



NAME OF THE DEPARTMENT -II Language HINDI SYLLABUS BREAK UP 2021-22 -AJI

Name of the Subject Teacher:- Ms Nigar Sheerin Begum

Grade:- 6

| MONTH                      | WEEK | Unit/Section                                | No of Periods   | Topic Break Down / for Periods/Learning objectives / progression | Learning Outcomes/ Skills acquired | Activities (Formative assessment tasks, projects, Visits) INCLUDING VIRTUAL LEARNING | Teaching Aids / Reference/ Resources | Competencies and Values                  | MY IDENTITY                                | Cross curricular link      | Art Integration                           | Artificial Intelligence                              |                                     |
|----------------------------|------|---|-----------------|--|------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------------|---|--|-------------------------------------|
| April                      | 5    | पुनरावर्तन वण वणमाला बाराखंडी               | 4               | वण, वणमाला, बाराखंडी-पुनरावर्तन                                  | पुनरावर्तन                         | Task Sheet , LSRW Skill  | Task Sheets                          | LSRW Skills                              |  | सामाजिक ज्ञान              |   |  |                                     |
|                            |      | भारत गान ( कावता)                           | 4               | कावता पठन, सही उच्चारण, व्याख्या                                 | कावता पठन                          | शब्द तथा वाक्य पठन   | audio's                              | दश प्रम राष्ट्रियथा                      |  | जानकारी एकत्र करना         |   |  |                                     |
|                            |      | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति                   | 4               | शब्दाथे जानना तथा वाक्य प्रयोग                                   | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति          | पहचान, कला तथा हिंदी का एकत्र  | video's                              | स्वतंत्रता का महत्व                      | यूई के राष्ट्रिय पक्षों के बारे में चर्चा  |                            | गंगा यमुना नदी के संगम का चित्र           | नादिया का संगम क्या होता है ?                        |                                     |
|                            |      | प्राकृतिक चिकित्सक (पयोवरण)                 | 4               | चित्र पठन, अनुच्छेद लेखन   | LSRW Skills                        | बहुविकल्पीय सवाल,  | ppt's                                |  |  |                            | अपने विचार प्रस्तुत करना                  |  |                                     |
| May                        | 5    | नई शब्दावली                                 | 4               | सूत्र ब्रह्म, चित्रों में अंतर देहना                             | चौधी का औषधीय महत्व बताना          | LSRW Skills  | study Material                       | पयोवरण संरक्षण                           | यूई के पोषाकों चर्चा                       | पयोवरण एवं प्रदूषण संबंधित | पोषा उगाना, पोषाकों निराई करना            | पोरचों प्रश्न निमोण                                  |                                     |
|                            |      | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति                   | 4               | नाटक प्रदर्शन मौखिक अभिव्यक्ति                                   | मौखिक अभिव्यक्ति                   | श्रवण कोशल, श्रुतलेख   | मौखिक अभिव्यक्ति                     |  |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      | अनुच्छेद लेखन, वाक्य रचना,                  | 4               | लिखित अभिव्यक्ति वाक्य प्रयोग                                    | लिखित अभिव्यक्ति                   | वाक्य प्रयोग   | नई शब्दावली                          | लेखन                                     | यूई का पहचान का शामिल करग                  |                            | हथौड़े का चित्र बनाकर                     |  |                                     |
|                            |      | जंगल आर जाव ( कावता)                        | 4               | कावता पठान तथा संप्रषण   | LSRW Skills                        | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | विलुप्त जानवरों का चित्र             |  | यूई में विद्यमान जानवर के बारे में खाज काय | हदा तथा प्राकृतिक विज्ञान  | जानवरों का संरक्षण चित्र बनाकर नारा लिखना | विस्तारत गातावाध विलुप्त जानवरों, कारण               |                                     |
| June                       | 5    | शब्दावली का विकास                           | 4               | पठन का वीडियो/ ऑडियो बनाना, श्रवण कोशल                           | तुकत शब्द                          | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | रंगीन कागज, कलम                      | दया भाव का विकास                         | यूई में विद्यमान ग्रीष्म ऋतु की चर्चा      | हिंदी तथा काल चक्र         | सहा तथा उसका सहालया                       |  |                                     |
|                            |      | वाक्य रचना तथा व्याख्या                     | 4               | वाक्य प्रयोग, समानार्थी शब्द,                                    | वाक्य प्रयोग,                      | बहुविकल्पीय सवाल,  | नाट बुक                              |  |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      | अनुच्छेद लेखन, वाक्य रचना,                  | 4               | वाक्य रचना   | अनुमान लगाना                       | अनुच्छेद लेखन,   | नई शब्दावली                          | लेखन                                     | यूई का दरहम के बारे में जानकारी एकत्र करना | जानकारी एकत्र करना         | खाज काय सिक्के                            | को कहानी का कौमिक बनाना                              |                                     |
|                            |      | सत्यमव जयत ( नाटक)                          | 4               | LSRW Skills  | घटना आधारित वाक्य लेखन             | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | टास्क शीट                            |  |  |                            | बिटकाइन सुनहरा सिक्का खाज काय             | बिटकाइन तक की यात्रा                                 |                                     |
| July                       |      |   | SUMMER VACATION |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
| August                     |      |   |                 |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
| September                  | 5    | वाक्य रचना तथा व्याख्या                     | 4               | चित्र वर्णन, चित्र को देखकर अनुमान लगाना,                        | आत्म परीक्षण विकल्प चयन पठन        | स्क्रेपबुक तैयार करना  | चित्र पन                             | LSRW Skills                              | यूई के सिक्कों का परीक्षण                  | मानवीय मूल्यों का संरक्षण  | ऑडियो वीडियो बनाना                        |  |                                     |
|                            |      | अनाखा फसल ( हास्य कथा )                     | 4               | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति  | वाकपट्टा एवं काय कुशलता का बढ़ावा  | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | audio                                | सत्य का महत्व                            | यूई में उगाने वाले फसलों की चर्चा          | कृषि विज्ञान               | चित्र आधारित कहानी लेखन                   | फसल उगाने का प्रक्रिया                               |                                     |
|                            |      | अनुच्छेद लेखन, वाक्य रचना,                  | 4               | नई शब्दावली का प्रयोग,   | लिखित अभिव्यक्ति                   | वाक्य प्रयोग   | नई शब्दावली                          | लेखन                                     | यूई का पहचान का शामिल करग                  | सामाजिक अध्ययन             | स्क्रेपबुक द्वारा जानकारी प्रस्तुत करना   |  |                                     |
|                            |      | मित्र का पहचान ( कावता)                     | 4               | कावता का गद्य के रूप में लिखना                                   | लिखित अभिव्यक्ति                   | जानकारी एकत्र करना   | रंग बिरंग कागज,                      | मित्रों गुणा का विकास                    | यूई के लोगो का मित्रों गुण .चर्चा          | सामाजिक विज्ञान            | सूची बनाना मित्रों के गुण                 | दोस्त बनाने का प्रक्रिया                             |                                     |
| October                    |      |   | TERM EXAM 1     |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      |   | TERM EXAM 1     |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      | जब मैंने खरगोश पाला ( संस्मरण )             | 4               | नतीजा के नाम, उनके आदेश का उल्लंघन                               | अभिव्यक्ति का भावना का विकास       | नाट लेखन   | टीहाउस का चित्र                      | जावा के प्रात दया                        | यूई में विद्यमान विभिन्न घरों की चर्चा     |                            | कावता का रचना विषय : घर                   | घर बनाने के चरण एआई                                  |                                     |
|                            |      | नई शब्दावली द्वारा वाक्य रचना               | 4               | परियोजना काशल : व्याकरण आधारित पहली                              | अपने विचार व्यक्त करना             | श्रवण कोशल, श्रुतलेख   | Video/ Audio                         | वन्य जीव संरक्षण                         | यूई में विद्यमान जानवरों की चर्चा          | हस्ता दत्त के प्रयोग       | आदिवासियों का वंशभूषा धारण करना           |  |                                     |
| November                   |      | शरद ऋतु ( कावता)                            | 4               | प्रकृति प्रेम एवं श्रम का भावना का विकास                         | नई शब्दावली के माध्यम से           | वाक्य प्रयोग   | ऋतु चित्र,                           | मानवीय जीवन में प्रकृति सौंदर्य का महत्व | ऋतुओं का चार्ट बनाना                       | हिंदी और मासम              | चित्र देख अनुमान लगाना                    | ऋतु का घूमना   |                                     |
|                            |      | अनुच्छेद लेखन, वाक्य रचना,                  | 4               | नई शब्दावली का प्रयोग,   | चित्र आधारित अभिव्यक्ति            | वाक्य प्रयोग   | नई शब्दावली                          | लेखन                                     | यूई :अपने पसंदीदा जानवर के बारे में लिखना  | हिंदी और प्राणी जगत        | किसी जानवर के बारे में जानकारी एकत्र करके | जानवर के विलुप्त होने के बारे में जानकारी एकत्र करना |                                     |
|                            |      | वाक्य प्रयोग, समानार्थी शब्द,               | 4               | चित्र आधारित घटना का वर्णन                                       | कल्पना एवं भाषा की अभिव्यक्ति      | नारे लिखना   | चित्र पठन                            | साहस एवं चिंतन शक्ति का विकास            | यूई में विद्यमान कहानियों की चर्चा         | कहानी                      | लिखित अभिव्यक्ति कर पाएंगे                |  |                                     |
|                            |      | व्याकरण समानार्थी शब्द                      | 4               | LSRW Skills  | श्रवण कोशल शब्दावली का विकास       | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | video's                              | शब्दावली बढ़ाना                          | लिखन की क्षमता बढ़ाना                      | भाषा                       | चित्रों द्वारा पयोयवाचों शब्द दर्शना      |  |                                     |
| December                   |      | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति                   | 4               | सूची बनाना: जंगल उनके नाम, स्थान, खासियत                         | कावता पठन                          | कावता पठन  | LSRW Skills                          | आपसी सहयोग को प्रोत्साहन                 | अलग पलस म्यूजियम पर चर्चा                  | सामाजिक विज्ञान            | घर का डिजाइन करग                          | अच्छे घर के लिए जरूरी चीज                            |                                     |
|                            |      | अपाठित गद्यांश                              | 4               | शब्दाथे जानना तथा वाक्य प्रयोग                                   | गद्यांश LSRW Skills पाठित बांध     | इ लानिंग, आनलाइन शिक्षण  | Class material                       | संप्रषण श्रवण कोशल                       | MY IDENTITY                                | गद्यांश                    |   |  |                                     |
|                            |      |   |                 | WINTER VACATION  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      |   |                 |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
| January                    |      | चंद्रगुप्त को न्याय प्रियता( ऐतिहासिक कथा ) | 4               | चित्र आधारित घटना वर्णन  | अपने विचार व्यक्त करना             | चर्चा करना   | Video                                | LSRW Skills                              | अरबी कथा                                   | सामाजिक विज्ञान            | चित्रकारी द्वारा व्यवसाय दर्शना           | अच्छे राजा बनने के कारणों को सूची बना                |                                     |
|                            |      | श्रवण कोशल                                  | 4               | लिखित अभिव्यक्ति वाक्य प्रयोग                                    | गद्यांश LSRW Skills पाठित बांध     | पठन  |                                      | लेखन                                     | यूई का पहचान का शामिल करग                  |                            |   |  |                                     |
|                            |      | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति                   | 4               | आपसी सहयोग को प्रोत्साहन   | अनुमान आधारित अभिव्यक्ति           | श्रवण कोशल, श्रुतलेख   | रंगीन कलम, गोंद                      | नैतिक आचरण का विकास                      | यूई में विद्यमान जानवरों की चर्चा          | कथा                        |   |  |                                     |
|                            |      | प्रदूषण ( कावता )                           | 4               | चित्र आधारित घटना वर्णन  | वाकपट्टा एवं काय कुशलता का बढ़ावा  | LSRW Skills  | घटना वर्णन                           | प्रदूषण से बचाव हेतु घटना का विकास करना  |  |                            | लेखन के नियम                              | चित्रकारी द्वारा प्रदूषण का हल दिखाना                | प्रदूषण के कारण तथा हल सूची बनाएंगे |
| February                   |      | अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो             | 4               | पयोयवाचों शब्द :   | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति          | चित्र आधारित अभिव्यक्ति  | जानकारी एकत्र करना                   | टास्क शीट                                | LSRW Skills                                |                            |   |  |                                     |
|                            |      | पुलंग और स्त्रोलंग का सूची बनाएग            | 4               | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति  | आडियो वीडियो बनाना                 | अपने विचार व्यक्त करना   | चित्र पठन                            | आपसी सहयोग को प्रोत्साहन                 | यूई का पहचान का शामिल करग                  | लेखन के नियम               | level 1,2,3 के माध्यम से अनुच्छेद लेखन    |  |                                     |
|                            |      | अनुच्छेद लेखन, वाक्य रचना,                  | 4               | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति  | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति          | श्रवण कोशल, श्रुतलेख   | Audio                                | घटना वर्णन                               |  |                            |   |  |                                     |
|                            |      | पुनरावर्तन                                  | 4               | नई शब्दावली का प्रयोग,   | मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति          | वाक्य प्रयोग   | नई शब्दावली                          | लेखन                                     | यूई का पहचान का शामिल करग                  | विज्ञान                    |   |  |                                     |
| March                      |      |   |                 |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |
| ANNUAL EXAMINATION 2020-21 |      |   |                 |  |                                    |  |                                      |  |  |                            |   |  |                                     |

