

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 8

Date: Week 7 –10th to 14th October 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b></p> <p>UNIT: الأولى</p> <p>LESSON: كن أنت /نص/ معلوماتي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصورة الذهنية - الوعي بالذات - التصالح مع النفس - الانسجام الداخلي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة مستشهداً بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله</li> <li>أن يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر مستدلاً بأمثلة توضح ذلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة الأسئلة التي يتضمنها العرض التقديمي</li> <li>حل تمرينات الدرس</li> </ul>
<p><b>ARABIC LANGUAGE _ GENERAL</b></p> <p>UNIT: الوحدة الأولى</p> <p>LESSON: متابعة درس ( صديقي الغريب )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصدقة - العلاقة الجيدة</li> <li>يقتضي - مثل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يقرأ المتعلم الدرس قراءة صحيحة</li> <li>أن يتعرف المفردات الجديدة الواردة في الدرس</li> <li>أن يحلل الدرس تحليلاً صحيحاً</li> <li>أن يقارن بين الصديق الجيد وصديق السوء</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة العرض التقديمي</li> <li>فيديو</li> <li>أوراق عمل</li> <li>حل أسئلة الكتاب المدرسي</li> <li>الواجب: كتابة فقرة عن أهمية الأصدقاء.</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES _ ARABS</b></p> <p>UNIT: 1</p> <p>LESSON: درس الكسب الطيب</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل</li> <li>الكسب</li> <li>الطيب</li> <li>أشعث</li> <li>أغبر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة</li> <li>يبين معاني الكلمات الواردة في الحديث</li> <li>يوضح المعنى الإجمالي في الحديث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>حل أنشطة الطالب للدرس</li> </ul>
<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p>UNIT: ONE</p> <p>LESSON: Lawful and Unlawful earning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the meaning of Halal earning</li> <li>Explain Haram</li> <li>Describe the benefits of halal earning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online quiz</li> <li>Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Textbook</li> </ul>

	<p>embedded</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Live Teaching</li> </ul>		
<p><b>ENGLISH LANGUAGE.</b> <b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: Revision</b> <b>b. Writing: A Family Tradition</b> <b>c. FA1</b></p>	<p>a. Revision b. Writing: A Family Tradition c. FA1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review all the lessons taken</li> <li>• Write a 10-line paragraph about a family tradition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activity Sheets</li> <li>• Workbook</li> <li>• Video Clips</li> <li>• Audio materials</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b> <b>UNIT: 10</b></p> <p><b>LESSON: Formulas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To construct a formula</li> <li>• To use algebra to generalize the structure of arithmetic</li> <li>• To use and interpret algebraic notation</li> <li>• To simplify and manipulate algebraic expressions to maintain equivalence by collecting like terms.</li> <li>• To apply brackets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Watch, Learn) Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve 5 even number questions from textbook</li> <li>• Online &amp; Direct quiz</li> <li>• PPT</li> <li>• Weekly Test (Every MONDAY)</li> <li>• Question of the day (Monday to Thursday 6:00pm to 9:00 pm)</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b> <b>UNIT:</b> <b>MAGNETISM AND ELECTRICITY</b> <b>LESSON:</b> <b>ELECTROMAGNETS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing different applications of magnets and electromagnets.</li> <li>• Compare and contrast the use of magnets and electromagnets in different applications.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe what an electromagnet is.</li> <li>• Investigate the factors affecting the strength of electromagnets.</li> <li>• Describe different applications of electromagnets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POWER POINT</li> <li>• SLIDES</li> <li>• ACTIVITES</li> <li>• TEST PAPER</li> <li>• ASSIGNMENTS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explaining the advantages and disadvantages of using electromagnets</li> </ul>		
<p><b>CHEMISTRY</b> <b>UNIT: 3.8,3.9</b> <b>LESSON: Thermal Expansion, Making sense of models</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How heat affects the arrangement and movement of particles.</li> <li>Particle model to explain the effects of heat on expansion</li> <li>Particle model to elements and compounds.</li> <li>Strengths and weaknesses of the particle model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identify how heat affects the arrangement and movement of particles.</li> <li>Use the particle model to explain the effects of heat on expansion</li> <li>Describe the concept of a 'good enough' model.</li> <li>Link the particle model to elements and compounds.</li> <li>Evaluate the strengths and weaknesses of the particle model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Review test</li> <li>Quiz</li> <li>Videos</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b> <b>UNIT: FA 1 Revision</b>  <b>LESSON: FA 1 Revision</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review FA 1 topics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revise the comparison between animal and plant cells</li> <li>Review different types of cells</li> <li>Review the four unicellular organisms, euglena, paramecium, amoeba and bacteria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Worksheets</li> <li>Quiz</li> <li>FA 1 Sample paper</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b> <b>UNIT: 1</b> <b>LESSON:1 World war I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Impacts of World war I</li> <li>Creating an awareness about the War and its atrocities that it created to human race</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The after Effects of word war 1</li> <li>The life of people in Europe at the time of Word war</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPTS</li> <li>Discussions</li> <li>Videos</li> </ul>

<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b> <b>UNIT: 3</b> <b>LESSON: Database management access 2016</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•What is Query.</li> <li>•Creating Queries using Query wizard.</li> <li>•Creating Queries using Query design. <ul style="list-style-type: none"> <li>• M-Learning</li> <li>• Wearable technologies</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to define Query.</li> <li>• Able to identify the steps involved in query using query wizard</li> <li>• Able to define M-Learning.</li> <li>• Able to classify various wearable technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ppt</li> <li>• Worksheet</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قضية الجزر الاماراتية الثلاث المحتلة</li> <li>مشروع الفصل الدراسي الاول</li> <li>ارسم مخططا ذهنيا عن مجالات الامن الوطني او خريطة ذهنية عن المناطق التي يتركز فيها سكان العالم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يناقش قضية الاحتلال الايراني للجزر الاماراتية الثلاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انشطه صفيه</li> <li>• فيديو</li> <li>• اوراق عمل</li> <li>• حل بوربوينت</li> <li>• انشطه الكتاب</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b> <b>UNIT: 1</b> <b>LESSON:2 Ancient African Civilizations</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify ancient African civilizations.</li> <li>• Explore contributions of ancient African civilization to human history</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand about the kingdom of Aksum Modern Ethiopia</li> <li>• The Emergence of Ancient Harar Jugol Kingdom and its features</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPTS</li> <li>• Videos</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Pictures</li> </ul>
<p><b>FRANÇAIS</b> <b>Unité : 1</b> <b>LESSON: Des jeunes francophones (ça va?)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance de pré examen sur les leçons passées et en cours.</li> <li>• Apprentissage selon les activités des livres de lectures et d'exercices.</li> <li>• Le présent de l'indicatif et le passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré examen sur les leçons vues.</li> <li>• Etudes sur les activités du livre.</li> <li>• Apprentissage des verbes du premier Groupe.</li> <li>• Apprentissage sur le présent de l'indicatif et le passé composé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio Intégré En PowerPoint.</li> <li>• Formulaire MS Teams.</li> <li>• Les Vidéos Projections expliquants amplement la leçon.</li> <li>• Apprentissage en atelier avec les groupes d'études.</li> </ul>
<p><b>URDU</b> <b>UNIT:</b> <b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Translation</li> <li>• Letter</li> <li>• Close passage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to translate the given passage in urdu</li> <li>• Write the formal letter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text book</li> <li>• Quiz</li> <li>• Test</li> <li>• Game</li> </ul>



ENGLISH GARDEN  
NURSERY



<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakistan Resolution 1940</li> <li>• Crips Mission and Quit India Movement</li> <li>• Telecommunications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To analyze the Pakistan Resolution and its importance to the eventual creation of Pakistan</li> <li>• To identify the proposal made by the crips mission and get an understanding of the Quit India movement</li> <li>• Explore the importance of a range of Telecommunication technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT's</li> <li>• Quiz</li> <li>• Textbook</li> <li>• Work on Textbook</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Maps</li> <li>• Images</li> </ul>
--	---	---	---