

LEARNING TRAILS

Grade: 11

Date: 14th to 18th March 2021

Subjects	Learning Outcomes	Teaching Learning Activities (Choose from the list)	Assignments and Assessments
Arabic Language _Arabs UNIT: الفصل الثاني LESSON: قواعد (نحوية) (البدل- النداء)	<p>يحدد المنادى في الجمل وبين علامة إعرابه</p> <p>يتعرف على النداء ومما يتكون</p> <p>يميز أنواع أداة النداء والمنادى</p> <p>يتعرف البدل وأنواعه ويعربه إعرابا صحيحا ويوظفه في مواقف حياتية توظيفا صحيحا</p>	<p>فهم القاعدة والإجابة على أسئلة ورقة العمل.</p> <p>التطبيق العملي للمعلومات والمعطيات</p> <p>حل الكتاب المدرسي</p>	<p>تصحيح الأخطاء</p> <p>تشجيع والتحفيز</p> <p>متابعة الطالب</p> <p>والتواصل مع ولي الأمر إن لزم</p>
Arabic Language _General UNIT: الخامسة LESSON: ألعاب العالم الافتراضي	<p>يستمتع ويحدد معلومات تفصيلية في النص</p> <p>يتحدث بسهولة وسرعة طبيعية</p> <p>يقرأ ويحدد معلومات تفصيلية في النص</p> <p>يكتب نصوصا موسعة لمجموعة من الغايات ي</p>	<p>كتاب التلميذ</p> <p>العروض التقديمية</p> <p>أوراق العمل</p> <p>الأنشطة</p>	<p>تصويب الأخطاء</p> <p>المتابعة المستمرة</p> <p>التغذية الراجعة</p> <p>التشجيع والتحفيز</p> <p>التواصل مع أولياء الأمور إذا لزم الأمر</p>
Islamic Studies _Arabs UNIT: 4 LESSON: الإقتداء برسول الله	<p>أن يتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التجويد</p> <p>أن يفسر مفردات الآيات الكريمة</p> <p>أن يستنتج مجالات الإقتداء بالرسول</p> <p>أن يوضح دلالة الآيات الكريمة</p> <p>أن يحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة • المراجعة • طرح الأسئلة • الاستماع والتحدث • التلاوة • فيديو • البوربوينت 	<p>مراجعة البوربوينت</p> <p>حل ورقة عمل التغذية</p>

<p>Islamic Studies – English</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<p>Mock Revision of the lesson taught in unit 4,5 and 6</p>	<p>✓ Acquisition (, Watch, Learn)</p> <p>✓ Learning from Practice</p> <p>✓ Learning from discussion</p> <p>✓ Learning from real life connection/ subject integration/</p> <p>MEP integration</p> <p>✓ Power point video embedded</p> <p>✓ Live Teaching</p> <p>✓ Task sheets for practice</p> <p>✓ Discussion tool</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Online quiz • Discussion tool • Feed back • Assignment and grading • Power point video embedded • Live Teaching
<p>Math</p> <p>UNIT: Pure Math & Statistics Revision</p>	<p>To revise all the concepts of Pure Math and Statistics & probability</p>	<p>Live classes and past paper discussion.</p>	<p>Past papers 12 and 62 Year 2016.</p>
<p>Physics</p> <p>UNIT: Dynamics, work power and energy, forces density and pressure, deformation of solids</p>	<p>Problem solving related to elastic and inelastic collision and other concepts of energy power and pressure.</p>	<p>Live classes</p> <p>PPT</p> <p>Discussion and peer explanation</p> <p>Concept related to real life situation</p>	<p>Assessment forms</p> <p>Practice sheet</p>

<p>Chemistry</p> <p>UNIT: PP</p> <p>LESSON: PP</p>	<p>P12 MAY/NOV 2016</p>	<p>Practice in applying learnt concepts to problems, building up confidence and knowledge and review of content.</p>	<p>Past papers as mentioned.</p>
<p>Biology</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<p>Paper 22 M/J and O/N 2016-17</p>	<p>Discussion and explanation of the concepts, Solving questions</p>	<p>Revision test and oral and written assessment</p>
<p>Information Technology (IT)</p> <p>UNIT: Spreadsheet</p> <p>LESSON: Revision</p>	<p>Create formulae and functions</p> <p>Use absolute reference, relative reference, nested formulae, named cells, named ranges.</p> <p>Use functions (including: sum, average, minimum, maximum, integer, rounding, counting, IF, nested IF, lookup (including: vertical, horizontal), INDEX/MATCH, conditional formulae to include counting, sum, average)</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Live Teaching</p> <p>Task sheets for practice</p>	<p>Past papers</p> <p>Assignment and feedback</p> <p>ppt</p>
<p>Economics</p> <p>UNIT: 2</p> <p>LESSON: The Price elasticity of demand</p>	<p>To revise the concepts of elasticity of demand</p> <p>To revise the calculations of the price elasticity of demand</p> <p>To discuss the factors affecting the PES</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Learning from discussion</p> <p>Learning from real life connection</p> <p>Integration</p>	<p>Structured and case study questions</p> <p>Forms – MCQ</p> <p>Assignment and grading</p> <p>Feedback</p>



<p>Accounting</p> <p>UNIT: Partnership Accounts</p> <p>LESSON: Admission, Retirement and dissolution of partnership</p>	<p>To formulate financial statements on admission, retirement</p> <p>To close partnership book of accounts on dissolution</p>	<p>Interactive session</p> <p>Discussion and problem solving</p> <p>Integration with real life partnership scenarios</p>	<p>Structured questions</p> <p>Formats</p> <p>Teams –Assignment</p> <p>Review and feedback</p>
<p>Business</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<p>Practicing</p> <p>9609- 2020-22 March</p>	<p>Interactive session</p> <p>Discussion and solving the given case study</p> <p>Integration with real life partnership scenarios</p>	<p>Practicing various profitability ratios and performance ratios</p> <p>Teams – Practice questions</p> <p>Review and feed back</p>

Class Teacher: _____