

## LEARNING TRAILS

Grade: 12

Date: Week 6 – 3rd to 7th October 2021

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظرة خارج النافذة قصة قصيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يربط الطالب بين المعاني الخلاقية التي وردت في القصة بمادة التربية الإسلامية ويستدل على تلك المعاني من القرآن والسنة</li> <li>• يحلل النص إلى أفكار رئيسية ويربطها بوجهة نظره</li> <li>• يحلل شخصيات القصة</li> <li>• يكتب شهادة شكر لعامل النظافة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أسئلة الكتاب المدرسي</li> <li>• يستخرج المهارات اللغوية والأدبية من القصة</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL HG</b></p> <p><b>UNIT: الأولى</b></p> <p><b>LESSON الثالث</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشمس -القراءة الأدبية-نص شعري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستمع ويفهم المعنى الكلي لنصوص معقدة في موضوعات وصفية وفكرية</li> <li>• ينتج حديثا متصلا باستخدام تنعيم وإيقاع صحيحين</li> <li>• يتفاعل بسهولة ومهارة في مجموعة من السياقات</li> <li>• يكتب ويحافظ على الدقة في التراكيب اللغوية عند الكتابة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العروض التقديمية</li> <li>• الأنشطة</li> <li>• أوراق العمل</li> <li>• حل التدريبات في كتاب التلميذ</li> <li>• التصويب والتشجيع التغذية الراجعة</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b></p> <p><b>UNIT:1</b></p> <p><b>LESSON : انفراق بين الزوجين الطلاق</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح مفهوم الطلاق</li> <li>• الخلع وشروطه</li> <li>• أنواع الطلاق</li> <li>• الطلاق البائن بينونة كبرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يبين أنواع الفراق بين الزوجين</li> <li>• أن يوضح آداب الاسلام وأحكامه في الطلاق</li> <li>• أن يعلل مشروعية الخلع والتفريق بأمر القاضي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة البوربينت</li> <li>• أوراق العمل</li> <li>• نشاط إلكتروني</li> <li>• الإجابة على أنشطة الطالب</li> </ul>

<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: One</b></p> <p><b>LESSON: Extremism</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the meaning of extremism</li> <li>• Identify the causes of extremism</li> <li>• Explain the consequences of extremism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online &amp; Direct quiz</li> <li>• Video</li> <li>• Power Point Presentations</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily Life Situation</li> <li>• Textbook Exercises</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: TRIGONOMETRY</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to solve Trigonometric equations.</li> <li>• To be able to prove using identities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching learning by questioning &amp; discussion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical past papers.</li> <li>• Level based questions as an assignment.</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideal gases</li> <li>• Internal energy</li> <li>• First law of thermodynamics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Should be able to</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derive relation between absolute temperature and avg KE.</li> <li>2. Relate internal energy with rise in temperature</li> <li>3. State and Apply 1<sup>st</sup> law of thermodynamics.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sample questions to solve</li> <li>• Topical past paper assignment</li> <li>• FA1 - PHY</li> </ul>

<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 25</b></p> <p><b>LESSON</b> <b>Equilibria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25.1 Acids and bases</li> <li>• Ksp</li> <li>• Common ion effect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calculate Ksp from concentrations and vice versa</li> <li>• 10 (a) understand and use the common ion effect to explain the different solubility of a compound in a solution containing a common ion</li> <li>• (b) perform calculations using Ksp values and concentration of a common ion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sample questions to solve</li> <li>• Topical past paper assignment</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 14</b></p> <p><b>LESSON</b> <b>Homeostasis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance of homeostasis</li> <li>• Structure of Kidney</li> <li>• Osmoregulation and excretion</li> <li>• Negative Feed back mechanism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to identify the importance of homeostasis</li> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Draw structure of nephron and relate the structure to functions</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Describe the role of kidney in excretion and Osmoregulation</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/ Kidney failure and methods to prevent kidney diseases</li> <li>• Live teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical questions to solve</li> <li>• Worksheets to solve</li> <li>• Revision FA1</li> </ul>

<p><b>INFORMATION TECHNOLOGY (IT)</b></p> <p><b>UNIT: 16</b></p> <p><b>LESSON: System life cycle &amp; Graphics</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentation</li> <li>• Evaluation</li> <li>• Maintenance</li> <li>• Create vector graphics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe user documentation and technical documentation</li> <li>• Describe methods of evaluating a new system</li> <li>• Differentiate types of maintenance and why each is needed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work out past paper questions</li> <li>• Assignments</li> </ul>
<p><b>ECONOMICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TOTAL COST, REVENUE AND PROFIT</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point Presentations</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily Life Situation</li> <li>• Textbook Exercises</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>ACCOUNTING</b></p> <p><b>UNIT: Management Accounting</b></p> <p><b>LESSON: Investment Appraisal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make feasible decision making based on various investment appraisal methods –ARR,IRR, Payback and NPV methods</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning through practise</li> <li>• Learning through discussion</li> <li>• Peer teaching</li> <li>• Intergration with real life world</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• MS forms</li> <li>• Structured questions</li> <li>• Assessment ,grading and feedback</li> </ul>



<p><b>BUSINESS STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON : 6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Business structure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To analyze the reasons for the growth of international trade and multinational business.</li> <li>• To evaluate the impact of MNC on the country in which they become established.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point</li> <li>• Analysis and evaluation of concepts</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Solving case studies</li> <li>• Revision sheets</li> <li>• Assignment</li> </ul>
---	--	--	--