

AL AIN JUNIORS SCHOOL

LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

TERM 1

Grade: 3

Week: 7

Date: 10.10.2022 – 14.10.2022

| Subjects | Lesson Objectives | Materials required |
|---------------------------|--|---|
| Arabic-Advance | <p>غابة العجائب التعرف على المفردات وتوظيفها في جمل مفيدة - تحديد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية - تحليل عناصر القصة - إجابة تدريبات كتاب النشاط. الإملاء يوم الأربعاء 2022/10/12 على الكلمات التالية. تثاقلت - الغابة- غزيرة- ارتبكت - تحمس - الجدران - تداركت - ساخرا .</p> | <p>العروض التقديمية - الدفتر والكتاب المدرسي - أوراق العمل - المواقع الإلكترونية.</p> |
| Arabic-General | <p>درس: المعلم القراءة: قراءة المفردات الجديدة وفهم معانيها مع استخدامها في جمل مفيدة الاستماع: الي النص والإجابة عن الأسئلة الموجهة إليهم للتعرف على موضوع الدرس التحدث: عن المهنة المفضلة لديه وماذا يعرف عن مهنة المعلم؟ التعبير عن شعوره تجاه معلموا المواد العربية كتابة وتصميم بطاقة شكر لمعلمة الإملاء: يوم الأربعاء 2022 Dictation on Wednesday 10 _ 12 فخور _ تلاميذ _ حصص _ نصف _ شكراً _ همس _ آسفة _ شجاعة معلمة _ اولاد.</p> | <p>العروض التقديمية - الدفتر والكتاب المدرسي - أوراق العمل - المواقع الإلكترونية</p> |
| Islamic Studies – Arabic | <p>سورة العلق</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة . • أن يفسر المفردات الواردة بالسورة . • أن يبين المعنى الإجمالي للآيات . • قيام الطلاب بعمل واحد من المشاريع الآتية للفصل الدراسي الأول • 1- كتابة سورة العلق كل آية على حده مع رسم صورة تفسر كل آية . • 2- كتابة قصة نزول الوحي على ورق مقوى بخط جميل. | <p>Power point, Work book, Work sheet, Quiz.</p> |
| Islamic Studies – English | <ul style="list-style-type: none"> • Lesson: The beginning of revelation • Mention the story of revelation • Explain the mission of Prophet Muhammad • Follow the example of the Prophet in his patience | <p>PowerPoint, Textbook, Notebooks, Activity sheets & videos.</p> |
| Moral Science | <p>Truthfulness -The importance of truthfulness.</p> | <p>Notebook, Coloring materials.</p> |



AL AIN JUNIORS SCHOOL

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| <p>English</p> | <p>To analyze and to improve the listening and speaking skills of the students. To understand the change in the meaning by adding prefixes to the root words. To interpret the suffixes – ing, -ed, -er, ness, -ful and construct words using them. To construct sentences using prefixes and suffixes.</p> <p>SPELLING SET: - Accident, Breath, Caught, Certain, Disappear, Exercise, Famous, Favourite, Guard, Guide.</p> | <p>Power point, Notebook, Workbook.</p> |
| <p>Math</p> | <p>*Add whole numbers with more than 4 digits, including using formal written methods (columnar addition). *To add numbers with up to 4 digits using formal written method. *Solve multistep word problems. *GL Practice 4 – Term 1 (Monday)</p> | <p>PowerPoint, Quizzes, Pupils Book 4A, Worksheets, Earphones (on Mondays only, username & password of MS Teams is also needed).</p> |
| <p>Science</p> | <p>Food Chain Identify prey and predator. Construct and interpret a variety of food chains.</p> | <p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, Stationary.</p> |
| <p>Geography</p> | <p>Time zone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the position and significance of time zones. • Tell time in different cities. | <p>PPT, Activity sheet, Quizzes, Coloring materials, Glue and learning videos.</p> |
| <p>Computer Science</p> | <p><u>Topic: Learn to use a computer.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students should be able to list the steps to start and shut down the computer. 2. Students should explain how they can open an application using (desktop icon and start menu). <p>PRACTCAL: - Students will demonstrate how draw real life images using MS-Paint tool.</p> | <p>Text Book, Note book, PPT.</p> |

AL AIN JUNIORS SCHOOL

| | | |
|-----------------------|--|--|
| UAE Studies – Arabic | <p>ل باني المؤسسة الشيخ زايد بن اهل وحدة ال ثاني ا ن سلطا (تازاجنإلإا) ق صه ال قأڈان ال بطلان</p> <p>ل الأوم شروع ال فصل إبحث عن احدد ال موضوعات ال تال به ةكب ال مجموعه ال شم سي او صمم صوره عن ك صمم مطويه عن خطوات ق أيام الات حاد</p> | <p>أوراق . قديمي ت رضع . ص فية أذ شطة . عمل ي ال مدرس ال ك تاب</p> |
| UAE Studies – English | <p>*Identify the different kinds of water bodies. *Describe how each kind of body of water is important for people.</p> | <p>PPT, Textbook, Video.</p> |
| Urdu | <p>قمش ي ك رل كهن راو رے پڑھن ی ت ہج حروف ظال فا ہ خیر ذانی ک رس کی رجو اک فدو حرو - رس کی ل خاص</p> | <p>Text book, Note book, Power point – activity sheet, Internet resources.</p> |
| French | <p>Les jours de la semaine. Unité 2 : Vocabulaire les animaux. Les verbes d’action. Les activites de livre. Project Term 1: faire une carte pour se présenter. Make a card to présent yourself.</p> | <p>Internet resources, Note Book, Text book.</p> |
| MEP | <p>Discrimination The meaning of unfair attitudes and how to deal with these attitudes Distinguish between treating people equally and treating them fairly.</p> | <p>Notebook, MEP book, Coloring materials.</p> |
| Spelling Set | <p>Accident, Breath, Caught, Certain, Disappear, Exercise, Famous, Favourite, Guard, Guide.</p> | <p>Weekly – End of the week task</p> |

Class Teachers: Ms. Alexandra - Grade 3A, Ms. Shiny - Grade 3B, Ms. Pinju - Grade 3C,
Ms. Asma - Grade 3D (Year Leader) and Ms. Midhuna – 3C.

A Quote:

“The expert in anything was once a beginner”