

Name of the Subject Teacher:- Ms. Manisha Kaushal Mehta

Grade:- 2 A,B,C

| MONTH | WEEK | Unit/Section | No of Periods | Topic Break Down / for Periods/Learning objectives / progression | Learning Outcomes/ Skills acquired | Activities (Formative assessment tasks, projects, Visits) | Teaching Aids / Reference/ Resources | Competencies and Values | MY IDENTITY | Cross curricular link | Art Integration |
|-------|------|-------------------------------|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| April | 5 | स्वर / व्यंजन हिन्दी वर्णमाला | 4 | स्वर की पहचान, व्यंजन की पहचान, स्वर और व्यंजन की बनावट, वर्णमाला की पहचान, लिखावट की पहचान, वर्णों का पठन, वर्णन से संबंधित चित्र की पहचान, मात्रा लगाकर पढ़ना, पठन, श्रवण कौशल, लिखावट, हिंदी में अपनी पहचान बता ना, | <input type="checkbox"/> शुद्ध उच्चारण कर पाना ,सही प्रकार से लिखावट करना , अपनी कल्पना और शक्ति से बोलना , श्रुतलेख लिखना ,चित्र से रेखाओ को जोड़कर रंग भर पायेगे , उचित हाव - भाव प्रस्तुत करना | रिक्त स्थानों की पूर्ति करना , बारहखड़ी का प्रयोग कर एक कहानी लिखना | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | वस्तुओ को पहचानने की क्षमता का विकास करना | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | वर्णमाला का पेड़ बनाना |
| | | रंगों के नाम | 4 | रंगों के नाम से परिचित होना / ब सही प्रकार से लिखावट करना , चित्र बनाकर उनमें रंगों को भरना और रंगों को पहचानना | पठन, पाठन, कक्षा चर्चा के साथ अपने प्रस्तुति कौशल पर अधिक अभ्यास दे पाएंगे । बच्चे को पढ़ने और वर्णों के मूल्यांकन और भाषा के उपयोग के लिए विकसित करने की सुविधा प्रदान कर पाएंगे । | लाल , पीला , नीला , काला , हरा , नारंगी रंगों में चित्र भरना | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | मौखिक / लिखित अभिव्यक्ति का विकास | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | अपने मनपसंद रंग से संबंधित चित्र बना कर उसमें रंग भरना |
| | | दो / तीन / चार अक्षर के शब्द | 4 | वर्णों की पहचान, वर्णों की बनावट, वर्णों की पहचान, लिखावट की पहचान, वर्णों का पठन, वर्णों से संबंधित चित्र की पहचान, पठन, श्रवण कौशल , लिखावट | <input type="checkbox"/> शुद्ध उच्चारण कर पाना , नामो की रेल बनाना ,सही प्रकार से लिखावट करना , अपनी कल्पना और शक्ति से बोलना , श्रुतलेख लिखना ,चित्रों में रंग भरना , उचित हाव - भाव प्रस्तुत करना | लिखावट करना, चित्र और विडिओ की सहायता से को समझना | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | आत्मविश्वास से बात प्रस्तुत करना | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | रचनात्मक तरीके से कार्ड बनाना |
| | | मात्रा (आ) | 4 | मात्रा आ की पहचान, लिखावट की पहचान, वर्णों का पठन, मात्रा आ से संबंधित चित्र की पहचान, पठन, श्रवण कौशल , लिखावट | <input type="checkbox"/> शुद्ध उच्चारण कर पाना , नामो की रेल बनाना ,सही प्रकार से लिखावट करना , अपनी कल्पना और शक्ति से बोलना , श्रुतलेख लिखना ,चित्रों में रंग भरना , उचित हाव - भाव प्रस्तुत करना | आ की मात्रा लगाकर शब्दों की लिखावट पूरी करेगे , आ की मात्रा की वर्तनी सिखेगे | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | जीवन शैली से परिचित होंगे | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | मात्रा आ का अनुरेखण करके उसमें उसमें रंग - बिरंगे कागज के टुकड़े भरना |
| | | मात्रा (आ , इ) | 4 | मात्रा इ की पहचान, लिखावट की पहचान, वर्णों का पठन, मात्रा इ से संबंधित चित्र की पहचान, पठन, श्रवण कौशल , लिखावट | <input type="checkbox"/> शुद्ध उच्चारण कर पाना , नामो की रेल बनाना ,सही प्रकार से लिखावट करना , अपनी कल्पना और शक्ति से बोलना , श्रुतलेख लिखना ,चित्रों में रंग भरना , उचित हाव - भाव प्रस्तुत करना | इ की मात्रा लगाकर शब्दों की लिखावट पूरी करेगे , इ की मात्रा की वर्तनी सिखेगे | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | <input type="checkbox"/> जन्म के महत्व के मूल्य बताना | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | मात्रा आ , इ , ई का अनुरेखण कर रेखाचित्रण करना |
| | | मात्रा (आ , इ , ई) | 4 | मात्रा इ - ई की पहचान, लिखावट की पहचान, वर्णों का पठन, मात्रा इ - ई से संबंधित चित्र की पहचान, पठन, श्रवण कौशल , लिखावट | <input type="checkbox"/> शुद्ध उच्चारण कर पाना , नामो की रेल बनाना ,सही प्रकार से लिखावट करना , अपनी कल्पना और शक्ति से बोलना , श्रुतलेख लिखना ,चित्रों में रंग भरना , उचित हाव - भाव प्रस्तुत करना | इ -ई की मात्रा लगाकर शब्दों की लिखावट पूरी करेगे , इ - ई की मात्रा की वर्तनी सिखेगे | PPT , वीडियो दिखाना रंगीन चित्र, चित्र दिखाना प्रोजेक्टर और लैप टॉप फ्लैश कार्ड | आत्मविश्वास से बात प्रस्तुत करना | U.A.E – में स्थित वस्तुओ, जगहों पर चर्चा करना उनकी जानकारी देना | समानार्थक शब्दों को अंग्रेज़ी , अरबिक और मलयालम भाषा में उच्चारण करना । | अपनी उगलियों में रंग लगाकर मात्रा ई से संबंधित चित्रों में रंग भरना |

