

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2023-2024 TERM 1

Grade: 5

Week: 6

Date: 02.10.2023 to 06.10.2023

Subjects	Lesson Objectives	Materials required	Parental involvement tasks
Arabic-Advance	تعزيز الجملة الاسمية والجملة الفعلية التعرف على الجملة الاسمية - أمثلة على الجملة الاسمية والفعلية - التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية - إعراب الجملة الاسمية والفعلية إعراباً كاملاً - إجابة أنشطة تدريبات كتاب النشاط.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos	الإملاء سيكون يوم الأربعاء الموافق 2023/10/4 على الفقرة الأولى بكتاب الطالب ص 73 من أول كلمة ( لا بُد لك في هذه الحياة ..... إلى وتمنحك (قوة داخلية).
Arabic-General	الصف الخامس غير العربي درس الجري قراءة المفردات الجديدة وفهم ما تؤدي إليه وتوظيفها في جمل مفيدة. الإستماع إلى النص جيداً واستنتاج عناصره. التحدث عن أنواع الميداليات وألوانها. كتابة مقال عن مسابقة تم الإشتراك بها من قبل.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos	الإملاء سيكون يوم الأربعاء الموافق 2023/10/4 على الجملة الأتية أحب أن أخبرك أنني حصلت على الميدالية الفضية في الجري لهذا العام في المدرسة
Islamic Studies – Arabic	(درس: (أحب العمل إلى الله أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمة أن يفسر المفردات الواردة بالحديث أن يستنج فضل المداومة على الأعمال الصالحة.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.	ورقة عمل + حل أنشطة الكتاب المدرسي + عمل الواجبات المفعلة على برنامج التيمز + حل النشاط على منصة ألف
Islamic Studies – English	<b>Lesson: The Most Beloved deeds to Allah</b> Explain the reasons that aid the performance of good deeds. Recite the noble Ḥadīth properly.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.	Activity sheet + answers for text book activities + Home works through Microsoft team
Moral Science	Perseverance Students will explain the importance perseverance plays in their actions and in the actions of others.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online Learning Platform</li> <li>Task Sheets</li> <li>PPT</li> <li>Quizzes</li> </ul>	Have a discussion Use concrete examples such as stories from your childhood or from books and shows, to explain how perseverance prepares us to tackle challenges.



## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<b>English</b>	<p>Vocabulary Students make connections between words and construct meaningful knowledge. Author's purpose To determine the author's message. Reading Comprehension The students will analyze the function of different elements of the story.</p>	<p>Microsoft teams, Internet resources, Notebook and English Learner's book</p>	<p>Let your child be the teacher: As you and your child are reading, take turns coming up with questions, making predictions, and summarizing.</p> <p>Have conversation: Talk to your children using the new vocabulary.</p>
<b>Math</b>	<p><b>Multiplication and Division</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Use formal written method, grid, and expanded method in multiplication.</li> <li>Estimate and check the answers to our calculations.</li> </ul> <p><b>Factors and multiples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify common factors and common multiples.</li> <li>Use the formal written method of short division to divide 3-digit number by one digit number.</li> </ul> <p>GL Practice 4</p>	<p>PowerPoint, Live worksheet, Quizizz, Math notebook, Busy Ants Math pupil book 6A</p>	<p>Weekend Review/Support Sheet (3 live worksheets)</p>
<b>Science</b>	<p><b>Unit: Living things and their habitats</b> Explore local and indigenous plants Identify types of micro-organisms</p>	<p>Notebook, Workbook, Assignments, PowerPoint, Short videos, Quiz, <b>Stationary</b></p>	<p>Preparation for FA</p>
<b>Geography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Locate and identify major rainforest regions on a map or globe.</li> <li>Comprehend the ecological significance of rainforests, including their role in oxygen production, carbon storage, and regulation of the water cycle.</li> <li>Explore the causes and consequences of rainforest deforestation and discuss conservation efforts.</li> </ul>	<p>Smart board, laptop, task sheet, marker, PPT, online resources</p>	
<b>Computer Science</b>	<p>Topic: Organizing information in a document Students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Create a well-organized document that flows logically, with a clear introduction, body, and conclusion.</li> </ol>	<p>Text Book, Notebook, PPT, worksheet, abacus, old phones, calculator</p>	



## AL AIN JUNIORS SCHOOL

	<p>2. Discuss how one would make a document visually appealing and easy to navigate.</p> <p>Practical: Microsoft PowerPoint. Students should be able to time transitions and animations to a presentation.</p>	e.t.c	
<b>UAE Studies – Arabic</b>	<p>أزداد معرفة فخر العروبة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد ال نهيان يقرا نصا و يستخرج اهم المعلومات و الإجابة عن الأسئلة المقترحة يحلل و يناقش</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عرض تقديمي</li><li>• أوراق عمل</li><li>• أنشطة صفية</li></ul> <p>الكتاب المدرسي</p>	
<b>MEP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Define and explain the concept of moral standards and ethics</li><li>• Differentiate between moral standards and legal or societal norms</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Task Sheets</li><li>• PPT</li><li>• Quizzes</li></ul>	
<b>Moral Social Cultural Studies</b>	<p>To define benevolence, sympathy, generosity. To analyze real-life examples where people have exhibited these qualities. Students form and express their views on moral issues</p>	PowerPoint, textbook, videos	
<b>French</b>	<p>Les verbes »er » au présent + les pronoms personnels. Les articles définis et les articles indéfinis. Des activités. Unité 2 » La Rochelle. Ou habites-tu ?</p>	Internet resources, Note Book, Text book	
<b>Urdu</b>	<p>[حضرت یونسؑ جاری سبق پڑھ کر سمجھ سکیں نیا ذ خیرہ الفاظ حاصل کر سکیں سوالوں کے جواب اخذ کر سکیں۔ جملہ سازی کر سکیں۔</p>	Text-book- note book. Power point – activity sheet, internet resources.	
<b>Spelling Set</b>	<p><b>Spelling</b> assistant, assistance, obedient, obedience, independent, independence, changeable, noticeable, forcible, legible</p>		
<b>Art</b>	<p>Create a mixed media painting. · Identify a work of Kandinsky. Lesson topic Abstract art, inspired by Wassily Kandinsky ·</p>	sketchbook · Sharpie markers · pencil · Eraser · Ruler · Colored pencils or markers · oil pastels	



## **AL AIN JUNIORS SCHOOL**

**Class Teachers: Ms. Raziya (5A); Ms. : Mr. Suhail M (5B), Ms. Faraha (5C), Ms. Leizl Abellar (5D)**

**“It always seems impossible until it’s done”**