

AJB SECONDARY LEARNING TRAILS

Grade: 7
Date: Week 2 – 18th to 22nd April 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</p> <p>UNIT: 1</p> <p>LESSON: الفص الثاني - رواية الولد الذي عاش مع النعام</p>	<ul style="list-style-type: none"> باشرت التوهم ستنقض بائسا 	<ul style="list-style-type: none"> يعلل المتعلم استخدام اللغة المجازية والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة يميز المتعلم المعاني الضمنية والمعاني الصريحة في العمل الأدبي يستخدم القواميس وموسوعات المفردات وغيرها من المصادر والمواقع الإلكترونية المناسبة 	<ul style="list-style-type: none"> بوربوينت حل أسئلة الكتاب المدرسي أوراق عمل اختبارات إلكترونية
<p>ARABIC LANGUAGE_1 GENERAL</p> <p>UNIT: 5</p> <p>LESSON: ظاهرة الكابتشينو</p>	<ul style="list-style-type: none"> الزبد منغمسة ظاهرة ينحرف محفوفة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة أن يستخرج المعلومات الواردة بالنص أن يكتب الطالب جملا مفيدة أن يجيب الطالب عن أسئلة الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق النص اختبار إلكتروني أنشطة صفية تعليمية
<p>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</p> <p>UNIT: 5</p> <p>LESSON: نعيم الحياة</p>	<ul style="list-style-type: none"> الله بيده الخير كرم الله ونعمه النواصي والإقدام الرحمة والعدل 	<ul style="list-style-type: none"> المعنى الإجمالي للآيات قدرة الله تعالى في خلق السماوات والأرض أطبق شكر الله على النعم 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة البوربوينت أوراق عمل انشاط الكتروني الإجابة على أنشطة الطالب

<p>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</p> <p>UNIT: 5</p> <p>LESSON: The Pleasure of Life</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explain the verses while observing the rules of recitation • Explain the consequences of belief and disbelief • Determine the path to paradise 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (Read, Watch, Learn) • Learning from inquiry • Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from collaboration • Learning from real life connection/ subject integration • 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Power point audio embedded • Power point video embedded • Live Teaching
<p>ENGLISH LANGUAGE</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p> <p>GL Assessment (Practice test)</p> <p>Grammar:</p> <p>Figures of Speech:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personification ▪ Oxymoron ▪ Paradox ▪ Litotes ▪ Hyperbole 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuss the different Figures of Speech • Identify the differences of each • Give examples of each • Answer the comprehension questions based on rubrics given 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning from Discussion • Learning from real life situation • MEP Integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Task sheet • PPT Presentation • Online Quiz • Worksheets • Video clips
<p>MATHEMATICS</p> <p>UNIT: 10</p> <p>LESSON: INTRODUCING</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing angles using a protractor • Vertically opposite angles. • Angle on a straight line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice • Learning from discussion • Learning from real 	<ul style="list-style-type: none"> • Solve even number questions from textbook • Online & Direct quiz • PPT • Video

<p>GEOMETRY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supplementary angles • Angles at a point. <p>Sample GL questions will be discussed.</p>	<p>life connection/ subject integration/</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEP integration • Power point video embedded • Live Teaching • Task sheets for practice • Discussion tool 	
<p>PHYSICS</p> <p>UNIT: Contact and non-contact forces</p> <p>LESSON: Exploring magnets, magnetic field</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Properties of magnet • Effects of arrangement of poles • Describe magnetic field 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning from Discussion • Learning from real life situations • 	<ul style="list-style-type: none"> • PPT, text book questions • Mini quiz
<p>CHEMISTRY</p> <p>UNIT: Elements, compounds and reactions</p> <p>LESSON: Observing how element react in different ways</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representation of compounds using models. • Chemical reaction • Word equations 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify compounds and represent them as compounds. • Analyse the chemical changes during burning. • Write word equations to represent chemical changes. • Explain chemical changes using a model. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video • PPT • Quizzes • Textbook questions

<p>BIOLOGY</p> <p>UNIT: Eating, Drinking and Breathing</p> <p>LESSON: Recognising the role of bacteria and understanding how we breathe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Natural flora • Compare the harmful and helpful bacteria • antibiotics • Probiotics • Respiratory system 	<ul style="list-style-type: none"> • Explain how natural flora of the bacteria can be disturbed • Analyse data about the effects of antibiotics on gut bacteria • Describe the mechanism of breathing in and out 	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • PPT • Video • Textbook questions and answers
<p>SOCIAL STUDIES</p> <p>UNIT: History: Slavery</p> <p>LESSON: Slave trade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slave trade • Transatlantic trade • Activities 	<ul style="list-style-type: none"> • To understand how slave trade was organised and the slaves were sold' • To know how transatlantic trade worked. • The understand the conditions on ship for slaves 	<ul style="list-style-type: none"> • Audio embedded power point presentation. • Video • Activities
<p>INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</p> <p>UNIT: 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forms in HTML 	<ul style="list-style-type: none"> • Create forms in HTML • Identify the tags used to create the forms. 	<ul style="list-style-type: none"> • W3Schools • Worksheets • Forms • PPTs

<p>LESSON: Forms in HTML</p>		<ul style="list-style-type: none"> Describe the uses of each form tags 	
<p>UAE STUDIES_ ARABIC</p> <p>UNIT: 1</p> <p>LESSON: النباتات المعمرة في دولة الإمارات العربية المتحدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على التعريفات الواردة في الدرس أن يحدد الطالب أهم النباتات المعمرة الموجودة بدولة الإمارات العربية المتحدة أن يحدد الطالب أهمية النباتات المعمرة 	<ul style="list-style-type: none"> عرض فيديو عرض بوربوينت الحوار والمناقشة التفكير الناقد المسابقات التعليمية الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة البوربوينت حل ورقة العمل والتغذية الراجعة عليها
<p>UAE STUDIES – ENGLISH</p> <p>UNIT: 1</p> <p>LESSON: Project Work</p>	<ul style="list-style-type: none"> Research skill Presentation skill Experiential learning 	<ul style="list-style-type: none"> Students are able to make links across different areas of knowledge and to generate, develop and evaluate ideas and information related to the project. Students are able to learn on their own, reflect on their learning and improve upon it. 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion Videos
<p>FRENCH</p> <p>Unité: 5</p> <p>Leçon 7: Bon Appétit (Suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enseignement sur les différents types de boissons et des repas. Savoir la procédure d'un suivi de 	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves dresseront une liste des types de repas et de boissons. Un atelier de restauration sera 	<ul style="list-style-type: none"> Audio Intégré en Power Point. Formulaire MS Teams Word wall

	<p>Commande d'un menu dans un restaurant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire son repas préféré. • Parler des types de Glaces, • Parler du contenu d'un menu. 	<p>appliqué et chacun des élèves jouera un role lors du jeu de restaurant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ils seront capables de Rédiger un Paragraphe sur une visite au restaurant en mentionnant le contenu du menu 	<p>activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video • Dialogue amical et atelier des équipes,avec les Amis et camarades de classes.
<p>URDU</p> <p>UNIT:</p> <p>LESSON:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cloze passage • Dialogue writing • Opposites 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning from Practice · *Learning from discussion *Learning from collaboration · Programming / Researching Skills / Problem Solving, s 	<ul style="list-style-type: none"> • Quizez • Quizzes • Textbook questions
<p>PAKISTAN STUDIES</p> <p>UNIT: 2</p> <p>LESSON: Climate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seasons of Pakistan. • Climatic Elements of Climate 	<p>Learning from Practice ·</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning from discussion • Learning from collaboration • Programming / Researching Skills / Problem Solving 	<ul style="list-style-type: none"> • Video • PPT • Quizzes • Textbook questions