

LEARNING TRAILS

AJB SECONDARY

Grade: 12
Date: Week 11 – 7th to 11th November 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</p> <p>UNIT: الفصل الدراسي الأول</p> <p>LESSON: اختبار مهارة المحادثة / مهارة الكتابة</p>	<ul style="list-style-type: none"> النص السري النص الإقناعي السيرة الذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> أن يقدم المتعلم عرضاً تقديمياً يبحث فيه الموضوعات والمعلومات المتوافرة عن قضية وطنية إنسانية أو ظاهرة علمية أو اجتماعية مستفيداً من القواعد البيانية المتاحة والمصادر الرقمية لتنظيم مشروع أو حل مشكلة مستخدماً وسائل الإعلام الرقمية مثل العناصر النصية، الرسوم البيانية، والعناصر السمعية والبصرية لتعزيز الفهم والأدلة والنتائج والمتعة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار مهارة المحادثة اختبار مهارة الكتابة
<p>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL HG</p> <p>UNIT: اختبارات المهارات -التحدث- الكتابة -القراءة</p> <p>LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> قيمة الوطن رحلة بحرية سيرة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> يتحدث بلغة سليمة وطلاقة يقراً قراءة صحيحة خالية من الأخطاء يكتب بلغة سليمة وخط واضح مراعيًا كل الشروط 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة موضوعات الإختبار التدريب على القراءة والكتابة والتحدث بطريقة صحيحة
<p>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</p> <p>UNIT:2</p> <p>LESSON: المسؤولية في الإسلام</p>	<ul style="list-style-type: none"> المسؤولية المسؤولية الفردية المسؤولية الجماعية غاية خلق الإنسان 	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز بين المسؤولية الفردية والجماعية أن يحدد نظرة الاسلام للمسؤولية والانسان أن يوضح مجالات المسؤولية الفردية 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة البوربوينت للدرس أوراق عمل أنشطة صفية حل أنشطة الكتاب للدرس

LEARNING TRAILS

AJB SECONDARY

<p>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</p> <p>UNIT: 2</p> <p>LESSON: Responsibility in Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the types of responsibility • Explain the effect of responsibility on individual and society 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (Read, Watch, Learn) • Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from real life connection • subject integration/ • MEP integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Online quiz • Discussion • Daily life • PPT • Video • Textbook
<p>MATHEMATICS</p> <p>UNIT: Linear combination of Random variables.</p> <p>LESSON: Probability.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To be able to find the probability using linear combination for both sum and product case. 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning by discussion. • Learning by practice. • Recall normal distribution rules. 	<ul style="list-style-type: none"> • Topical questions.
<p>PHYSICS</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON: Capacitors continue and Magnetic Field</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Charging and discharging of a capacitor • Magnetic Field • Force on a current carrying conductor in a magnetic field and moving charge in field 	<ul style="list-style-type: none"> • Should be able to explain variation in rate of charging and discharging of a capacitor • To solve problems related to magnetic force. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sample questions and topical past paper question
<p>CHEMISTRY</p> <p>UNIT: 26</p> <p>LESSON: Reaction kinetics</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 26.1 Simple rate equations, orders of reaction and rate constants 	<ul style="list-style-type: none"> • Show understanding that the half-life of a first-order reaction is independent of concentration • Use the half-life of a first-order reaction in calculations • Calculate the numerical value of a rate constant, for example by: 	<ul style="list-style-type: none"> • Sample questions and topical past paper question

LEARNING TRAILS

AJB SECONDARY

		<p>(a) using the initial rates and the rate equation</p> <p>(b) using the half-life, $t_{1/2}$, and the equation $k = 0.693/t_{1/2}$</p>	
<p>BIOLOGY</p> <p>UNIT: 5</p> <p>LESSON: Control and Coordination</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saltatory conduction • Importance of refractory period • Structure of a cholinergic Synapse • Role of neuromuscular junctions • Structure of striated muscle and sliding filament theory 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain saltatory conduction in a myelinated neurone • Explain the Importance of refractory period • Explain the structure and role of cholinergic synapses and role of calcium ions • Explain the role of neuromuscular junctions • Describe the ultrastructure of striated muscle and explain sliding filament theory 	<ul style="list-style-type: none"> • Topical papers • Activity sheet • Progressive test • Mini plenary
<p>INFORMATION TECHNOLOGY (IT)</p> <p>UNIT: 16</p> <p>LESSON: Prototyping</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Types of prototyping • Advantages and disadvantages of each type of prototyping 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe different types of proto typing. • Differentiate between different prototyping. • Describe the advantages and disadvantages of each prototype method. 	<ul style="list-style-type: none"> • Case study • Structured questions • Past paper questions
<p>ECONOMICS</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Market structures 	<ul style="list-style-type: none"> • Defining explaining and describing the revenues, costs and profits for firms in different market structures 	<ul style="list-style-type: none"> • Progressive tests • Case studies • Data response questions



ENGLISH GARDEN
NURSERY



LEARNING TRAILS

AJB SECONDARY

<p>ACCOUNTING</p> <p>UNIT: Cash flow statement</p> <p>LESSON: Accounts of Limited companies</p>	<ul style="list-style-type: none"> To formulate cash flow statement under IAS 	<ul style="list-style-type: none"> Formulate Cash flow statement under IAS 7 	<ul style="list-style-type: none"> Formats
<p>BUSINESS STUDIES</p> <p>UNIT: 8</p> <p>LESSON:8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Decision Tree 	<ul style="list-style-type: none"> To construct decision tree To evaluate the decision tree 	<p>Progressive test</p> <p>Case study</p> <p>Data response questions</p>