

GRADE - 6 (2021- 2022)



Dear Children

The much awaited holidays are here yet again and it's time to play and have fun!! We have planned holiday homework to make the optimum use of your energy and give a vent to your creativity so that you continue learning during the holiday break as well. We are looking forward to children coming back to school after rejuvenating holidays, with smiling faces and joy in their hearts. All of us at Alain Juniors wish you the best of holidays and a Happy New Year.

General Instructions:

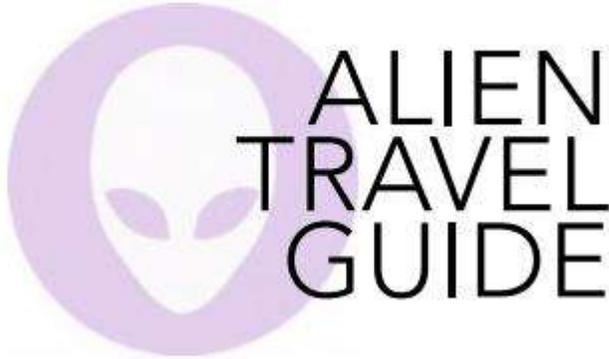
- ✓ Parents are requested to only guide their children while doing the assignments.
- ✓ All the work should be handwritten and done neatly and independently.
- ✓ Originality of the work will be appreciated.
- ✓ Homework will be assessed on the basis of neatness, creativity and originality of ideas.

Wishing all of you a very enjoyable winter break





Complete the assignment with accuracy and neatness (paragraph writing)



The following assignment is designed to help you think literally and discover new ways of looking at the world. You can use as much details as you like. Be creative!!!

1. You are conducting a tour for aliens who are visiting earth and observing humans. You're all in their spaceship when you fly over a football stadium. One of the aliens is confused, and turns to you for help.

A few questions for you to help the Aliens solve their confusion.

- Why are these games seem to get more attention than other matters on your planet, like disease and poverty?
- Why do humans get so emotional and even violent when watching games?
- What would happen if no human could ever play these games again?

2. You are chatting with a group of aliens on a tour of a local library. While you all mingle, one of the aliens picks up a volume about the history of global war and conflict. The alien turns to you and asks you these questions:

- What is war and why do humans wage it upon each other?
- Humans seem to feel that warfare is often the only way to resolve conflict. Why is this so?
- How do you decide who wins and who loses? How do you know this is accurate?

EVALUATION

QUALITY OF WRITING – 3 MARKS

CREATIVITY – 2 MARKS

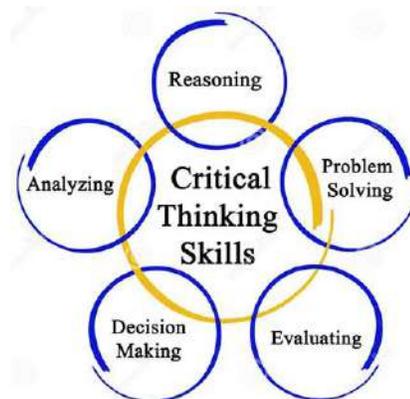
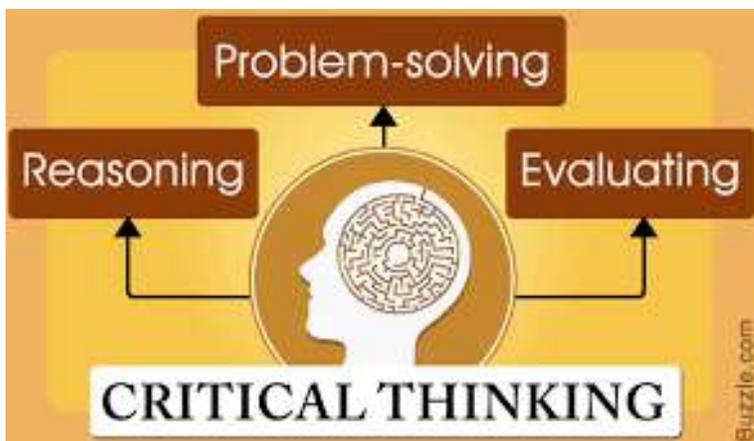
TIMELY SUBMISSION – 2 MARKS

BOOK REVIEW – 3 MARKS

Skills to be assessed

Grammar

Writing



THINK AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

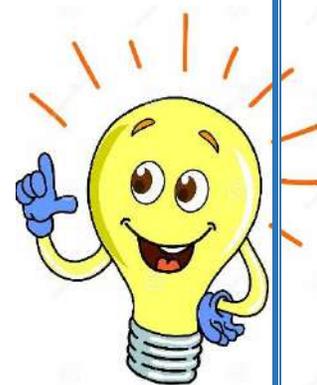
1. In a factory, holes need to be drilled in steel to manufacture car parts. While doing this, the drill and steel get very hot due to friction and this can damage both. To solve this problem, a mixture of oil and water is sprayed onto the drill bit. The mixture acts as both a coolant and a lubricant. At the end of the process, there is a waste mixture of fine steel bits, dirty oil and water. To avoid wastage and pollution, it is advisable to separate the waste mixture and reuse the components.

Answer these questions.

- Suggest two methods of removing the bits of steel from the waste mixture in order to recycle them.
- How can the oil and water be separated?

2. When you plant saplings in a forest for afforestation, it takes several years for them to grow into big trees. A construction company thought of doing planned harvesting in a forest. They cut 10 trees every month and planted 10 new saplings every month as replacement. Do you think they will be successful in maintaining the number of trees in the forest? What change in strategy can you suggest?

3. A farmer has two varieties of wheat in his field—one gives good yield but is prone to diseases; the other is resistant to diseases but does not give good yield. How can you help him as an agriculture scientist?



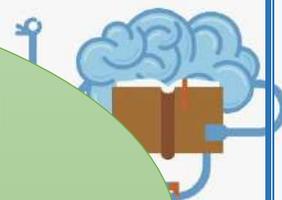
4. Explorers going to the North or South Poles must carry green vegetables and fruit juices with them. Why is this necessary?
5. Give two situations where it is necessary to separate a mixture into its constituents.
6. How will you separate a mixture of grass, pebbles and sand?
7. A bottle contains either salt or chalk. How will you find out what it has, without tasting it?
8. How will you separate a mixture of water, sand, salt and iron filings. You may have to use a method not given in the chapter to separate sand and iron filings. Think—which property of iron can be used for this?
9. Sea water has salt dissolved in it. You know that pure water can be obtained from sea water by distillation. However, this method is not used to get drinking water from sea water. What do you think is the reason?
10. When we discuss about plastics as being a danger to the environment, we normally talk about plastic bags, and not other plastic products like TV cabinets, buckets, etc. Why?
11. Create a table of conductors of electricity and insulators of electricity. Summarize in detail how to test them.
12. Write a song about magnetism and what it will and will not attract and why
13. Draw a forest ecosystem and label at least 3 producers, 3 consumers and 2 decomposers found there.
14. Illustrate and describe the before and after changes to an ecosystem by the overpopulation of grazers.
15. Illustrate and describe how to find the mass of an irregular object.

Submission Date:
9.01.2022

Rubrics

Content- 6
Neatness & Creativity- 5
Problem solving skill- 7
Timely submission- 2

NOTE:- Kindly prepare a working model of your choice for the upcoming Science Exhibition to be held in February 2022 (Innovation Month)



MATH WINTER HOLIDAY ASSIGNMENT

MATH CHALLENGE CHOICE BOARD

Think-TAC-TOE CHOICE BOARD

Directions: Choose and complete three activities in a row – diagonally, vertically or horizontally in such a way that you earn at least 30 points.

Area Challenge - 10 Points

A billboard is in the shape of a parallelogram. The billboard has a base of 50m and a height of 20m. Find the area of the billboard.



Real-World Area Problem - 20 Points

22. Tasha is making bread (she has already 1 square meter of bread) has 26 tiles. The square floor is being extended to 10 meters long and 4 meters wide. Will Tasha have enough tiles to cover the floor? Explain your answer in words, pictures or numbers!



Compare Fractions and Decimals Word Problem - 5 Points

1. A farmer has to deliver two different weights of potatoes. There are 14 bags of carrots weighing $\frac{1}{4}$ kg and 20 bags weighing $\frac{1}{5}$ kg. What are the total weights?



Beats Bakery - 10 Points

1. Baked beans are sold individually (21¢), in packs of 4 (\$2.09) and packs of 6 (\$3.95). What is the cheapest way to buy 12 tins of baked beans?
The 4-pack is an offer at £2. How much can be saved in buying 12 tins in packs of 4?
With the offer price, how much would you be buying in 4-packs rather than 4 individual tins?



What Age Challenge - 10 Points

1. My niece is 10 years old.
8 years ago, she was the age I shall be in 13 years' time. How old am I now?
2. Last year, my age was a square number. Next year it will be a cube number. How old am I?
3. My age next year will be a multiple of 6. My age now is a multiple of 7. How old am I?



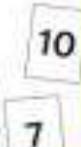
Back Home - 5 Points

5. A teaching assistant makes some biscuits to sell at a school bake sale. The recipe uses 300g flour, 125g butter, 200ml milk to make 12 biscuits.
1 kg flour costs 45p, 200g butter costs 85p, 2 litres of milk costs £1.95.
What is the cost of ingredients to make 120 biscuits?



Fun Number Challenge - 10 Points

Take 10 cards numbered 0 to 9. Use all ten cards each time. Turn the cards to make:
1. Five numbers that are multiples of 7
2. Five prime numbers
3. Five numbers that are multiples of 3
Create more problems to use all ten cards. Don't make five numbers.



Number Place Challenge - 10 Points

Each shape stands for a number.
The numbers chosen are the totals of the four numbers in the row or column.
What are the missing numbers?
What numbers do each shape stand for?



Go Math Challenge - 10 Points

Start with 100.
Can you find a route from 100 to 100 that adds to a total of 100?
Can you find the route with the highest total?
Can you find the route with the lowest total?
Have a go at starting from different numbers.



Rubrics:
Neatness: ___/2
Punctuality: ___/2
Accuracy: ___/3
Reasoning & Explanation: ___/3

Submission : 9th January, 2022

Task-2: Learn the multiplication tables of 2 to 15 thoroughly

What Age Challenge

My mum is 35 years old.
9 years ago, she was the age I shall be in 13 years' time.
How old am I now?

2. Last year, my age was a square number.
Next year it will be a cube number.
How old am I?

3. My age next year will be a multiple of 8.
My age now is a multiple of 7.
How old am I?

10 Points

Maths History - Solve Problems

A teaching assistant makes some biscuits to sell at a school bake sale. The recipe uses 300g flour, 125g butter, 200ml milk to make 12 biscuits.

1.5kg flour costs 80p, 250g butter costs 85p, 2 litres of milk costs £1.90.

What is the cost of ingredients to make 120 biscuits?

5 Points

Five Number Challenge

Take 10 cards numbered 0 to 9.

Use all ten cards each time.

Sort the cards to make:

- five numbers that are multiples of 7
- five prime numbers
- five numbers that are multiples of 3

Create more problems to use all ten cards that make five numbers.

10

7

10 Points

Number Shape Challenge

Each shape stands for a number.

The numbers shown are the totals of the four numbers in the row or column.

What are the remaining totals?

What numbers do each shape stand for?

●	▲	●	★	
★	▲	●	★	
●	●	★	★	22
▲	★	▲	★	
20			28	



10 Points



Instructions:

- Students can attempt and complete any 3 tasks of their choice in a column, row or a diagonal.
- Each task in the choice board carries points. Your goal is to score minimum 30 points by completing at least 3 tasks. 3 Tasks to be completed is mandatory.
- If you wish to score more than 30, you can choose to attempt as many tasks as you can.
- The clear picture of each task is attached separately below for printing and working out the solutions.
- You can cut the selected task cards along its shape and stick in the space provided in the Answer Sheet and the working can be shown in the space under it.
- You can opt to work out the tasks in separate A4 size papers/Colour paper or in any other creative way as you wish to. The attached Answer Sheet format is not mandatory.

Area Challenge Cards

A billboard is in the shape of a parallelogram. The billboard has a base of 48m and a height of 14m. Find the area of the billboard.



10 Points

Real World Area Problem

Trevor is using wood tiles that measure 1 square metre. Trevor has 36 tiles. The space Trevor is tiling measures 10 metres long and 4 metres wide. Will Trevor have enough tiles to cover his floor? Explain your answer in words, pictures or numbers?



10 Points

Christmas Fractions and Decimals Word Problems

A farmer has to deliver two different weights of vegetables. There are 63 bags of carrots weighing $\frac{1}{2}$ kg and 39 bags weighing $\frac{2}{3}$ kg. Which set of boxes is heavier?



5 Points

Maths Money - Sales Problems

Baked beans are sold individually (75p), in packs of 4 (£2.69) and packs of 6 (£3.85). What is the cheapest way to buy 12 tins of baked beans?

The 4-pack is on offer at £2. How much can be saved in buying 12 tins in packs of 4?

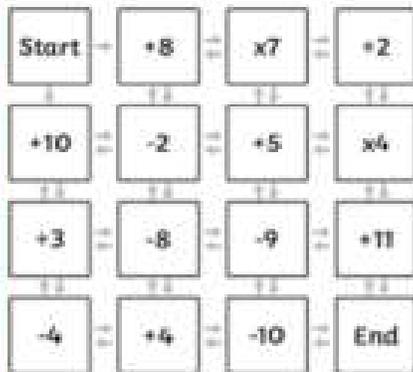
With the offer price, how much is saved per tin buying a 4-pack rather than 4 individual tins?



10 Points



Sun Maze Challenge



Start with zero.

Can you find a route from 'Start' to 'End' that comes to a total of 100?

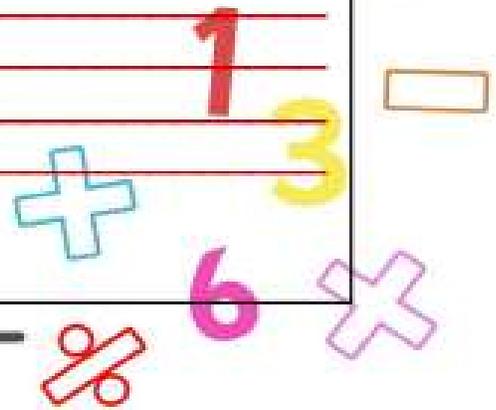
Can you find the route with the highest total?

Can you find the route with the lowest total?

Have a go at starting from different numbers.

10 Points

My Math Choice Board-Answer Sheet





GUIDELINES FOR THE PROJECT/ACTIVITY



Procedure

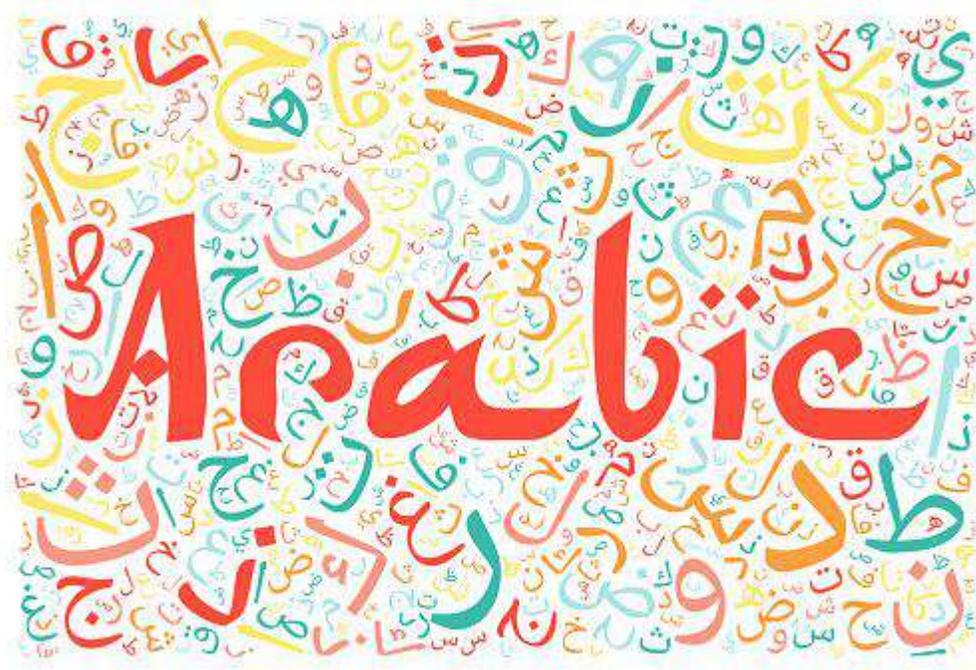
- Presentations should be self-explanatory and colourful and attractive. It must be done on an A4 size and supported with the pictures (only hand written project work will be encouraged and accepted).
- To be submitted after the school reopens.

REFERENCES

WEB LINKS:

- <https://www.clearias.com/environmental-movements-in-india/>
- <https://isaha.in/7-major-environmental-movements-in-india/>
- <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/a-brief-history-of-the-environmental-movements-in-india-1518523870-1>





قم بعمل فيديو أو تقرير عن إكسبو 2020 مدعما حديثك ببعض الصور ومقاطع الفيديو حول هذا الحدث ،
وإذا قمت بزيارته من قبل فشارك معنا الصور ومقاطع الفيديو التي التقطتها

Make a video or report on Expo 2020 supporting your talk with
some photos and videos about this event, and if you have visited it
before, share with us the photos and videos you took

SUBMISSION DATE: 9TH / 1 / 2022

HINDI WINTER HOLIDAY ASSIGNMENT

Gr 6

Instruction

Read the passage carefully and do the task

शीतकालीन अवकाश हिंदी असाइनमेंट

स्वयं करके दिखा देखिए : पढ़िए / READ

हृदय परिवर्तन : आज रोहित कुछ बदला-बदला सा लग रहा था। मां उसे देख कर थोड़ी हैरान थी। रोज रोहित चिड़ियों को कंकड़ मारकर उड़ा देता था। वह बेचारी चीं चीं करते इधर-उधर उड़ती। फिर आकर बैठती। रोहित फिर उड़ा देता। मां उसे समझाती, बेटा पक्षियों को सताना नहीं चाहिए। पर रोहित के अंदर ना जाने कौन सा शैतान बैठा था। जो उसे यह सब करने को उकसाता था। जैसे ही चिड़ियों को देखता उन्हें तंग करता। उस दिन एक चिड़िया का बच्चा गिर गया। मां मना करती इससे पहले ही उसने उसे उठा लिया। मां डर रही थी कि कहीं यह बच्चे को कोई कष्ट ना दे दे। पर रोहित ने उसे जूतों के खाली डिब्बे में रुई बिछाकर बिठाया। रुई को दूध में भिगोकर वह बार-बार उसके मुंह में निचोड़ता।

थोड़ी देर बाद वह चिड़िया का बच्चा सो गया चिड़िया भी जो पहले चीं चीं कर रही थी। अब चुप हो गई थी। रोहित ने डिब्बा आंगन में रख दिया। चिड़िया उसके पास आई। अब वह रोहित की आदत समझ गई थी रोहित की मां ने भी उसे प्यार किया। रोहित कहने लगा, “

मां मैं तो बस चिड़ियों से खेलना चाहता था। यह मेरी बात ही नहीं समझती थी। आज समझी है। “ मां ने रोहित को गले लगा लिया।

शिक्षा : किसी भी जीव को सताना नहीं चाहिए बल्कि उसका ध्यान रखना चाहिए।

शब्दार्थ

निचोड़ता	To squeeze	आंगन	courtyard
कंकड़	pebbles	सताना	afflict
तंग	To harass	रुई	cotton

सवाल : निम्न सवाल पढ़कर जवाब लिखिए

- 1 हर रोज रोहित क्या करता था ?
- 2 मां ने रोहित को क्या समझाया ?
- 3 रोहित ने चिड़िया के बच्चे के साथ क्या किया ?
- 4 चिड़िया क्यों चुप हो गई ?
- 5 रोहित ने डिब्बा कहां रखा ?
- 6 इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

7 रोहित के विचार में वह क्या करना चाहता था ?

8 रोहित ने मां को क्या समझाया ?

II निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।

निचोड़ता		आंगन	
कंकड़		सताना	
तंग		रुई	

III बेटा ! यहाँ कौन सा विराम चिन्ह इस्तेमाल हुआ है ?

IV इस अनुच्छेद के लिए एक शीर्षक लिखिए।

रोहित चिड़िया के बच्चे के मुंह में क्या निचोड़ कर डाल रहा था?

V ऊपर लिखित गद्यांश पढ़कर 7 नए शब्दों की सूची बनाइए।

V आपको यह कहानी कैसी लगी कमेंट कीजिए।

CRITERIA:

- Comprehension
- Reading
- Written expression
- Independent

SUBMISSION:
10TH January,
2022

10
Marks

മലയാളം

കുടികളെ , നിങ്ങളുടേക്ക് കഥ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമല്ലേ ,
എങ്കിലും ഈ അവധി കാലത്ത്
മന്ത്രികാശാനും,കളുന്മാരും എന്ത കഥ ആയാലോ ? . കഥ
വായിക്കുക .

3 മാന്ത്രികനാശാനും കള്ളന്മാരും

പണ്ടു പണ്ട്, ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ആശാനുണ്ടായിരുന്നു. ആശാനെന്നു പറഞ്ഞാൽ, കട്ടികളെ അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുന്ന ആൾ. ആശാൻ കട്ടികളെ അക്ഷരം പഠിപ്പിച്ചു പഠിപ്പിച്ചു കട്ടികളൊക്കെ വെച്ചതായിപ്പോയി. ആശാൻ വയസ്സുനടായി. കണ്ണു ശരിയല്ല കാണാൻ വയ്യ. ചെറിയും ശരിക്കു കേൾക്കാൻ വയ്യ. ശരിയല്ല നടക്കാനും വയ്യ. കാര്യങ്ങളൊക്കെ ശരിയ്ക്ക് ഓർക്കുകയും നിൽക്കുന്നില്ല. അശാനു കട്ടികളുണ്ടില്ല. വയസ്സുനടായ ആശാനെയും വയസ്സിയായ ഭാര്യയെയും നോക്കാൻ ആരു മില്ല. വടി കത്തിയാൽപ്പോലും ശരിയല്ല നടക്കാൻ വയ്യാത്തതു കൊണ്ടു ആശാൻ വല്ലയിടത്തും പോകാൻ ഒരു കഴുതയെ വാങ്ങി. കഴുതയെ കെട്ടിയിടാൻ ആശാൻ ഒരു ദിവസം മരണപോയി. കഴുത എങ്ങോട്ടോ ഓടിപ്പോയി.

ആ ഗ്രാമത്തിന്റെ അടുത്തുള്ള കാട്ടിൽ ഒരു സിംഹമുണ്ടായിരുന്നു. ഗ്രാമത്തിലേക്കുള്ള വഴിയ്ക്കു തിരികിൽ ഒളിപ്പിരുന്നിട്ട്, മനുഷ്യരാകെങ്കിലും ആ വഴിയ്ക്കു വരുമ്പോൾ "ഗർദീർ. . ." എന്നുവെച്ചു കൊണ്ട് അവരുടെ മുൻപിലേക്കു ചാടും. അവർ പേടിച്ച് "അയ്യോ" എന്നു വിളിച്ചു കൊണ്ട് ഓടിപ്പോവും. അവർ ഓടിപ്പോവുന്നതു നോക്കി സിംഹം കരേ നേരം ചിരിക്കും. അവർ ഓടിപ്പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ, അത് ഓർത്തോർത്ത് പിന്നെയും കരേ നേരം ചിരിക്കും. ഇതായിരുന്നു സിംഹത്തിന്റെ വിനോദം.

ഗ്രാമത്തിനു പുറത്ത് ഒരു കിണറുണ്ട്. കിണറ്റിൽ നിന്നു വെള്ളം കൊരാൻ സ്ത്രീകൾ വരും. അവർ അവിടെ നിന്നു നാട്ടു വിശേഷങ്ങൾ പറയും. കാട്ടിൽ ഒളിപ്പിരുന്നത് സിംഹം അതൊക്കെ കേൾക്കും. ഇങ്ങനെ സ്ത്രീകൾ പറയുന്ന വിശേഷങ്ങൾ കേട്ടുകേട്ട് സിംഹത്തിനു മലയാളം നന്നായി മനസ്സിലാവാൻ തുടങ്ങി. നാട്ടുവിശേഷങ്ങളും അറിയാം.

ഒരു ദിവസം സന്ധ്യയാവാറായപ്പോൾ രണ്ടു സ്ത്രീകൾ കിണറ്റിൽ നിന്നു വെള്ളം കൊരിയ്ക്കി അവിടെ നിന്നു സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു.

"വാ, നമുക്കു പോകാം", കറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരുത്തി മറ്റൊരുത്തിയോടു പറഞ്ഞു.

"നമുക്കു കറച്ചു നേരം കൂടി വർത്തമാനം പറഞ്ഞു നിൽക്കാം", മറ്റേ സ്ത്രീ പറഞ്ഞു.

"അയ്യോ, വേണ്ട. നീ കെട്ടിയല്ലെ ഏതു പെരുതള്ളന്മാരുടെ കാര്യം?" ആദ്യത്തെ സ്ത്രീ പേടിയോടെ പറഞ്ഞു.

"അയ്യോ, ഞാനതു മരണപോയി. ഇവിടെ നിൽക്കുന്നതു സൂക്ഷിക്കണം. സന്ധ്യയാവുന്നതിനു മുൻപു നമുക്കു വേഗം വിട്ടിൽ പോകാം." രണ്ടാമത്തെ സ്ത്രീ പേടിയോടെ പറഞ്ഞു.

രണ്ടുപേരും അവരുടെ കടങ്ങളെടുത്തു സ്ഥലം വിട്ടു.

സിംഹത്തിനു മലയാളം ഒരുമാതിരി നന്നായി മനസ്സിലാകുമെങ്കിലും 'പെരുങ്കള്ളന്മാർ' എന്നൊരു വാക്ക് അവൻ കേട്ടിട്ടില്ലായിരുന്നു. അവൻ വിചാരിച്ചു: "മനുഷ്യർ എപ്പോഴും എന്തെങ്കിലും നോഴാണല്ലോ പേടിച്ചോടാറ്. ഇപ്പോഴിതാ അവർ ഏതോ 'പെരുങ്കള്ളന്മാരെ' പേടിച്ചോടുന്നു! ആരൊക്കെ ഈ പെരുങ്കള്ളന്മാർ? ഒന്നു കാണണമല്ലോ."

ആ സമയത്ത് നമ്മുടെ ആശാൻ തപ്പിത്തടഞ്ഞ് ആ വഴി വന്നു.

സിംഹം വിചാരിച്ചു: "ഈ വയസ്സുനാണോ പെരുങ്കള്ളന്മാർ?"

സിംഹം ആശാന്റെ മുൻപിൽ ചെന്നു നിന്ന് ഉറക്കെ അലറി "ഗർഭർ..."

ആശാനു ശരിക്കു ചെവി കേൾക്കാൻ വയ്യല്ലോ. ആശാൻ സിംഹം അലറിയതു കേട്ടില്ല.

"ഓ?" സിംഹം വിചാരിച്ചു, "എന്റെ അലർച്ച കേട്ടിട്ടും ഇയാൾക്ക് ഒരു പേടിയുമില്ലല്ലോ. ഭയങ്കരൻ തന്നെ."

ആശാൻ മുൻപിൽ നിൽക്കുന്ന സിംഹത്തെ കണ്ടു. പക്ഷെ, ആശാനു ശരിക്കു കണ്ണു കാണാൻ വയ്യല്ലോ. ആശാൻ വിചാരിച്ചു, ഓടിപ്പോയ കഴുതയായിരിക്കാം മുനീൽ വന്നു നിൽക്കുന്നതെന്ന്. ആശാൻ കയ്യിലിരുന്ന വടിയെടുത്തു സിംഹത്തിനു രണ്ടടി കൊടുത്തു. എന്നിട്ടു പറഞ്ഞു, "തിന്നു വയറു നിറച്ചു പണിയെടുക്കാതെ നടക്കുകയാണല്ലേ നീ? നടക്കു വീട്ടിലേക്ക്."

സിംഹം വിചാരിച്ചു: "ഇയാൾക്ക് എന്നെ പേടിച്ചിട്ടില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, എന്നെ അടിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇയാളുള്ളപ്പോൾ മനുഷ്യരൊന്നും എന്നെ കണ്ടു പേടിക്കുന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇയാളെയാണെങ്കിൽ എല്ലാവർക്കും പേടിയുമാണ്. ഇയാളുടെ കൂടെ കൂടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഇനി രക്ഷയില്ല. ഇയാൾ പറഞ്ഞതു പോലെ ചെയ്യുന്നതായിരിക്കാം നല്ലത്."

ആശാൻ സിംഹത്തിന്റെ കൂട്ടിൽ കയറിയിരുന്നു വീട്ടിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. ആശാൻ സിംഹത്തിന്റെ പുറത്തിരുന്ന് വരുന്നതു ഗ്രാമത്തിലെ ആൾക്കാരൊക്കെ കണ്ടു. അവരെല്ലാം പേടിയോടെ പരസ്പരം പറഞ്ഞു, "ആശാനു മന്ത്രവാദനിയോ. കണ്ടില്ലേ, സിംഹത്തിനെ ഒരുക്കി കൊണ്ടു നടക്കുന്നത്?"

ആശാൻ വീട്ടിലെ തൊഴുത്തിൽ സിംഹത്തെ കെട്ടിയിട്ടു. ഗ്രാമത്തിലെ ആൾക്കാർ രാജാവിനോടു ചെന്നു പറഞ്ഞു, "ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ആശാനുണ്ട്. കണ്ടാൽ വെറുക്കാതെ ആശാനാണെന്നു തോന്നുമെങ്കിലും അദ്ദേഹം വാസ്തുവത്തിൽ മഹാമന്ത്രികനാണ്. കാട്ടിലെ ജന്തുക്കൾ വരെ അദ്ദേഹം പറയുന്നതു കേൾക്കും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്ടിലെ തൊഴുത്തിൽ ഒരു സിംഹത്തിനെ കെട്ടിയിട്ടുണ്ട്"

രാജാവിന്റെ ശ്രമശാലയിൽ ഒരു സിംഹമിട്ടായിരുന്നു. രാജാവ് ഒരുപാടു പണം കൊടുത്ത് ആശാന്റെ സിംഹത്തെ വാങ്ങിച്ചു കൊണ്ടുപോയി. ഒരു കഴുതയ്ക്ക് ഇത്രയും പണം കിട്ടിയതെന്തിനാണെന്നു ആശാനു മനസ്സിലായില്ല.

ആശാനെ ഇപ്പോൾ എല്ലാവരും ആരവോടെ 'മാന്ത്രികനാശാൻ' എന്നാണു വിളിയ്ക്കുന്നത്. കണ്ണു ശരിയ്ക്കു കാണാൻ വയ്യെങ്കിലും ചെവി ശരിക്കു കേൾക്കാൻ വയ്യെങ്കിലും ശരിയ്ക്ക് ഓർമ്മയില്ലെങ്കിലും ആശാനിപ്പോൾ ബുദ്ധിമുട്ടൊന്നുമില്ല. കട്ടികളില്ലാത്ത ആശാനെയും വയസ്സിയായ ജാത്യയെയും നോക്കാൻ ഇപ്പോൾ വേലക്കാരുണ്ട്. ആശാൻ വല്ലയിടത്തും പോകണമെങ്കിൽ കയറിപ്പോകാൻ പുതിയൊരു കഴുതയും കഴുതയെ നോക്കാൻ ഒരു കഴുതക്കാരനുമുണ്ട്.

ആയിടയ്ക്ക് ഒരു ദിവസം ഏഴു പെന്തകളന്മാർ രാജാവിന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ കയറി. രാജാവിന്റെ പൊന്നും പണവുമെല്ലാം ഏഴു ചാക്കിൽ കെട്ടി അവർ സ്ഥലം വിട്ടു.

രാജാവു മാന്ത്രികനാശാനെ വിളിപ്പിച്ചു. “നാളെ നേരം വെളുക്കുമ്പോഴേക്കും ഏഴു പെന്തകളന്മാർ എവിടെയുണ്ടെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കണം. മന്ത്രമോ തന്ത്രമോ എന്തു വിദ്യയും ഉപയോഗിച്ചാലും.”

ആശാൻ വിട്ടിൽ വന്നു ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു: “എനിക്കു മാന്ത്രികശക്തിയുണ്ടെന്നാണു രാജാവിന്റെ വിചാരം. ഏഴു പെന്തകളന്മാരും എവിടെയുണ്ടെന്നു നാളെ നേരം വെളുക്കുമ്പോഴേക്കു പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ കഴപ്പമാകും. നമുക്കു ഇന്നു രാത്രിയാവുമ്പോൾ, ആകാശത്ത് ഏഴു നക്ഷത്രങ്ങളും ഉദിച്ചു കഴിയുമ്പോൾ ആരും കാണാതെ വേറെ എങ്ങോട്ടെങ്കിലും പോയ്ക്കളയാം.”

മാന്ത്രികൻ ആശാൻ പെന്തകളന്മാരെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ പോകുന്നു എന്നു വാർത്ത നാട്ടിലെല്ലാം പരന്നു. കാട്ടിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന ഏഴു പെന്തകളന്മാരും അതു കേട്ടു. കളന്മാരുടെ തലവൻ ഒരു കളന്മനോടു പറഞ്ഞു: “ഈ ആശാൻ കഴപ്പാക്കാനാണെന്നു തോന്നുന്നു. നീ പോയി അയാളുടെ വീട്ടിനടുത്ത് ഒളിച്ചിരുന്ന് അയാളെന്താണു ചെയ്യുന്നതെന്നു നോക്കിയിട്ടു വാ.”

രാത്രിയായപ്പോൾ കളന്മാർ ചെന്ന് ആശാന്റെ വീട്ടിനു പുറത്ത് ഒളിച്ചിരുന്നു. ആ സമയത്ത് ജനലിനടുക്കൽ വന്ന് ആശാൻ ആകാശത്തു നോക്കി. ഏഴു നക്ഷത്രങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണം ഉദിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടു. ആശാൻ ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു: “ഒരെണ്ണം വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇനി ആറും കൂടി വരാനുണ്ട്.”

ഒളിച്ചിരുന്ന പെന്തകളന്മാർ ഇതു കേട്ടു. അവൻ പേടിച്ച് കളന്മാരുടെ തലവനോടു ചെന്നു പറഞ്ഞു: “ഈ ആശാൻ ശരിക്കും മാന്ത്രികനാണ്. ഇരുട്ടത്ത് കുറിക്കാട്ടിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന എന്നെ കണ്ണു ശരിയ്ക്കു കാണാൻ വയ്യാത്ത അയാൾ കണ്ടു.”

പെന്തകളന്മാരുടെ തലവൻ പറഞ്ഞു, “അങ്ങനെയൊരു മാന്ത്രികനോ? എന്നാൽ വാ, നമുക്കു പോയി നോക്കാം.”

രണ്ടു പെന്തകളന്മാരും കൂടി ആശാന്റെ വീട്ടിനു പുറത്ത് ഒളിച്ചിരുന്നു. ആ സമയത്ത് പിന്നെയും ജനലിനടുക്കൽ വന്ന് ആശാൻ ആകാശത്തു നോക്കി. ഏഴു നക്ഷത്രങ്ങളിൽ രണ്ടാമത്തേതും ഉദിച്ചിരിക്കുന്നതു കണ്ടു. ആശാൻ ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു: “ഒരെണ്ണം കൂടി വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇനി അഞ്ചും കൂടി വരാനുണ്ട്.”

ഇതു കേട്ടു പെന്തകളന്മാർ പേടിച്ച് കിടുകിടാ വിറച്ചു പോയി. അവർ പോയി ഏഴു ചാക്കിലായി കെട്ടിവെച്ചിരുന്ന പൊന്നും പണവുമെല്ലാം എടുത്തു കൊണ്ടു വന്ന് മാന്ത്രികനാശാന്റെ കാലിൽ വെച്ചു തൊഴുതു: “ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കണം”, അവർ പറഞ്ഞു “ഈ പൊന്നും പണവുമൊന്നും ഞങ്ങൾക്കു വേണ്ട. ഞങ്ങൾ ഈ നാട്ടിൽ നിന്നു തന്നെ എങ്ങോട്ടെങ്കിലും ഓടിപ്പോയ്ക്കാം.”

കളന്മാർ ആ രാത്രി തന്നെ ആ രാജ്യം വിട്ട് ഓടിപ്പോയി. രാജാവിനു തന്റെ സ്വത്തെല്ലാം തിരിച്ചു കിട്ടിയപ്പോൾ വളരെ സന്തോഷമായി. ഏഴു ചാക്കിൽ ഒരു ചാക്കു നിറയെ പൊന്നും പണവും രാജാവ് ആശാനു കൊടുത്തു.

ആശാനിപ്പോൾ പരമസുഖമാണ്. കണ്ണു ശരിയ്ക്കു കാണാൻ വയ്ക്കുകിലും ചെവി ശരിക്കു കേൾക്കാൻ വയ്ക്കുകിലും ശരിയ്ക്കു ഓർമ്മയില്ലെങ്കിലും ആശാനിപ്പോൾ ബുദ്ധിമുട്ടൊന്നുമില്ല. കട്ടികളില്ലാത്ത ആശാനെയും വയസ്സിയായ ഭാര്യയെയും നോക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഒരുപാടു വേലക്കാരാണ്. ആശാൻ വല്ലയിടത്തും പോകണമെങ്കിൽ കയറിപ്പോകാൻ പുതിയൊരു വെള്ളക്കുതിരയും കുതിരയെ നോക്കാൻ ഒരു കുതിരക്കാരനുമുണ്ട്. പട്ടുകുപ്പായങ്ങളിട്ട്, പൊന്നും മുത്തും അണിഞ്ഞ്, കുതിരപ്പുറത്തു കയറി, വഴിയരികിലൂടെ ആശാൻ പോകുമ്പോൾ ആളുകൾ വഴിയരികിൽ നിന്നു ബഹുമാനത്തോടെ പറയും: “അതാ, മാന്ത്രികനാശാൻ പോകുന്നു. അദ്ദേഹം വെറുമൊരു ആശാനല്ല, ഒരു മഹാമാന്ത്രികനാണ്. കാട്ടിലെ ജന്തുക്കൾ വരെ അദ്ദേഹം പറയുന്നതു കേൾക്കും. ഇരുട്ടിലും കാട്ടിലും അദ്ദേഹത്തിനു കാണാം. മതിലിനും മരത്തിനും അപ്പുറത്ത് എന്തു നടക്കുന്നു എന്ന് അദ്ദേഹത്തിനറിയാം. അദ്ദേഹം ഈ ഗ്രാമത്തിലുള്ളിടത്തോളം കാലം കളന്മാരും കാട്ടുമൃഗങ്ങളുമൊന്നും നമ്മളെ ഒന്നും ചെയ്യില്ല. മാന്ത്രികനാശാൻ നീണാൾ വാഴട്ടേ.”

Happy Holidays

STAY
Healthy
AND SAFE

The text is surrounded by several decorative elements: a yellow flower with red buds and green leaves at the top left; a red flower with a yellow center and green leaves at the top right; a large green leaf on the left side; a large green leaf on the right side; a brown leaf at the bottom left; and a green leafy branch at the bottom center.