

## LEARNING TRAILS (DISTANCE LEARNING)

Grade: 12

Date: 25th to 22nd October 2020

Subjects	Learning Outcomes	Teaching learning activities (Choose from the list)	Assignments and Assessments
<b>Arabic Language _</b> <b>Arabs</b> UNIT: الفصل الأول LESSON: حقيقة الأشياء	يستعرض المتعلم الأدلة التي استخدمها كاتبان أو أكثر في نصوصهم لدعم أفكارهم المحورية أو دحض أفكار غيرهم يحلل المتعلم الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب	عرض مقطع فيديو اليوروبوينت الحوار والمناقشة	حل تمرينات الكتاب ورقة عمل
<b>Arabic Language _</b> <b>General</b> UNIT: الفصل الأول LESSON: خليفة سات ( نص (معلوماتي)	قراءة الجمل والفقرات الخاصة بكتاب التدريبات بصوت جهور- أن يميز الطالب في مخارج الحروف مراعيًا علامات الترقيم (الوعي الصوتي) أن يكتب بعض مميزات دولة الإمارات كخليفة سات والأماكن حول العالم . أن يربط بين صورة المكان وبلدة . أن يتحدث عن ثلاث معالم داخل دولة الإمارات مع رسم صوراً لهم .	عرض مقطع فيديو الكتاب المدرسي اليوروبوينت الحوار والمناقشة	حل تمرينات الكتاب ورقة عمل مراجعة البور بوينت
<b>Islamic Studies_ Arabs</b> UNIT: 2 LESSON: السنن الربانية	أن يتعرف السنن الربانية وأقسامها أن يدلل على أهمية فهم السنن الربانية للفرد والمجتمع أن يبين خصائص السنن الربانية	الحوار والمناقشة المراجعة طرح الأسئلة الاستماع والتحدث التلاوة فيديو اليوروبوينت	مراجعة اليوروبوينت حل ورقة عمل التغذية

<p><b>Islamic Studies – English</b></p> <p>UNIT: Two</p> <p>LESSON: Surah Al Noor</p>	<p>Recites the verses of the Quran with correct recitation of the Tajwid rules</p> <p>Explain the meanings of the verses of Quran</p> <p>Explain the slander of Hazrat Ayesha R.A in detail</p> <p>Describe the reason of the revelation of the Holy verses</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>✓ Learning from Practice</li> <li>✓ Learning from discussion</li> <li>✓ Learning from real life connection/ subject integration/ MEP integration</li> <li>✓ Power point video embedded</li> <li>✓ Live Teaching</li> <li>✓ Task sheets for practice</li> <li>✓ Discussion tool</li> </ul>	<p>Online quiz</p> <p>Discussion</p> <p>Daily life</p> <p>PPT</p> <p>Video</p>
<p><b>Math</b></p> <p>UNIT:2</p> <p>LESSON: Linear combinations of random variables.</p>	<p>To be able to find the probability using linear combination of two or more variables.</p>	<p>Live Teaching, Discussion sessions,</p>	<p>Sample past paper questions.</p>
<p><b>Physics</b></p> <p>UNIT: Capacitors and Magnetism</p> <p>LESSON: Electromagnetism</p>	<p>Should be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find magnitude and direction of magnetic force on a straight current carrying conductor placed in mag field.</li> <li>2. Describe how to use current balance to find B.</li> </ol>	<p>LEARNING FROM DISCUSSION</p> <p>LEARNING FROM PRACTICE</p> <p>LIVE TEACHING</p> <p>PROBLEM SOLVING</p>	<p>TOPICAL PAST PAPER QUESTIONS FROM 2010 TO 2012</p>

<p><b>Chemistry</b></p> <p>UNIT: 12</p> <p>LESSON: TRANSITION ELEMENTS</p>	<p>Comparing d block with s block elements, using transition elements as redox systems and solve problems based on titration on the concept, introduction to ligands and complex ions.</p>	<p>Learning from Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Learning from discussion</li> <li>✓Live Teaching</li> <li>✓Task sheets for practice</li> </ul>	<p>quiz</p> <p>Discussion</p> <p>Topical questions</p> <p>Class test</p>
<p><b>Biology</b></p> <p>UNIT: 16</p> <p>LESSON: Inheritance</p> <p>Autosomal linkage and sex linkage , Chi – squared test ,Gene expression</p>	<p>Use genetic diagrams to solve problems involving codominance, linkage, interaction</p> <p>Use the Chi-squared test</p>	<p>Learning from Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Learning from discussion</li> <li>✓Learning from real life connection/ subject integration/</li> </ul> <p>MEP integration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓Live Teaching</li> <li>✓Task sheets for practice</li> </ul>	<p>quiz</p> <p>Discussion</p> <p>Topical questions</p> <p>Class test</p> <p>Assignments</p> <p>Bio statistics problems to solve</p> <p>Paper 5 discussion</p>
<p><b>Information Technology (IT)</b></p> <p>UNIT: System Life cycle</p> <p>LESSON: Design</p>	<p>Identify a flow of data through a system and create a data flow diagram (DFD) and a system flowchart.</p> <p>Design and evaluate data collection forums and screen layouts</p> <p>Design and evaluate validation routines</p> <p>Create a data dictionary for a given situation</p> <p>Evaluate suitable hardware and software for a new system</p>	<p>Live teaching</p> <p>Live discussions</p> <p>Integration and connecting to the real-life situations</p> <p>Learning from Practice</p>	<p>Discussion</p> <p>Topical questions</p> <p>PPT</p> <p>Assignment</p> <p>Past papers</p>

<p><b>ECONOMICS</b></p> <p>UNIT:7</p> <p>LESSON: The Price system and the micro economy</p>	<p>To explain compare, and evaluate the performances of firms in different market structures in terms of output, profits, efficiency barriers to entry, price and non-price competition and collusion</p> <p>To analyze the kinked demand curve with the help of a diagram</p> <p>To analyze the criticisms of the kinked demand curve</p> <p>To evaluate the prisoner's dilemma</p>	<p>Live teaching</p> <p>Live discussions</p> <p>Integration and connecting to the real-life situations</p> <p>Learning from Practice</p>	<p>Case study questions and structured part questions</p> <p>Task sheet for practice</p> <p>Assessment and grading</p> <p>Videos</p> <p>PPT's</p> <p>Quiz in forms</p>
<p><b>ACCOUNTING</b></p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<p>To formulate Cash flow statement as per IAS 7</p>	<p>Interactive session</p> <p>Brain storming and problem solving</p> <p>Interaction with real wor</p> <p>Learning from practice</p>	<p>Structured questions</p> <p>Assessment and grading</p> <p>IAS booklet –IAS 7</p>
<p><b>BUSINESS STUDIES</b></p> <p>UNIT: 3</p> <p>LESSON: 21</p>	<p>To analyse the different strategies for international marketing</p>	<p>Live teaching</p> <p>Live discussions</p> <p>Integration and connecting to the real-life situations</p> <p>Learning from Practice</p>	<p>Case study questions</p> <p>Data Response Task sheet for practice</p> <p>Assessment and grading</p> <p>Videos</p> <p>PPT's</p> <p>Quiz in forms</p>

Class Teacher: \_\_\_\_\_