

## LEARNING TRAILS

Grade: 7

Date: 31st January to 4th February 2021

Subjects	Learning Outcomes	Teaching Learning Activities (Choose from the list)	Assignments and Assessments
<p><b>Arabic Language</b> _ <b>Arabs</b></p> <p><b>UNIT:</b> الرابعة</p> <p><b>LESSON:</b> المحادثة - الأمثال العربية بين الحكمة والقصة - مراجعة للامتحان</p>	<p>يوظف اختيار الكلمات المتنوعة وتشمل - لغة الحجة والإقناع والبرهان واللغة المجازية- مظهرا فهما للموضوع</p> <p>يحدد الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه ونبرات الصوت التي وظفها المتحدث لتلبية المعاني والأحاسيس</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>بوربوينت</p> <p>مقطع فيديو</p> <p>أوراق العمل</p> <p>طرح الأسئلة</p> <p>الحوار والمناقشة</p>	<p>يقدم عرض تقديمي عن الأمثال العربية بين الحكمة والقصة + حل أوراق العمل</p>
<p><b>Arabic Language</b> _ <b>General</b></p> <p><b>UNIT:</b> الثالثة</p> <p><b>LESSON:</b> تبادل الأدوار _مراجعة دروس الإمتحان</p>	<p>أن يستمع للنص جيدا _ مستخلصا المعلومات الواردة ويجيب عن الأسئلة الخاصة بالدرس .</p> <p>أن يتعرف المفردات الجديدة _ ويكتب جملا مفيدة</p> <p>أن يتحدث عن أهمية تبادل الأدوار ودورها في تبادل الأفكار</p>	<p>العرض المرئي والمسموع _</p> <p>العرض التقديمي</p> <p>الصور</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التشجيع والتحفيز</p>	<p>الإجابة عن الأسئلة</p> <p>الاختبارات الإلكترونية على الفورم</p> <p>المسابقات على الكويز</p>
<p><b>Islamic Studies</b> _ <b>English</b></p> <p><b>UNIT:</b> 4</p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>Surat Ar-Rahman</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the meanings of the Quranic verses.</li> <li>• Describe the people of paradise.</li> <li>• Explain the significance of the verses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Learning from Practice</li> <li>✓ Learning from discussion</li> <li>✓ Learning from real life connection</li> <li>✓ Learning from collaboration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• Live discussion and live teaching</li> <li>• Feedback</li> <li>• Live teaching and discussion</li> <li>• Quizzes and feed back</li> </ul>

<p><b>Islamic Studies – Arabic</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p>الإمام أبو حنيفة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن احدد سمات شخصية للإمام أبي حنيفة النعمان رحمة الله تعالى</li> <li>• أن أوضح عوامل نبوغه رحمه الله تعالى في المجالات العلمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والمناقشة</li> <li>المراجعة ✓</li> <li>طرح الأسئلة ✓</li> <li>الاستماع والتحدث ✓</li> <li>التلاوة ✓</li> <li>فيديو ✓</li> <li>البوربوينت ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت</li> <li>حل ورقة عمل التغذية</li> </ul>
<p><b>English Language</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p>a. Rules of the Game pages 113-116</p> <p>b. Letter Writing- Parts</p>	<p>a. Read the story and answer the comprehension questions.</p> <p>b. Discuss about the different parts of a letter.</p>	<p>Learning from Practice</p> <p>Learning from discussion</p> <p>Learning from real life connection</p> <p>Learning from collaboration</p>	<p>Power point</p> <p>Live discussion and live teaching</p> <p>Feedback</p> <p>Live teaching and discussion</p> <p>Quizzes and feed back</p>
<p><b>Math</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <p><b>COORDINATES</b></p> <p><b>FORMULAS</b></p> <p><b>EQUATIONS</b></p>	<p>Quadrilaterals</p> <p>☐ Negative and mid points coordinate</p> <p>Formulas that involve directed numbers</p> <p>Multiples of x</p> <p>☐ Mixed operations</p> <p>To solve equations with two operations To Simplify algebraic expressions To solve equations with letter terms on bothsides</p> <p>Equations containing like terms To solve equations containing brackets</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MICROSOFT FORMS</li> <li>✓Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>✓Learning from Practice</li> <li>✓Learning from discussion</li> <li>✓Learning from collaboration</li> <li>✓Learning from real life connection/ subject integration</li> </ul>	<p>SOLVE THE REMAINING QUESTIONS AS HOMEWORK</p>

<p><b>Physics</b></p> <p><b>UNIT: 6-Energy transfers and sound</b></p> <p><b>LESSON: 6.12- Describing Sound</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe how the pitch of a sound wave can be changed</li> <li>Apply the terms frequency, wavelength and amplitude to different waveforms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point</li> <li>video</li> <li>Live Teaching</li> </ul>	<p>Ms Forms</p> <p>Quizzes</p> <p>Progress check sheets</p> <p>Textbook questions</p>
<p><b>Chemistry</b></p> <p><b>UNIT:4.7</b></p> <p><b>LESSON: Identifying metalloids</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe -semi--metals and their properties.</li> <li>Identify some common uses of -semi--metals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>✓Learning from Practice</li> <li>✓Learning from discussion</li> <li>✓Learning from collaboration</li> <li>✓Learning from real life connection/ subject integration</li> </ul>	<p>Quizzes</p> <p>PPT questions</p> <p>Teams quiz</p> <p>Revision sheets</p>
<p><b>Biology</b></p> <p><b>UNIT: Chapter 2: Eating, Drinking and Breathing</b></p> <p><b>LESSON: 2.6 Understanding deficiency diseases</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the causes and effects of some deficiencies in the diet.</li> <li>Suggest which foods could prevent well-known deficiencies.</li> <li>Plan ways of communicating ideas about preventing deficiency</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video</li> </ul>	<p>Quizzes</p> <p>Revisions</p> <p>PPT</p> <p>Worksheet</p>

	diseases.	embedded Live Teaching	
<b>Social Studies</b> <b>UNIT: Energy</b> <b>LESSON: Energy and its types</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define energy and know its forms.</li> <li>Distinguish the differences between renewable and non-renewable resources</li> <li>Classify the resources into renewable and non-renewable resources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> </ul> Live Teaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS FORMS</li> <li>Activity Sheets</li> <li>Online Quiz</li> <li>Project</li> </ul>
<b>Information &amp; Communication Technology (ICT)</b> <b>UNIT: Elementary HTML-I</b> <b>LESSON: Hyperlinks in HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define Hyperlinks in HTML.</li> <li>Analyse different attributes used in Anchor tag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> </ul> Live Teaching	Online & Direct quiz Discussion Session recorded and shared with learners Daily life PPT Video
<b>UAE Studies_ Arabic</b> <b>UNIT:1</b> <b>LESSON:</b> <b>الخصائص الطبيعية لدولة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على التعريفات الواردة في الدرس</li> <li>أن يستنتج الطالب الموقع الفلكي لدولة الإمارات العربية المتحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض البوربوينت ✓</li> <li>الحوار والمناقشة ✓</li> <li>عرض الأسئلة ✓</li> <li>بعض الألعاب التعليمية التي تخدم العملية التعليمية ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت</li> <li>حل ورقة العمل والتغذية الراجعة عليها</li> <li>مسابقة وحل بعض الألعاب التعليمية</li> </ul>

الإمارات العربية المتحدة			
<p><b>UAE Studies – English</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: Acienc Civilizations of South Asia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>By the end of the lesson students will learn about one of the earliest civilizations: the Harrapan city states that were built along the Indus river.</li> <li>Key vocabulary</li> <li>Harappan city</li> <li>Mohenjo-Daro</li> <li>Indus river</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life connection/subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> <li>Live Teaching</li> </ul>
<p><b>French</b></p> <p><b>UNIT:2</b></p> <p><b>LESSON: Conjugaison et Usage du verbe pouvoir dans la phrase</b></p>	<p>Le eleves apprendront comment conjuguer et utiliser le verbe pouvoir dans une phrase.</p> <p>Ils sauront comment s'exprimer dans la vie quotidienne en utilisant le verbe pouvoir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecouter, regarder, lire et ecrire</li> <li>Apprendre a partir des videos et des PPT</li> <li>Apprendre par la pratique et la connexion a la vie reelle.</li> <li>Apprendre de la vie reelle</li> </ul>	<p>Interrogation</p> <p>Devoir</p> <p>Affectation et classement</p>
<p><b>Urdu</b></p> <p><b>UNIT: paper 1 ,2</b></p> <p><b>LESSON: Summary writing, Synonyms, Antonyms,</b></p>	<p>Student will able to read the paragraph and understand what about it and able to make summary. Able to convert Synonyms to Antonyms.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS FORMS</li> <li>Activity Sheets</li> <li>Online Quiz</li> <li>Project</li> </ul>
<p><b>Pakistan Studies</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<p>Students will learn about the different events taking place in sub-continent during 1905-1911</p> <p>( Partition of Bengal,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>MS FORMS</li> <li>Activity Sheets</li> <li>Online Quiz</li> <li>Project</li> </ul>



	Simla conference)	life connection/subject integration/ <ul style="list-style-type: none"><li>• MEP integration</li><li>• Power point video embedded</li></ul> Live Teaching	
--	-------------------	---	--

Class Teacher: \_\_\_\_\_