

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 12

Date: Week 3 – 12th to 16th September 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: الوحدة الأولى</b>  <b>LESSON: أرق على أرق</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أرق - عدل - جوى - الألي - الأينق - مسهدة - الغضا - ثرة - شيق - عبرة - الأكاسرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحا علاقة الفكر بعضها ببعض</li> <li>يفسر المتعلم المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة</li> <li>يحدد المتعلم الفكر الرئيسة والتفاصيل المساندة التي تسهم في توضيح الفكرة الرئيسة</li> <li>يحلل المتعلم النصوص في سياقها التاريخي والاجتماعي والسياسي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة التمرينات التي يتضمنها العرض التقديمي</li> <li>أسئلة سنوات سابقة</li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL HG</b>  <b>UNIT:</b>  <b>LESSON: مواصلة: درس خليفة سات</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مؤسسة</li> <li>يمتلك</li> <li>مشاركة</li> <li>تصميم</li> <li>رصد فور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستخدم المفردات في جمل مفيدة</li> <li>أن يتحدث عن موضوع الدرس بطلاقة</li> <li>أن يكتب فقرة عن الدرس مراعي سلامة اللغة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> <li>أوراق العمل</li> <li>الأنشطة</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b>  <b>UNIT:1</b>  <b>LESSON: وقاية المجتمع من الجرائم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تلاوة الآيات</li> <li>تفسير الآيات</li> <li>استخراج أحكام التجويد</li> <li>اللعان</li> <li>القذف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف تشديد الإسلام على عقوبة الزنى</li> <li>أن يبين الآثار المترتبة عليها</li> <li>أن يستنتج معنى اللعان والحكمة منه</li> <li>ويحرص على القيم التي تضمنتها الآيات الكريمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حفظ الآيات الكريمة</li> <li>حفظ معاني الكلمات الجديدة</li> <li>مراجعة البوربوينت</li> <li>حل ورقة عمل التغذية</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: One</b></p> <p><b>LESSON: Extremism</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain what is meant by extremism</li> <li>• Explain the attitude of Islam towards extremism</li> <li>• Deduce the wisdom behind forbidding extremism</li> <li>• Identify the causes of extremism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>• Learning from Practice</li> <li>• Learning from discussion</li> <li>• Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>• MEP integration</li> <li>• Power point video embedded</li> <li>• Live Teaching</li> <li>• Task sheets for practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion</li> <li>• Daily life</li> <li>• PPT</li> <li>• Video</li> <li>• Textbook</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: Algebra</b></p> <p><b>LESSON: Partial Fractions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to express in partial fraction if the Denominator contains Linear factors, repeated factors, Quadratic factors,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning by identifying different situations with reason. Learning by practice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical questions, Sample questions.</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: Gravitational Field</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravitational Potential</li> <li>• Escape and orbital velocity</li> <li>• Geo Stationary Orbit</li> </ul>	<p>Should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define Key terms, derive equations of escape and orbital velocity and solve problems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sample past paper questions</li> <li>• Notes Taking</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 23</b></p> <p><b>LESSON: Energetics</b></p>	<p>23.3 Entropy change, <math>\Delta S</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To be able to explain entropy change and calculate its value from given data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define the term entropy, <math>S</math>, as the number of possible arrangements of the particles and their energy in a given system</li> <li>• Predict and explain the sign of the entropy changes that occur: (a) during a change in state, e.g. melting, boiling and dissolving (and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical questions, Sample questions.</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		<p>their reverse)</p> <p>(b) during a temperature change</p> <p>(c) during a reaction in which there is a change in the number of gaseous molecules</p> <p>3 calculate the entropy change for a reaction, <math>\Delta S</math>, given the standard entropies, <math>S^\ominus</math>, of the reactants and products, <math>\Delta S^\ominus = \sum S^\ominus</math> (products) – <math>\sum S^\ominus</math> (reactants)</p>	
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: Energy and Respiration</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RQ values</li> <li>• Energy values of different respiratory substrates</li> <li>• Adaptation of Rice plant</li> <li>• Investigation using respirometer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define respiratory quotient</li> <li>• Calculate RQ values</li> <li>• Describe and carry out investigations using respirometer to determine the effect of temperature and rate of respiration</li> <li>• Adaptation of rice plants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topical questions to solve</li> <li>• Class test /and feedback</li> </ul>
<p><b>INFORMATION TECHNOLOGY (IT)</b></p> <p><b>UNIT: 16</b></p> <p><b>LESSON:</b> System life cycle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The stages in the system life cycle</li> <li>• Analysis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidates should be able to explain the relationship between the different stages of the system life cycle.</li> <li>• Describe methods of researching for a given situation.</li> <li>• Describe Content and purpose of specification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Task sheets</li> <li>• Case study</li> <li>• Assignment</li> </ul>
<p><b>ECONOMICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgets lines and indifference curves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the consumer behavior in terms of budgeting and utility</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structured questions</li> <li>• Assessment and feedback</li> </ul>



## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>ACCOUNTING</b></p> <p><b>UNIT: Cost and Management accounting</b></p> <p><b>LESSON: Budget</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Functional budget and Master budget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formats</li> <li>Structured questions</li> <li>Assessment and feedback</li> </ul>
<p><b>BUSINESS STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 6</b></p> <p><b>LESSON:6.13</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>External Influences on business activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To evaluate how changes in society can impact on business activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data response questions</li> </ul>