

## LEARNING TRAILS

Grade: 8

Date: Week 7 – 10th to 14th October 2021

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p>الوحدة الأولى</p> <p>LESSON: صناعة السينما/ نص استماع</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صناعة السينما</li> <li>السيناريو</li> <li>المونتير</li> <li>فريق الإنتاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستوعب المادة المسموعة</li> <li>أن ينظم الفكر والأحداث</li> <li>أن يحل التمرينات المطلوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة الأسئلة التي يتضمنها العرض التقديمي</li> <li>حل التمرينات الموجودة في الكتاب المدرسي</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b></p> <p>الوحدة الأولى</p> <p>LESSON: الدرس الثالث</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقبل الغريب</li> <li>الأخر</li> <li>غريب الأطوار</li> <li>مقصف المدرسة</li> <li>مراجعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن ينشئ الطلاب حوارًا عن الأصدقاء</li> <li>أن يقارن الطلاب بين الصديق الجيد وصديق السوء</li> <li>أن يجيب الطلاب عن أسئلة الكتاب المدرسي أن يتذكر الطلاب معلومات عن درسي التندر والتسامح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العرض التقديمي ومناقشته مع الطلاب</li> <li>أنشطة مختلفة داخل الصف</li> <li>أوراق عمل ترسل للطلاب على الميكر وسوفت فورم</li> <li>برنامج الكاهوت</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b></p> <p>UNIT:1</p> <p>LESSON : أحكام المد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح مفهوم المد</li> <li>اميز بين أقسام المد</li> <li>يعدد لواحق المد الأصلي والفرعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح مفهوم المد وحروفه ويميز بين أقسام المد ويأتلو الآيات القرآنية مطابقا أحكام المد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت</li> <li>حل ورقة عمل التغذية</li> <li>نشاط صفى</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p>UNIT: one</p> <p>LESSON: two lessons</p>	<p>Revision with previous lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the hadith properly</li> <li>Explain the connection between halal earning and Haram earning</li> <li>Explain the reason for acceptance of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (, Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real life connection/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online &amp; Direct quiz</li> <li>Video</li> <li>Power Point Presentations</li> <li>Discussion</li> <li>Daily Life Situation</li> <li>Textbook</li> </ul>

	supplication	subject integration/  <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	Exercises
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p>My primary school experience in Africa [Pg 17-18] Ex 2</p> <p>Summary writing - Crocodiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify ideas, opinions and attitudes from different parts of the extract and understand the connections between them.</li> <li>• Demonstrate understanding of the implied and explicit information and be able to select relevant information.</li> <li>• Demonstrate understanding of the rubrics of summary tasks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live teaching</li> <li>• Task sheets</li> <li>• Group session</li> <li>• PowerPoint Presentation</li> <li>• MEP/UAE Values integrations</li> <li>• Cross curricular</li> <li>• Knowledge Application</li> </ul>	<p>MS Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Assignment</li> <li>• Live writing</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>



<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 10</b></p> <p><b>LESSON: Formulas</b></p>	<p>Substituting a number into a formula.</p> <p>Find the formula for the nth term of a sequence.</p> <p>Squaring binomials</p> <p>Factorization</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To express repeated multiplication as index form.</li> <li>To substitute the values in place of variables.</li> <li>To evaluate the value of the given expression by substituting.</li> <li>To find the next term of a given sequence</li> <li>To find the rule of the given sequence.</li> <li>To square binomials with sum and difference of 2 terms</li> <li>To factorise a linear and quadratic expression</li> <li>To factor perfect square trinomials and the difference of squares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MS Teams quiz</li> <li>Online quiz</li> <li>Worksheet</li> <li>Textbook exercises</li> </ul> <p>PPT</p>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>MAGNETISM</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p><b>USING ELECTROMAGNETS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe different applications of electromagnets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe different applications of magnets and electromagnets. [O1]</li> <li>Compare and contrast the use of magnets and electromagnets in different applications. [O2]</li> <li>Explain the advantages and disadvantages of using electromagnets. [O3]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MS Teams quiz</li> <li>Online quiz</li> <li>Worksheet</li> <li>Textbook exercises</li> <li>PPT</li> </ul>

<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: Mixing and dissolving</b></p> <p><b>LESSON :</b> <b>Explaining the density of gases</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Density</li> <li>• Mass</li> <li>• Volume</li> <li>• STP</li> <li>• Particle model</li> <li>• Periodic table</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use the particle model to explain differences in the densities of gases.</li> <li>• Evaluate a method of measuring density.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live worksheet</li> <li>• Quiz</li> <li>• Peer assessment</li> <li>• Teams</li> <li>• Note book</li> <li>• Text book</li> <li>• video</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: Chapter 1: Cells – the Building Blocks of Life</b></p> <p><b>LESSON: 1.9</b> <b>Comparing flowering plants</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and name the male and female parts of the flowering plant.</li> <li>• Explain the differences in structure and function of a range of different flowering plants including wind-pollinated and insect-pollinated ones.</li> <li>• Analyse the strengths and weaknesses of wind-pollinated and insect-pollinated plants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the structures and functions of parts in the flowering plant.</li> <li>• Explain why different plants have such diverse structures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw and label male and female parts of a flower</li> <li>• Class tests</li> <li>• Quiz</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: History</b></p> <p><b>LESSON : 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To list WW1 countries and their leaders</li> <li>• Describe the formation of Allies in Europe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• List the countries that were part of the WW1</li> <li>• Describe the allies of Europe during the WW1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Teams quiz</li> <li>• Online quiz</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Textbook exercises</li> <li>• PPT</li> </ul>

<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: VB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VB IDE</li> <li>• Project explorer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to identify the different components of VB IDE</li> <li>• Describe the uses and functions of different components</li> <li>• Explain project explorer and its structure in detail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams,</li> <li>• Quiz</li> <li>• Live worksheet</li> <li>• VB 6.0</li> <li>• Polls</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على مظاهر السيادة الإماراتية على الجزر الثلاث</li> <li>• أن يعدد الطالب أهمية الجزر الثلاث اقتصاديا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض فيديو</li> <li>• عرض البوربوينت</li> <li>• عرض ورقة العمل</li> <li>• الحوار والمناقشة</li> <li>• التفكير الناقد</li> </ul>	<p>حل ورقة العمل والتغذية الراجعة عليها</p> <p>مراجعة البوربوينت</p> <p>المسابقات التعليمية</p>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: West Africa</b></p> <p><b>LESSON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the ancient kingdoms of Mali, Islamic cities, and civilizations in West Africa</li> <li>• - understand the contributions of ancient African kingdoms to human history</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describe the ancient kingdoms of Mali, Islamic cities, and civilizations in West Africa</li> <li>• - understand the contributions of ancient African kingdoms to human history</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Teams quiz</li> <li>• • Online quiz</li> <li>• • Worksheet</li> <li>• • Textbook exercises</li> <li>• PPT</li> </ul>
<p><b>FRENCH</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: Les Peripheriques de l'ordinateur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les differents parties de l'ordinateur</li> <li>• Les fonctionalites de chaque partie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les eleves seront capables d'identifier les differents parties de l'ordinateur</li> <li>• Ils seront capables d'ecrire les noms de cetttes parties en Francais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogation</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Epreuve</li> <li>• Affectation et classement</li> </ul>



<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:paper 1</b></p> <p><b>LESSON:</b> Comprehension</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and understand a passage so to answer questions relevant to it</li> <li>• In one paragraph, around hundred words keeping the formation of the story intact</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live Teaching</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Task sheets for practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online &amp; Direct quiz Discussion</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 11</b></p> <p><b>LESSON :</b> Transport and Tele communications</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the requirements of the Dry Ports and how it helps economy to grow</li> </ul>	<p>Dry Ports and their importance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online &amp; Direct quiz Discussion</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>