

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2021-2023

#### TERM 1

Grade: 2

Week: 7

Date - 10.10.2022 to 14.10.2022

| Subjects                  | Lesson Objectives  | Materials required  |
|---------------------------|--|---|
| Arabic-Advance            | <p>نشيد ما أجمل التفاح!<br/>التعرف على المفردات الجديدة - حفظ نصوص أدبية قصيرة -<br/>إجابة أنشطة كتاب الطالب .<br/>كتابة فقرة<br/>كتابة فقرة قصيرة بخط واضح تحتوي على جملة رئيسية وأفكار<br/>فرعية وجملة ختامية - إجابة تدريبات كتاب النشاط.<br/><b>الإملاء سيكون يوم الأربعاء 2022/10/12 على الكلمات الآتية:</b><br/>التفاح - أجمل - ثماره - عطر - المسك - العنبر - المصباح -<br/>قطي- عينان - خضراوان.</p> | <p>العروض التقديمية - الدفتر<br/>والكتاب المدرسي - أوراق العمل -<br/>المواقع الإلكترونية.</p> |
| Arabic-General            | <p>درس : مهارات نحوية ( اللام الشمسية واللام القمرية )<br/>الاستماع إلى النص وتحليل الكلمات المحددة إلى وحدات<br/>التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية<br/>كتابة مفردات سابقة بإضافة ( ال ) وتحديد نوع اللام فيها<br/><b>الإملاء : يوم الأربعاء 2022 Dictation on Wednesday _ 10 _ 12</b><br/>ليل - نهار - حذاء - قبعة - بنطال - معطف.</p>   | <p>العروض التقديمية - الدفتر<br/>والكتاب المدرسي - أوراق العمل -<br/>المواقع الإلكترونية</p>  |
| Islamic Studies – Arabic  | <p><b>سورة العصر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة .</li> <li>• أن يفسر المفردات الواردة بالسورة .</li> <li>• أن يبين المعنى الإجمالي للآيات .</li> <li>• قيام الطلاب بعمل واحد من المشاريع الآتية للفصل الدراسي الأول</li> <li>• 1- قيام الطلاب بعمل مخطط عن أركان الإيمان</li> <li>• 2 - كتابة آية الكرسي بخط جميل مع رسم بعض الصور المعبرة .</li> </ul> | <p>Power point,<br/>Work book,<br/>Work sheet,<br/>Quiz.</p>                                  |
| Islamic Studies – English | <p><b>Lesson: Surat Al- Kafirun(The disbelievers)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite Surat Al- Kafirun correctly and properly.</li> <li>• Explain the terms contained in the holy verses.</li> <li>• Clarify the overall meaning of the Holy Surah.</li> </ul>  | <p>PowerPoint,<br/>Textbook,<br/>Notebooks,<br/>Activity sheets &amp; videos.</p>             |
| Moral Science             | Road Safety.   | Notebook,<br>Coloring materials.  |
| English                   | <p>Describe the characteristics of a fiction<br/>Identify the theme of a short story<br/>Identify noun phrases<br/>Create/compose noun phrases</p> <p>Spelling Test Set 6<br/>Pollination, Cross, Self, Coast, Rubbish, Counting,</p>  | <p>Power point,<br/>Notebook,<br/>Workbook.</p>   |

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | Forward, Backward, Fiction, Them.   |  |
| <b>Math</b>                 | <p>*Add three-digit numbers and 3-digit numbers with regrouping.</p> <p>*Solve and analyze addition word problems.</p> <p>*Estimate the answer to a calculation in addition-nearest tens, hundreds.</p> <p><b>*Mental Math 7</b></p>  | PowerPoint, Quizzes, Pupils Book 3A, Worksheets.   |
| <b>Science</b>              | <p><b>Pollination</b></p> <p>Describe and explain process of pollination in plants.</p> <p>Differentiate between self and cross pollination.</p>  | Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary.</b> |
| <b>Geography</b>            | <p><u>Globe, maps and atlas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To test understanding of globes, maps and atlases</li> <li>To compare the properties and uses of large-scale and small-scale maps.</li> </ul>  | PPT, Activity sheet, Live worksheet, Quizzes, Coloring materials, Glue and learning videos.                    |
| <b>Computer Science</b>     | <p><u>Topic: Learn to use a computer.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Students should be able to list the steps to start and shut down the computer.</li> <li>Students should explain how they can open an application using (desktop icon and start menu).</li> </ol> <p>PRACTICAL: -</p> <p>Students will demonstrate how draw real life images using MS-Paint tool.</p> | Text Book, Note book PPT.  |
| <b>UAE Studies – Arabic</b> | <p>لثانية: قصة وطن الوحدة<br/>(تأليف) اذ حداد لادي: المدرس<br/>يتعرف على الاجازات في دوله الامارات ويذكر<br/>جهود الحكومه</p> <p><b>ل الفصل الأول مشروع</b></p> <p>من أحد الموضوعات التي تالاه صمم مطوية ع<br/>دخوات في يوم الأثجا<br/>عن اجازات ثوت حدارات المسبع إلماره من إختار<br/>حكاها</p>  | ورقاً . يمي قدت رضع<br>. ص فية أذ شطة . عمل<br>ي المدرس الكتاب   |



## AL AIN JUNIORS SCHOOL

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>UAE Studies – English</b> | <p>*Identify the UAE’s natural features, neighboring countries and seas.</p> <p>*Identify old and new natural resources.</p>  | PPT,<br>Textbook,<br>Video.                   |
| MEP                          | <p><b>Put your feet in my shoes.</b></p> <p>To imagine oneself in the situation or circumstances of another person, so as to understand or empathize with their perspective, opinion, or point of view.</p> | Notebook,<br>MEP book,<br>Coloring materials. |
| <b>Spelling Set</b>          | Pollination, Cross, Self, Coast, Rubbish, Counting, Forward, Backward, Fiction, Them.   | Weekly – End of the week task                 |

**Class Teachers: Ms. Rhea – Grade 2A, Ms. Preetha – Grade 2B, Ms. Reshma - Grade 2C, Ms. Shaira - Grade 2D, Ms. Mehwish - Grade 2E (Year Leader) and Ms. Karen - 2F.**

### **A Quote:**

**“The expert in anything was once a beginner”**