

## LEARNING TRAILS

Grade: 8

Date: Week 4 – 19th to 23rd September 2021

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p>UNIT: الفصل الدراسي الأول</p> <p>LESSON: أعظم نعمة (قصة قصيرة)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعظم نعمة</li> <li>• أن يقرأ المتعلم القصة قراءة جهريّة</li> <li>• أن يحدد المتعلم عناصر القصة</li> <li>• أن يستخرج المغزى من القصة</li> <li>• أن يلخص القصة بأسلوبه الخاص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الأحداث التي تطوّر الحكمة</li> <li>• يتتبع السرد والوصف والحوار في القصة</li> <li>• يفسر الكلمات مستعيناً بالمعجم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة الأسئلة التي يتضمنها العرض التقديمي</li> <li>• حل تمرينات الكتاب</li> <li>• ورقة عمل</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b></p> <p>UNIT: الوحدة الأولى</p> <p>LESSON : درس ( الثاني ) التسامح</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التسامح</li> <li>• العنصرية</li> <li>• اللامبالاة</li> <li>• يطلق</li> <li>• عام</li> <li>• الصفات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يستمع ويفهم الطلاب المعنى الكلي لنص الاستماع</li> <li>• أن يميز الطلاب بين المعلومات الواردة في نص الاستماع ومعلومات أخرى</li> <li>• أن يحدد الطلاب الفكرة الرئيسية للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجابة نص الاستماع</li> <li>• ورقة نشاط يتم حلها داخل الصف وأخرى يتم إرسالها على الميكرسوفت فورم</li> <li>• إجابة أسئلة كتاب الطالب</li> <li>• يتحدث الطالب عن عام التسامح.</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b></p> <p>UNIT:1</p> <p>LESSON : الكسب الطيب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الحديث بلغة سليمة</li> <li>• تفسير معاني المفردات الجديدة</li> <li>• الكسب الطيب</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يسمع الحديث الشريف بلغة سليمة</li> <li>• ويفسر معاني مفردات الحديث</li> <li>• ويبين دلالات الحديث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ الحديث الشريف</li> <li>• حفظ معاني الكلمات الجديدة</li> <li>• مراجعة البوربوينت</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON: Act are</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and learn the Hadith by heart</li> <li>• Explain the significance of the Hadith</li> <li>• Infer the relationship</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text book,</li> <li>• Notebooks</li> <li>• Teams</li> <li>• PPT's</li> <li>• Online &amp; Direct quiz</li> <li>• Textbook</li> </ul>

<p><b>Judged by Intention</b></p>	<p>between having sincere intentions and the acceptability of acts.</p>	<p>life connection/ subject integration/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<p>questions.</p>
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p>Past paper –Reading comprehension - EUROSTAR</p> <p>Infinitives &amp; Gerund</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrate understanding of passage read and select relevant information as per the questions.</li> <li>• Identify ideas, opinions and attitudes from given texts and understand the connections between them.</li> <li>• Identify the infinitives of English.</li> <li>• Use them in meaningful context to improve use of English.</li> <li>• Demonstrate understanding of passage read and select relevant information as per the questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Live teaching</li> <li>• Task sheets</li> <li>• Group session</li> <li>• PowerPoint Presentation</li> <li>• MEP/UAE Values integrations</li> <li>• Cross curricular</li> <li>• Knowledge Application</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS Teams</li> <li>• Online quiz</li> <li>• Assignment</li> <li>• Live writing</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>



<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: Multiplication and division of fractions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplication and division of fractions and mixed numbers</li> <li>• The rules of multiplication and division of fractions and mixed numbers.</li> </ul>	<p>To apply rules for multiplying fractions, whole numbers and mixed fractions.</p> <p>To apply rules for dividing fractions, whole numbers and mixed fractions.</p> <p>To solve fraction problems with mixed operations and mixed numbers</p> <p>To solve fraction problems with mixed operations and mixed number</p> <p>To solve word problems which involves the multiplication and division fractions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz on Ms forms</li> <li>• PPT</li> <li>• Online worksheets</li> <li>• Textbook questions.</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>MAGNETISM AND ELECTRICITY</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p><b>TESTING THE STRENGTH OF MAGNETS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identify</b> some differences between the magnets</li> <li>• <b>Discuss</b> and <b>identify</b> one or two different ways by which they might test the strength of magnets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare different methods of testing magnets.</li> <li>• Collect data to investigate the strength of magnetism.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz on Ms forms</li> <li>• PPT</li> <li>• To-do-task sheets</li> <li>• Textbook questions.</li> <li>• Experiments (project based)</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: Explaining Physical Changes</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p><b>Understanding</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigate factors affecting evaporation.</li> <li>• Explain the differences between boiling and evaporation using the particle model.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify how heat affects the arrangement and movement of particles.</li> <li>• Use the particle model to explain the effects of heat on expansion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz on Ms forms</li> <li>• PPT</li> <li>• To-do-task sheets</li> <li>• Textbook questions.</li> <li>• Experiments (project based)</li> </ul>

<p><b>Evaporation &amp; Exploring Thermal Expansion</b></p>			
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: Chapter 1: Cells – the Building Blocks of Life</b></p> <p><b>LESSON: 1.5 Understanding Unicellular organisms</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe unicellular organisms – including yeast, bacteria, euglena, a paramecium and an amoeba – as being either prokaryotes or eukaryotes.</li> <li>Describe the functions of specialised parts of different unicellular organisms.</li> <li>Explain how different structures help organisms to survive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise different types of unicellular organisms.</li> <li>Describe differences in unicellular organisms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class test</li> <li>Quizzes</li> <li>H.W</li> </ul> <p>write a paragraph to <b>summarise</b> what they have learnt about unicellular organisms.</p>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p><b>Settlement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand land uses in Urban for free</li> <li>Identify problems that arise in the CBD</li> <li>Find solutions to problems that are found in the CBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Land uses in urban areas</li> <li>Problems that arise in the CBD</li> <li>Solutions to the problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz on Ms forms</li> <li>PPT</li> <li>To-do-task sheets</li> <li>Textbook questions.</li> <li>Experiments (project based)</li> </ul>
<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: MS Access- Queries</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understand Queries</li> <li>Describe the functions of queries.</li> <li>Sort and filter functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to identify queries</li> <li>Able to use queries effectively in each table</li> <li>Able to view the reports using the queries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MS Access</li> <li>Forms</li> <li>Live worksheets</li> <li>Worksheets</li> <li>Recorded classes</li> </ul>

<p><b>UAE STUDIES_</b> <b>ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: الأمن الوطني</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب على أهمية الأمن الخارجي</li> <li>• أن يعدد الطالب دور الأمن المعلوماتي في حياتنا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض البوربوينت</li> <li>• عرض فيديو الحوار والمناقشة</li> <li>• الألعاب التعليمية</li> <li>• حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة البوربوينت</li> <li>• حل ورقة العمل والتغذية الراجعة عليها</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES –</b> <b>ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the land scape of Africa</li> <li>• Describe the ancient civilization of Zimbabwe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landscape of Africa</li> <li>• -The anciaent civilization of Zimbabwe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Vide</li> </ul>
<p><b>FRENCH</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON:</b> <b>Comprehension de lecture</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lettre aux correspondants</b></li> <li>• <b>Introduction (Salutations)</b></li> <li>• <b>Le contenu</b></li> <li>• <b>La conclusion</b></li> <li>• <b>Vocabulaire</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les eleves seront capables d'ecrire une lettre</li> <li>• Les eleves seront capables d'ecrire l'introduction, le corps et la conclusion du lettre.</li> <li>• Ils seront capable de lire un texte et repondre aux questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogation</li> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Affectation et classement</li> </ul>
<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT: Language useage</b></p> <p><b>LESSON:</b> <b>Cloze passage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The students are able to fill in the blanks using appropriate words.</li> <li>• the students will read the paragraph and choose the correct word for appropriate answers for the question</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Vide</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: History</b></p> <p><b>LESSON : RCD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simon Commission</li> <li>• Nehru Report</li> <li>• Jinnah's 14 point</li> <li>• Round Table Conference s</li> </ul>	<p>To understand the reason why Round Table Conferences were held and what was the outcome of these conferences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online &amp; Direct quiz Discussion</li> <li>• Session recorded and shared with learners</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> </ul>

