

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

#### TERM 1

Grade: 1

Week: 14

Date: 28-11-22 to 30-11-22

Subjects	Lesson Objectives	Materials required
Arabic-Advance	<p>قصة حرف س " سمس يحب السكر "</p> <p>كتابة الحروف في مواضعها المختلفة ، تمييز صوت حرف س مع الحركات القصيرة</p> <p>المدود " الألف - الواو - الياء " ، قراءة القصة قراءة جهرية سليمة ، تحليل الكلمات إلي مقاطع صوتية " مع السكون ، تحليل مع المدود ، تركيب الكلمات ، تحديد المقطع الساكن "</p> <p>الواجب : قراءة وكتابة قصة حرف ز في الدفتر بخط جميل مع استخراج المدود والمقطع الساكن من القصة وكتابتها في الدفتر.</p> <p><b>الإملاء يوم الأربعاء 2022/ 11/30 على الكلمات التالية:</b></p> <p>( زرافة - زينة - زهور - زر - زائر - حلزون )</p>	<p>العروض التقديمية - الدفتر</p> <p>والكتاب المدرسي - أوراق العمل</p> <p>- المواقع الإلكترونية.</p>
Arabic-General	<p>أيام الأسبوع</p> <p>التعرف على المفردات الجديدة - توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة.</p> <p>قراءة المفردات والجمل. حل تدريبات كتاب الطالب.</p> <p><b>الإملاء : يوم الأربعاء 2022 Dictation on Wednesday 30 _ 11 _</b></p> <p>الجمعة - السبت - الأحد - الاثنين - الثلاثاء.</p>	<p>العروض التقديمية - الدفتر</p> <p>والكتاب المدرسي - أوراق العمل</p> <p>- المواقع الإلكترونية</p>
Islamic Studies – Arabic	<p>*دعاء النوم</p> <p>*أن يحفظ الطالب دعاء النوم.</p> <p>*أن يطبق الطالب آداب الإسلام عند النوم.</p>	<p>Power point,</p> <p>Work book,</p> <p>Work sheet,</p> <p>Quiz.</p>
Islamic Studies – English	<p><b>Lesson: Bedtime Supplications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recite the bedtime supplications</li> <li>List the things to do before sleeping</li> <li>Explain the Islamic etiquettes of sleeping</li> </ul>	<p>PowerPoint,</p> <p>Textbook,</p> <p>Notebooks,</p> <p>Activity sheets &amp; videos.</p>
Moral Science		<p>PPT, LP, Smart board,</p> <p>notebooks, coloring material, worksheets.</p>

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<b>English</b>	<p>*Reading Comprehension *Writing *Spelling Words: - th digraphs Math, thumb, thick, mouth, three, cloth, path, think, thorn, teeth</p>	<p>MS teams, Power point, Internet resources, English notebook, Spelling notebook, Learner's book and workbook 2, Quizzes, Live worksheet, Raz-kids</p>
<b>Math</b>	<p>*Sequencing Numbers *Arrange numbers in ascending order and descending numbers (two digits)</p>	<p>PowerPoint, Quizzes.</p>
<b>Science</b>	<p>To know about habitat, food chain, balanced diet (Revision)</p>	<p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary.</b></p>
<b>Geography</b>	<p><u>Landforms and waterbodies</u> To Identify landforms and compare between mountain and hill. To identify the water bodies &amp; and compare between ocean and lake.</p>	<p>Power point presentations, Live worksheets, Quizzes, Learning videos, Notebook, and Activity sheets.</p>
<b>Computer Science</b>	<p><u>REVISION:</u> - Turn ON and OFF a computer. <u>PRACTCAL:</u> - Students will demonstrate how to draw shapes using MS-Paint tool.</p>	<p>Text Book, Note book, PPT.</p>
<b>UAE Studies – Arabic</b>	<p>مراجعة عامة علي الدروس المقررة و حل تدريبات و الأذشطة رتة ذكي لم شروع الفصل الاو صمم مطوية عن أحد الموضوعات التالية: دخوات قيام الإتحا بطاقة هوية عن الشيخ محمد بن زايد أطال الله هعمر</p>	<p>أوراق . تقديمي عرض . ص فية أذشطة . عمل ي درس الام الكتاب</p>



## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<b>UAE Studies – English</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Describe some parts of the culture of the UAE</li><li>*Understand the importance of art in a culture</li><li>*Describe means of transportation related to geographical features</li><li>*Identify factors influencing human activities</li></ul>	PPT, Textbook, Online resources.
<b>MEP</b>	To be familiar with the concepts of -Fairness and unfairness	Notebook, MEP book, PPT.
<b>Spelling Set</b>	Math, thumb, thick, mouth, three, cloth, path, think, thorn, teeth.	Weekly – End of the week task

**Class Teachers: Ms. Anjana – 1A, Ms. Roselli - Grade 1B, Ms. Ainna - Grade 1C, Ms. thazini – 1D,  
Ms. Afsana – 1E (Year Leader) and Ms. Doaa – 1F.**

### **A Quote:**

**“You won’t know what you can do until you try”**