

## LEARNING TRAILS

Grade: 7

Date: Week 9 – 24th to 28th October 2021

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON قصيدة قوة العلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شوكة الأمم</li> <li>الدهر</li> <li>فاعكف</li> <li>شأو منزلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص</li> <li>أن يستخرج الدلالات الإيحائية في القصيدة</li> <li>أن يفسر كلمات النص مستخدماً المعجم الورقي أو الرقمي</li> <li>أن يحفظ أبيات القصيدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسئلة الكتاب</li> <li>أسئلة العرض التقديمي</li> <li>أوراق العمل</li> <li>الاختبار الإلكتروني</li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON العمل التطوعي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التطوع</li> <li>المساعدة</li> <li>الدورات التعليمية</li> <li>الهلال الأحمر</li> <li>منصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يكتب الطالب جملاً مفيدة باستخدام المفردات الجديدة</li> <li>أن يتحدث الطالب عن أهمية العمل التطوعي ودوره في حياة الفرد والمجتمع</li> <li>أن يستخرج الطالب المعلومات الواردة بالنص الاستماعي</li> <li>أن يجيب الطالب عن الأسئلة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أوراق العمل</li> <li>الأسئلة المتنوعة بالعروض التقديمية</li> <li>اختبار إلكتروني</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b>  <b>UNIT:2</b>  <b>LESSON : الخلاق العليم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات</li> <li>التجويد أحكام</li> <li>تفسير الآيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن اتلو الآيات الكريمة مراعيًا أحكام التلاوة الصحيحة ويفسر معاني المفردات القرآنية ويستنتج بعض دلالات الآيات الكريمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حفظ الآيات الكريمة</li> <li>حفظ معاني الكلمات الجديدة</li> <li>مراجعة البوربوينت</li> <li>حل ورقة عمل التغذية</li> <li></li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT: two</b>  <b>LESSON: Surah</b>	<p>Make presentation on the Life of Prophet SAW before Prophethood.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the concept of fitrah</li> <li>Explain how to build</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online &amp; Direct quiz</li> <li>Video</li> <li>Power Point Presentations</li> <li>Discussion</li> </ul>

<p><b>Qaaf</b></p>	<p>argument that Allah SWT is One and has no partner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove the oneness of Allah</li> </ul>	<p>discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daily Life Situation</li> <li>• Textbook Exercises</li> </ul>
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p>Literature – 3 – The seven cream jugs</p> <p>Synonyms and antonyms</p> <p>Past paper – MM – 3 members of cat family</p> <p>Noun phrase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R1: Identify ideas, opinions and attitudes from different parts of the extract and understand the connections between them.</li> <li>• R2: Demonstrate understanding of the implied and explicit information and be able to select relevant information</li> <li>• Explain about the relationship of Synonyms and Antonyms</li> <li>• Identify noun phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from discussion/collaboration</li> <li>• Learning from real life situation</li> <li>• subject integration/ MEP integration</li> <li>• Power point video embedded Live Teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT FORMS</li> <li>• Activity Sheets</li> <li>• Online Quiz</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 7</b></p> <p><b>LESSON: ADDITION AND SUBTRACTION OF</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To change improper fraction to proper fractions and vice versa.</li> <li>• Mixed fractions addition and subtraction.</li> <li>• Adding and subtracting decimals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve even number questions from textbook</li> <li>• Online &amp; Direct quiz</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Question of the day</li> </ul>

<p><b>FRACTION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To compare sizes of fractions and decimals</li> <li>• Fractions of a quantity</li> <li>• Comparing the sizes of decimals Sample GL questions will be discussed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<p>(Sunday to Wednesday 6:45pm to 9:00 pm)</p>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: Forces and their effects</b></p> <p><b>LESSON : Understanding turning forces</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the forces acting on a see-saw.</li> <li>• Understand that the forces turn about the fulcrum.</li> <li>• Explain how to balance different weights on a see-saw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the motion of a see-saw when loads are applied.</li> <li>• Explain how a fulcrum produces a turning effect from a vertically applied force; explain the effect of changing the size of the force and its distance from the fulcrum.</li> <li>• Explain the effect of turning forces in terms of a changing the size of the force and its distance from the fulcrum, and draw and fully label diagrams using correct scientific vocabulary and force arrows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PHET simulator</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook questions</li> <li>• Presentations</li> <li>• <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_en.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_en.html</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cq8S0E8tBA">https://www.youtube.com/watch?v=4cq8S0E8tBA</a></li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissolving and Evaporating</li> <li>• Crystallization</li> <li>• solubility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separate a soluble substance from water.</li> <li>• Form crystals from solutions.</li> <li>• Explain solubility.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbook questions</li> <li>• Presentations</li> <li>• Activity sheet</li> <li>• Online quiz</li> </ul>

<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT LESSON:</b> <b>comparing</b> <b>flowering plants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing how pollination leads to fertilisation</li> <li>Understanding the challenges facing pollinators</li> <li>Revision of previous lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the role of insects in crop production, using data.</li> <li>Describe the processes of pollination and fertilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> <li>Textbook questions</li> <li>Presentations</li> <li>Activity sheet</li> <li>Online quiz</li> <li>Microsoft forms</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: Industrial Revolution</b></p> <p><b>LESSON : Factory System</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factory System</li> <li>Working Conditions</li> <li>Child Labour</li> </ul>	<p><b>D1:</b> To describe what the factory system was and to judge whether factories were a change for the better or worse.</p> <p><b>D2:</b> To analyze and explain how a variety of key factors affected the lives of people</p> <p><b>D3:</b> To know how the factories created towns and cities</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS FORMS</li> <li>Activity Sheets</li> <li>Near pod</li> </ul>
<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: Excel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sorting and Filtering in Spread sheet</li> <li>Conditional Formatting using the tools</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to apply the sorting and filtering in a cell range</li> <li>Able to apply different conditional formats on the cell range</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS Forms</li> <li>Live worksheets</li> <li>Polls</li> <li>Quiz</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: النقود في شبه الجزيرة العربية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على أهمية النقود ودورها</li> <li>أن يعدد الطالب كيف تؤثر النقود في الدولة</li> <li>ملحوظة مهمة (سوف يعقد اختبار بسيط لمادة التربية الوطنية يوم الاثنين الساعة السادسة مساء على التيمز في درس الموقع الجغرافي وأهميته)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض بوربوينت</li> <li>عرض فيديو</li> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>ورق العمل</li> <li>الألعاب التعليمية</li> </ul>	<p>مراجعة البوربوينت</p> <p>حل ورقة العمل والتغذية الراجعة عليها</p>

<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: Chinese</b></p> <p><b>Technology, Science and Medicine</b></p> <p><b>LESSON</b></p>	<p>Chinese Civilization</p> <p>Paper making</p> <p>Silk making</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about the development of East Asian and Chinese civilization.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS Form</li> <li>Quiz</li> </ul>
<p><b>FRENCH</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: Combien ca coute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire les prix</li> <li>Vendre et acheter</li> <li>Les devices/monnaie des differents pays</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les eleves seront capables de dire le prix d'un article</li> <li>Ils seront capables de vendre et acheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'interrogation</li> <li>Collaboration</li> <li>Travail en groupe</li> <li>Activites du livre</li> <li>Affectation et classement</li> </ul>
<p><b>URDU : 2<sup>ND</sup> LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT: paper 1</b></p> <p><b>LESSON: Essay writing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to understand what is Essay how to write Essay</li> <li>Learn about format of essay writing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>earning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from collaboration · Programming Researching Skills Problem Solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Live teaching</li> <li>Quiz and assignments</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON : The Natural Topography</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To check the sub topics missed ( during FA ) , will be covered.</li> <li>To understand the Baluchistan Plateau and Western mountains and Salt Range</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from collaboration · Programming / Researching Skills / Problem Solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Live teaching</li> <li>Quiz and assignments</li> </ul>