History & Civics)

Topic: Vacation Assignment

Unit: The Mughal Empire (History) & Working of the State Government (Civics)

Go through the internet and other sources like students manual and address the following questions.

1. Why do we call Akbar the “great “ruler? Bring the supporting arguments and value points particularly on both administrative and religious segment through your research.
2. Shajahan was the prolific builder. Support the statements by incorporating his contribution in the arena of Mughal Architecture.
3. Analyse the contributions of Babur and Humayun to the Mughal period.
4. Critically analyse the powers and functions of the Chief Minister.
5. Should the state governments in India have equal powers as that of central government? Bring your views.

**Marking Scheme:** Marks are suggested to be given as –

S.	Heading	Marks Allotted
1	Relevance of the content	3
2	Content/Research Work	3
3	Presentation Technique	2
4	Analytical skill	2
	<b>Total</b>	<b>10 Marks</b>

<p><b>b. Geography</b></p>	<p><b>Grade:7- A: Prepare power point presentation on the topic : Human Environment.</b></p>
<p><b>5. Second Language</b> <b>a. Hindi</b></p>	<p><b>Attached below.</b></p>
<p><b>b. Malayalam</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>HOLIDAY ASSIGNMENTS</u></b></p> <p style="text-align: center;">GR.VII <span style="float: right;">JUNE-2017</span></p> <p style="text-align: center;">SUB:MALAYALAM</p> <p>1.നിങ്ങൾക്ക് "ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട പൂവി"നെക്കുറിച്ച് ഒരു കവിത എഴുതുക</p> <p>2. നിങ്ങളുടെ "ജീവിതത്തിലെ മറക്കാനാവാത്ത നിമിഷങ്ങളെക്കുറിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ സംഭവങ്ങളെ"ക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.</p> <p>3. ഭാവിയിൽ ആരാകാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട് എന്നു വിശദീകരിക്കുക.</p> <p>3. കൂടുതൽ പ്രയോജനകരമായ കഥകൾ, പത്ര വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കുകയും,അതെക്കുറിച്ച് മിതമായ ഭാഷയിൽ കുറിപ്പെഴുതുകയും ചെയ്യുക.</p>
<p><b>c. French</b></p>	<p>1. Prepare a PPT of 10 slides of 10 VERBS (ACTION WORDS) in French (Verbes être, avoir, aller and all –ER verbs.) Conjugate the verbs in all 8 forms and add a picture of the action selected. E-mail your project to <a href="mailto:frenchteacher.aji@gmail.com">frenchteacher.aji@gmail.com</a></p> <p>2. French Reading Book list – Read any ONE of these books online or from the library and write a summary of the story in FRENCH in not more than 100 words.</p> <p>French Children’s Book: “<i>Le Petit Nicolas</i>” by René Goscinny</p> <p>French Modern Classic: “<i>Les Misérable</i>” by Victor Hugo</p> <p>French Classic: “<i>Notre Dame de Paris</i>” by Victor Hugo or “<i>Les trios Mousquetaires</i>” by Alexandre Dumas</p> <p>French Comics: 1. “<i>Asterix</i>” in French by René Goscinny, Albert Uderzo, Jean-Yves Ferri</p>

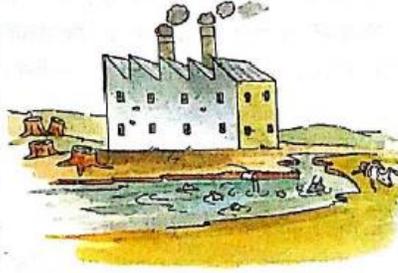
## 2. "The Adventures of Tintin" in French by Hergé



## HOLIDAY ASSIGNMENT (2017-18)

**Subject: Hindi**  
**Grade: VII**

**2** विज्ञान ने मनुष्य को अनेक सुख-सुविधाएँ प्रदान किए हैं, परंतु साथ-ही-साथ अनेक अभिशाप भी दिए हैं। विज्ञान के बल पर मनुष्य ने धरती, आकाश, अंतरिक्ष, पर्वत, सर्दी, गरमी आदि पर काबू पा लिया है। मनुष्य ने सुख-सुविधा की अनेक वस्तुओं के आविष्कार किए, परंतु औद्योगिक कचरे से नदियों, समुद्र, तालाबों का पानी प्रदूषित कर दिया। पेड़-पौधे जिनसे वायु, फल, सब्जी, लकड़ी, दवाइयाँ आदि प्राप्त होते हैं, उन्हें भी अंधाधुंध काट डाला। पर्यावरण का संतुलन बिगाड़ दिया। यातायात के साधन तो बनाए, परंतु उनसे फैलने वाले विपैले धुएँ पर ध्यान नहीं दिया। इसका दुष्परिणाम यह हुआ है कि मौसम में अचानक बदलाव आने लगा है। समुद्र का आकार बढ़ने लगा है। हमारे चारों ओर प्रदूषण-ही-प्रदूषण है—वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण आदि। प्रदूषण बढ़ने का मुख्य कारण जनसंख्या में अत्यधिक वृद्धि है। जनसंख्या बढ़ने से रहने की जगह, रोटी, व्यवसाय आदि भी अधिक चाहिए, इसलिए वनों का कटना तथा कारखानों का बढ़ना जारी है।



उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
- प्रदूषण कितने प्रकार के होते हैं?
- विज्ञान ने मनुष्य को क्या-क्या दिया है?
- विज्ञान की सहायता से मनुष्य ने किस-किस पर नियंत्रण कर लिया है?
- प्रदूषण बढ़ने का मुख्य कारण जनसंख्या क्यों है?
- मनुष्य द्वारा किए गए आविष्कारों के क्या दुष्परिणाम निकले हैं?
- निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेद कीजिए:
  - प्रदूषण, 2. औद्योगिक, 3. पर्यावरण, 4. विज्ञान।
- गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए :
  - पर्यायवाची शब्द—नतीजा—....., नियंत्रण—....., शक्ति—....., परिवर्तन—.....।
  - विलोम शब्द—कमी—....., असंतुलन—....., वरदान—....., एक—.....।
  - चार संयुक्ताक्षर शब्द—.....।
  - संधि-विच्छेद कीजिए—अत्यधिक—....., परमाणु—.....।

**3** मनुष्य का चेहरा कितना सुंदर लगता है। चेहरे पर दो आँखें, दो कान, एक नाक और एक मुँह होता है। आँखों का काम है—देखना; देखने से हमें नई-नई बातें पता चलती हैं। इन आँखों से हम चारों ओर की दुनिया देखते हैं। कान का काम है—सुनना; जानकारी की बातें सुनना, मधुर संगीत सुनना, लोगों का सुख-दुख सुनना। कान से हम दुनिया के बारे में सुनते हैं। नाक का काम है—साँस लेना और सूँघना; फूलों की सुगंध तथा स्वादिष्ट पकवानों की खुशबू सूँघकर हमारा मन प्रसन्न हो जाता है। मुँह का काम है—खाना-पीना और बोलना। क्या आपने कभी ध्यान दिया है कि हमारी आँखें, कान और नाक के छिद्र (छेद) 'दो' क्यों हैं? वह इसलिए ताकि हम बहुत देखें, देखकर सीखें। दोनों कानों से सही सुनें, सुनकर सीखें। नाक के दोनों छेदों से लंबी साँसें लें, स्वस्थ रहें, और सूँघकर





## आओ अभ्यास करें

निम्नलिखित गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**1** बंगला के प्रसिद्ध साहित्यकार रवींद्रनाथ टैगोर को कौन नहीं जानता? उन्हें बचपन से ही कविताएँ पढ़ने व लिखने का चाव था। एक दिन उन्होंने अपने बड़े भाई से पूछा, “भइया, कविता क्या होती है?” भाई ने कहा, “कविता रस से भरी होती है और इसका रस लोगों को आनंद से भर देता है।” बालक रवींद्र ने सोचा, कविता लिखने के लिए फूलों के रस से बढ़कर और कौन-सा रस हो सकता है। अगले दिन उन्होंने ढेर सारे फूल तोड़े और लगे उन्हें पीसने, पर रस तो निकला ही नहीं। बालक रवींद्र रुआँसे हो गए। शाम को भाई ने उनसे पूछा, “कविता लिखी क्या?” तभी उनकी दृष्टि फूलों पर पड़ी, तो उन्होंने पूछा, “ये क्या कर रहे थे?” रवींद्र बोले, “फूलों का रस निकाल रहा था, ताकि कविता लिख सकूँ।” यह सुनकर भाई रवींद्रनाथ के भोलेपन पर खिलखिलाकर हँस पड़े। तब उन्होंने रवींद्र को कविता लिखने का गुर समझाया।



उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
2. रवींद्रनाथ टैगोर कौन थे?
3. बचपन से ही बालक रवींद्र को किसका चाव था?
4. “कविता क्या होती है?” प्रश्न का उत्तर बड़े भाई ने क्या कहकर दिया?
5. कविता लिखने के लिए रवींद्र ने क्या किया?
6. गद्यांश में से ढूँढ़कर लिखिए :

1. पर्यायवाची शब्द—रुचि—..... अग्रज—.....

2. विलोम शब्द—अप्रसिद्ध—..... छोट—.....

3. चार संज्ञा शब्द—.....

इनके भेद—.....

4. चार सर्वनाम शब्द—.....

5. चार क्रिया शब्द—.....

7. “कविता रस से भरी होती है, इसका रस लोगों को आनंद से भर देता है।” का आशय स्पष्ट कीजिए।

सही सुगंध पहचानें, परंतु हमारा मुँह एक है, ऐसा क्यों? वह इसलिए ताकि हम कम खाएँ, कम बोलें। हमारी आँखें, कान और नाक खुले रहते हैं, लेकिन मुँह बंद रहता है। जानते हो, क्यों? ताकि हम देखने, सुनने और सूँघने के लिए सदा तैयार रहें, परंतु बोलें तभी जब आवश्यक हो।

**उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

1. गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
2. हमारी आँखों का क्या उपयोग है?
3. नाक तथा मुँह किस काम आते हैं?
4. हमारा मुँह एक क्यों है?
5. हमारी आँखें तथा कान दो क्यों हैं?
6. इस अनुच्छेद को पढ़कर आपने क्या सीखा?
7. गद्यांश में से ढूँढकर लिखिए :

1. समानार्थी शब्द—सुगंध—....., तंदुरुस्त—....., जरूरी—....., हमेशा—.....
2. विलोम शब्द—दुर्गंध—....., अस्वस्थ—....., कटु—....., असुंदर—.....
3. चार संज्ञा शब्द—.....  
इनके भेद—.....
4. चार क्रिया शब्द—.....  
इनके भेद—.....
5. अनुस्वार वाले दो शब्द—.....  
अनुनासिक वाले दो शब्द—.....

8. आशय स्पष्ट करें :

1. कम खाएँ, 2. अधिक देखें।

**4** लालबहादुर शास्त्री का जन्म 2 अक्टूबर, 1904 को वाराणसी के निकट मुगलसराय में एक निर्धन परिवार में हुआ था। सुख तो शायद इनके भाग्य में आरंभ से ही नहीं लिखा था। इनके पिता शारदा प्रसाद एक साधारण अध्यापक थे। जब लालबहादुर केवल डेढ़ वर्ष के थे, तब इनके पिता की मृत्यु हो गई। आर्थिक कठिनाइयों से घिरे, पिता के स्नेह से वंचित शास्त्री जी की शिक्षा बहुत कष्टमय स्थिति में हुई। बड़ी कठिनाई से मैट्रिक पास करने के बाद इन्होंने काशी विद्यापीठ से शास्त्री की उपाधि प्राप्त की। फिर गाँधी जी की पुकार पर ये देश के स्वतंत्रता आंदोलन में कूद पड़े। इन्होंने अनेक बार जेल-यात्रा भी की। इस प्रकार उनके राजनीतिक जीवन की शुरुआत हुई। शास्त्री जी का संपूर्ण व्यक्तित्व व जीवन अनूठा था। 'जय जवान जय किसान' का नारा देने वाला छोटे कद का, परंतु विलक्षण व्यक्ति अपनी महान उपलब्धियों व गुणों के कारण सदियों तक याद किया जाएगा।



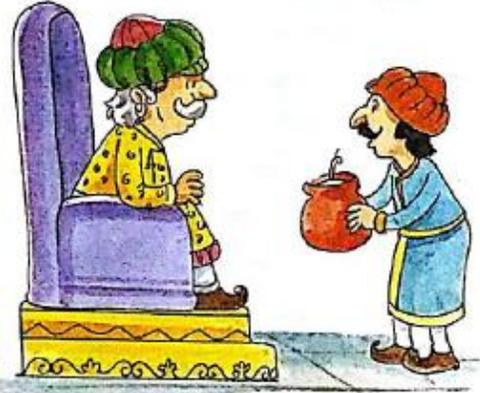
**उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :**

1. गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
2. शास्त्री जी का जन्म कब और कहाँ हुआ था?

3. शास्त्री जी का जीवन किस प्रकार बीता?
4. इन्होंने कहाँ तक शिक्षा प्राप्त की?
5. शास्त्री जी को क्यों याद किया जाएगा?
6. इन्होंने देश की स्वतंत्रता के लिए क्या किया?
7. गद्यांश में से ढूँढ़कर लिखिए:

1. समानार्थी शब्द—गरीब—....., अद्भुत—....., किस्मत—....., आरंभ—.....।
2. चार संज्ञा शब्द भेद सहित लिखिए।
3. वर्ण-विच्छेद कीजिए—विलक्षण, स्वतंत्रता, आर्थिक, मैट्रिक।
4. 'त्व', 'ता', 'इक' प्रत्यय वाला एक-एक शब्द लिखिए।
8. गद्यांश में से चार 'तत्सम' शब्द ढूँढ़कर लिखिए।

**5** एक बार किसी राजा ने अकबर से कहा, "यदि आप मुझे एक घड़ा भरकर बुद्धि दे दें, तो मैं आपको चतुर मानूँगा।" अकबर सोच में पड़ गए और बीरबल से उपाय पूछा। बीरबल ने कहा, "महाराज! मैं छः महीनों में एक घड़ा भरकर बुद्धि बना लूँगा।" घर आकर बीरबल ने अपने बगीचे में कद्दू का बीज बो दिया। बीज उगे और कुछ दिनों बाद बेल पर छोटे-छोटे फल दिखने लगे। अब बीरबल ने छोटे मुँह वाला एक घड़ा लिया और घड़े को बेल के ऊपर टेढ़ा करके रखा, फिर बेल में लगे एक कद्दू को घड़े में डाल दिया। कुछ दिनों बाद वह कद्दू बढ़ते-बढ़ते उस घड़े में फँस गया। बीरबल ने बेल से कद्दू को काटकर अलग किया और घड़े को अकबर को दिया और कहा, "महाराज! यह है घड़ा भरकर बुद्धि, इस घड़े से बुद्धि को निकाल लीजिए। याद रखिए घड़ा टूटे नहीं, बुद्धि को साबुत निकालकर मेरा घड़ा वापस कर दीजिए।"



उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. इस गद्यांश के लिए एक उचित शीर्षक लिखिए।
2. राजा ने अकबर से क्या माँगा?
3. बीरबल ने अकबर से क्या कहा?
4. घड़े के भीतर कद्दू कैसे आया?
5. बीरबल ने अकबर के सामने क्या शर्तें रखीं?
6. गद्यांश में से कुछ संयुक्ताक्षर शब्द लिखिए।
7. शब्दों के अर्थ लिखिए—चतुर—....., उपाय—....., साबुत—.....।
8. उचित शब्दों द्वारा खाली स्थान भरिए:
  1. बीरबल ने ..... मुँहवाला एक ..... लिया।
  2. महाराज! मैं ..... महीनों में एक घड़ा भरकर बुद्धि बना लूँगा।

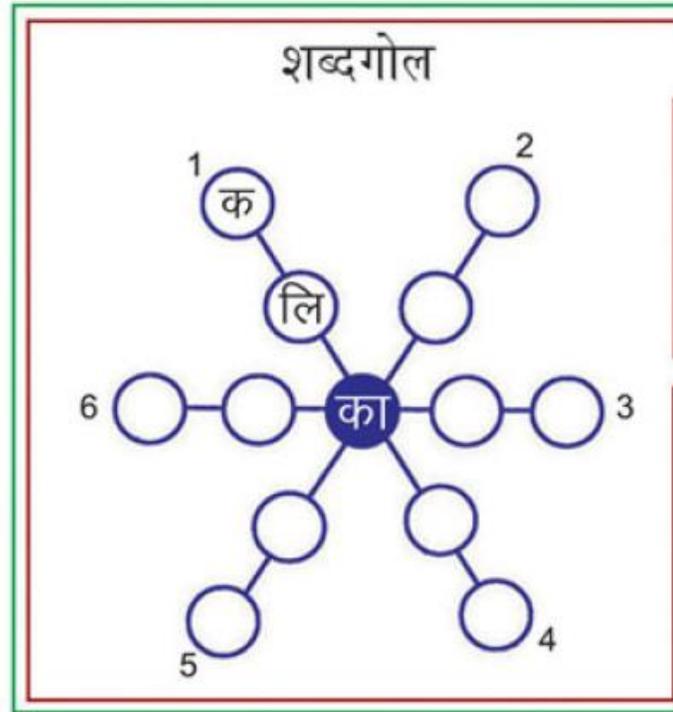
## शब्द पहेली

**बढ़ताक्रम**

संकेत

1. जिस, किसी को जाने के लिए कहना.
2. जीवन प्राण, परिचय.
3. राजा जनक की पुत्री.
4. सजीव, जीवधारी.
5. मजेदार, लजीज.
6. जानते या समझते हुए.

1.	जा	■	■	■	■	■
2.	जा	□	■	■	■	■
3.	जा	□	□	■	■	■
4.	जा	□	□	□	■	■
5.	जा	□	□	□	□	■
6.	जा	□	□	□	□	□



### संकेत

1 बिना खिला हुआ फूल ।

2 नायक का स्त्री रूप ।

3 बच्ची छोटी लड़की ।

واجبات الاجازة . HOLIDAY ASSIGNMENT

ضع صورة للبلد الذي تحبها

1 ( .أذكر اسم البلد الذي تحب أن تزوره ؟

.....

2 ( . كيف سوف تسافر لذلك البلد ؟

.....

3 ( . ماهي الأماكن التي سوف تزورها ؟

.....

4 ( .ماذا سوف تحضر من ذلك البلد ؟

.....