

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 4 – 19th to 23rd September 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON : قصة الضحك في آخر الليل</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ولج</li> <li>• العنبر</li> <li>• وابور</li> <li>• اغبر اللون</li> <li>• معتما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يحدد العناصر الفنية للقصة</li> <li>• أن يفسر كلمات القصة مستنتجا الدلالات التعبيرية في القصة</li> <li>• أن يميز معاني الكلمات من خلال جذورها واشتقاقها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بوربوينت</li> <li>• أنشطة صفية</li> <li>• حل أسئلة الكتابة</li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON : أساعد أمي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأعمال المنزلية</li> <li>• خلية النحل</li> <li>• الجنين</li> <li>• الاحتياجات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة</li> <li>• أن يستخرج المعلومات الواردة بنص الاستماع</li> <li>• أن يجيب عن الأسئلة</li> <li>• أن يكتب فقرة عن مساعدة الأم في المنزل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بوربوينت</li> <li>• أوراق عمل</li> <li>• أنشطة صفية</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b>  <b>UNIT:1</b>  <b>LESSON درس المستظلون في ظل الرحمن</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستظلون</li> <li>• إمام عدل</li> <li>• طاعة الله</li> <li>• أخفاها</li> <li>• فاضت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الحديث بلغة سليمة</li> <li>• يبين معاني كلمات الحديث</li> <li>• يوضح المعنى الإجمالي للحديث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>• أنشطة صفية</li> <li>• حل نشاط الطالب للدرس</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT:One</b>  <b>LESSON: Seven under the shade of Allah SWT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the meaning of the Hadith</li> <li>• Describe seven under the shade of Allah SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Task sheets for practice ☑ Discussion tool</li> </ul>		
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT: 1 FRIENDS FOREVER</b></p> <p><b>LESSON :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SPEAKING</b> <b>Compliments</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Giving a compliment</li> <li>Receiving a compliment</li> </ul> </li> <li><b>WRITING:</b> <b>Argumentative</b> <b>What makes a good friend?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to writing</li> <li>Developing an argument</li> <li>Debate for and against the topic</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give and receive a compliment</li> <li>Discuss useful phrases for giving and receiving compliments</li> <li>Compliment on each other's ability, skills, personality and belongings</li> <li>Develop an argument</li> <li>Debate points for and against the topic</li> <li>Write an argumentative essay on the given topic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Student book pge 22</li> <li>Student book pge 23</li> <li>Games activities</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: Unit 2</b></p> <p><b>LESSON:</b> <b>Multiplication and Division of whole numbers</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplication</li> <li>Division</li> <li>Factoring and Divisibility rules</li> <li>Word problems involving Multiplication and Division</li> <li>Estimating products</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To multiply whole numbers</li> <li>To multiplying whole numbers by a power of 10</li> <li>To multiplying whole numbers by long multiplication</li> <li>Use rounding to estimate products</li> <li>Solve application problems using multiplication</li> <li>Solve application</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ppt</li> <li>Textbook</li> <li>Worksheet</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		<p>problems using division</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve application problems by using long division</li> <li>Solving application problems based on mixed operation (addition/subtraction /multiplication/division)</li> </ul>	
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: 2.3</b></p> <p><b>LESSON : How do we measure Length?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How do we measure Length?</li> <li>What instrument can we use to measure length?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students explain the measurement of length using metre rule.</li> <li>Students measure the length without parallax error</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Workbook</li> <li>Activity 2.1</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 8.2</b></p> <p><b>LESSON: Metals and Non-metals</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physical properties of different materials-</li> <li>Physical properties of metals and non-metals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigate the Physical properties of metals and non-metals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> <li>PPT</li> <li>Videos</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 3.2</b></p> <p><b>LESSON: Cell the basic unit of life</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cell</li> <li>Types of cells</li> <li>Unicellular and multicellular organism</li> <li>Microscope</li> <li>Parts of compound microscope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To describe what a cell is</li> <li>To study about the compound microscope</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Notes</li> <li>Activity</li> <li>Worksheets</li> <li>Class test</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: Agriculture in the past</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chronology</li> <li>Farming techniques</li> <li>Strip farming and the Enclosure</li> <li>Changes in Agriculture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know the importance of Chronology?</li> <li>To learn about Strip farming and the Enclosure.</li> <li>To understand about the Farming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online &amp; Direct quiz Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Activities</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		Techniques. <ul style="list-style-type: none"> <li>To learn how changes in Agriculture became much more efficient.</li> </ul>	
<b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b>  <b>UNIT: 2</b>  <b>LESSON: Calculations in Excel 2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cell and cell reference in Excel</li> <li>Usage of formula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to define cell and range of cells</li> <li>Able to define the term formula</li> <li>Able to describe the various ways of writing it</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Textbook</li> <li>videos</li> </ul>
<b>UAE STUDIES_ ARABIC</b>  <b>LESSON:</b>  <b>UNIT:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سكان شبه الجزيرة العربية : التوزيع السكاني و الكثافة العامة -النقود في شبه الجزيرة العربية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفسر المفاهيم و المصطلحات</li> <li>يفسر النمو السكاني المستمر في شبه الجزيرة العربية</li> <li>يتعرف التركيب العمري و النوعي لسكان شبه الجزيرة العربية</li> <li>يستنتج مراحل نشأة و تطور النقود في شبه الجزيرة العربية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض تقديمي</li> <li>أوراق عمل</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>حل أنشطة الطالب</li> <li>مناقشة المفاهيم</li> </ul>
<b>UAE STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON : Geography of South East Asia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physical features of East Asia</li> <li>The features and challenges faced by few countries due to its geography</li> <li>Relate the relation between UAE &amp; East Asia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be able to state main physical features of East Asia</li> <li>To be able to Identify and describe selected countries in terms of their features and challenges presented by its geography</li> <li>Relate the relate between UAE &amp; East Asia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online &amp; Direct quiz Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Activities</li> </ul>
<b>FRANÇAIS</b>  <b>Unité:1</b>  <b>LESSON: En Ville (Suite et Fin)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanter en Comptant de 100 à 200.</li> <li>Ecriture en lettre des nombres allant de 100 à 200.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves seront capables de compter de et d'écrire en lettre de 100 à 200.</li> <li>Après plusieurs différentes phases de lecture, les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audio Intégré En Power Point.</li> <li>Formulaire MS Teams.</li> <li>Word wall</li> <li>Les Activités</li> <li>La projection des</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citez les magasins et les Prets à porter dans la ville d'Al Ain.</li> <li>• Jouer avec les mots en reportant au tableau l'orthographe correcte des mots retenus lors de la lecture.</li> <li>• Connaitre et appliquer la règle de grammaire sur les verbes du 1er groupe.</li> </ul>	<p>seront capables de citer les magasins se trouvant à Al Ain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils seront capables après la lecture, demémoriser les mots et les recopier au tableau.</li> <li>• Ils assimileront la règle de grammaire sur les verbes du 1er groupe.</li> </ul>	<p>images Vidéos sur les leçons.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Dialogue amical et atelier des équipes, avec les camarades de classes.</li> </ul>
<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition</li> <li>• Cloze passage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and write composition</li> <li>• Choose the correct words from given box to complete the passage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text book</li> <li>• Google search</li> <li>• Class test Dictation test</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Downfall of Mughal Empire</li> <li>• British colonization</li> <li>• Natural Topography of Pakistan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand Aurangzeb's policies, their role in the decline and the reasons for the downfall.</li> <li>• To learn about the advent of the British to sub-continent and how they colonized it.</li> <li>• To have an introduction about the topography of Pakistan &amp; understand some its key features.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT's</li> <li>• Videos</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Textbooks</li> <li>• Notebooks</li> <li>• Quiz &amp; Test</li> </ul>