

LEARNING TRAILS

Grade: 11

Date: 7th to 11th March 2021

Subjects	Learning Outcomes	Teaching Learning Activities (Choose from the list)	Assignments and Assessments
Arabic Language _Arabs UNIT: الفصل الدراسي الثاني LESSON: التشبيه (الضمني) (بلاغة)	يتوقع من المتعلم في نهاية الدرس يكون قادرا على أن: 1. يحدد تعريف التشبيه الضمني. 2. يصنف أنواع التشبيه. 3. يستشعر أهمية التشبيه.	فهم القاعدة البلاغية والإجابة على أسئلة ورقة العمل. التطبيق العملي للمعلومات والمعطيات. حل الكتاب المدرسي	حل أسئلة الكتاب المدرسي تصحيح الأخطاء تشجيع والتحفيز متابعة الطالب والتواصل مع ولي الأمر إن لزم الأمر
Arabic Language _General UNIT: الوحدة الخامسة LESSON: ألعاب الواقع الافتراضي	يستمع ويحدد معلومات تفصيلية في النص يتحدث بسهولة وسرعة طبيعية يقرأ ويحدد معلومات تفصيلية في النص يكتب نصوصا موسعة لمجموعة من الغايات	كتاب التلميذ العروض التقديمية أوراق العمل الأنشطة	التصوير المتابعة التغذية الراجعة التشجيع والتحفيز التواصل مع أولياء الأمور إذا لزم الأمر
Islamic Studies _Arabs UNIT: LESSON: مراجعة	مراجعة دروس امتحان الترم (ETE2)	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة • المراجعة • طرح الأسئلة • الاستماع والتحدث • التلاوة • فيديو • البوربوينت 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة البوربوينت • حل ورقة عمل التغذية

<p>Islamic Studies – English</p> <p>UNIT: 4-5-6</p> <p>LESSON:</p>	<p>Revision of lessons taught in Units Four, Five and Six for ETE2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (Watch, Learn) • Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from real life connection/subject integration/MEP integration • Power point video embedded 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT ▪ Live teaching ▪ Quiz and assignments
<p>Math</p> <p>UNIT: REVISION</p> <p>LESSON:</p>	<p>Revision of Pure Math and Probability & Statistics .</p> <p>Pre-Mock Paper discussion and solving.</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Learning from discussion</p>	<p>Solving and discussion of Pre-Mock Paper.</p> <p>Past paper questions.</p>
<p>Physics</p> <p>UNIT: Revision</p> <p>LESSON:</p>	<p>Revision –Practice sheet including the whole syllabus-</p>	<p>Learning from practice and discussion</p> <p>Review of few application-based concepts</p>	<p>Past paper Question</p> <p>Assessment forms- Grading and feedback</p>
<p>Chemistry</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON: Past paper discussion</p>	<p>Past paper F/S/W 2017 and 2016</p>	<p>Learning from practice and discussion</p> <p>Review of few application-based concepts</p>	<p>Past paper Question</p> <p>Assessment forms- Grading and feedback</p>
<p>Biology</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON: Revision of past paper</p>	<p>Past paper 2-(M/J & O/N 2015)</p>	<p>Handling information and problem solving</p> <p>Review the topics and reteaching the difficult topics</p>	<p>Self assessment and review for the 2016 paper</p> <p>Live discussion and feed back</p>

<p>Information Technology (IT)</p> <p>UNIT:</p> <p>Spreadsheets</p> <p>LESSON:</p> <p>Revision</p>	<p>create formulae and functions</p> <p>Use absolute reference, relative reference, nested formulae, named cells, named ranges.</p> <p>Use functions (including: sum, average, minimum, maximum, integer, rounding, counting, IF, nested IF, lookup (including: vertical, horizontal), INDEX/MATCH, conditional formulae to include counting, sum, average)</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Live Teaching</p> <p>Task sheets for practice</p>	<p>Past papers</p> <p>Assignment and feedback</p> <p>ppt</p>
<p>Economics</p> <p>UNIT: 4</p> <p>LESSON: The Macro economy (Revision)</p>	<p>To understand and explain aggregate demand and supply analysis</p> <p>To discuss the causes and consequences of a balance of payments disequilibrium</p> <p>To discuss the components of balance of payments</p> <p>To discuss the trade creation and trade diversion</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Learning from discussion</p> <p>Learning from real life connection</p> <p>Integration</p>	<p>Power point</p> <p>Live discussion and live teaching</p> <p>Feedback</p> <p>Assignment and grading</p> <p>Analyze and structured part questions</p> <p>Forms – MCQ</p>
<p>Accounting</p> <p>UNIT: Cost Accounting</p> <p>LESSON: Cost Volume profit analysis</p>	<p>To evaluate and interpret cost volume profit data</p> <p>To prepare profit volume graph</p>	<p>Interactive session</p> <p>Discussion and problem solving</p> <p>Learning through real life scenarios</p>	<p>Powerpoint</p> <p>Structured question</p> <p>MS Forms</p> <p>Assesment,grading and feedback</p>



<p>Business</p> <p>UNIT: 3</p> <p>LESSON: MARKETING MIX [REVISION]</p>	<p>To revise and recollect:</p> <p>Differences between above the line and below the line promotion.</p> <p>Analyse the factors a business should consider when making promotion mix decisions</p>	<p>Acquisition (Read, Watch, Learn) through live sessions</p> <p>Learning from Practice</p> <p>Learning from live discussion</p> <p>Learning from live collaboration</p> <p>Learning from real life</p>	<p>Power Point</p> <p>Session recorded and shared with learners</p> <p>Feedback</p> <p>Revision sheets</p> <p>Assignment</p> <p>Solving past papers: 2020- March 11-12-13</p>
--	---	---	---

Class Teacher: _____