

AL AIN JUNIORS SCHOOL

LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

TERM 2

Grade: 3

Week: 11

Date: 13.03.23 – 17.03.23

Subjects	Lesson Objectives	Materials required
Arabic-Advance	<p>نشيد: (زمن الطفولة) قراءة النشيد قراءة سليمة مع تحديد الفكرة الرئيسية- استنتاج معاني المفردات الجديدة- حفظ أول خمس أبيات من النشيد مع المحافظة على الإيقاع الصوتي - حل أنشطة الكتاب . الإملاء سيكون يوم الأربعاء الموافق 2023/3/15 على الجمل الآتية: السيرك عالم ساحر جميل وهو من الفنون الشعبية المتوارثة, ومن وسائل الترفيه المحببه للصغار والكبار فيه المتعه والتشويق والخطر في الوقت نفسه.</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية.</p>
Arabic-General	<p>(الأفعال) أن يتعرف الطالب علي الأفعال الثلاثة. أن يميز الطالب بين الفعل الماضي والمضارع. أن يكون الطالب جملا مكونة من اسم وفعل وحرف. أن يستطيع الطالب تحويل الماضي الي مضارع والعكس. الإملاء يوم الأربعاء 2023-03-15 Wednesday جلس أحمد علي المقعد. يجلس الطالب علي الكرسي. شرب محمد الحليب. يشرب الولد الماء.</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية</p>
Islamic Studies – Arabic	<p><u>سورة الفجر</u> * يتلو الطالب الآيات تلاوة مجودة. * يفسر معاني المفردات. * يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.</p>	<p>Power point, Work book, Work sheet, Quiz.</p>
Islamic Studies – English	<p>Belief in Prophets (Moses & Jesus) *Identify the Pillars of Islam and Pillars of Iman *Define the 4th Pillars of Iman *Give reasons why Allah SWT sent Prophets to mankind. *Explain rank and some miracles of Moses and Jesus (A.S).</p>	<p>PowerPoint, Textbook, Notebooks, Activity sheets & videos.</p>
Moral Science	<p>Exercise *Explore different kinds of exercise</p>	<p>Notebooks, coloring material.</p>

AL AIN JUNIORS SCHOOL

<p>English</p>	<p>*To identify and interpret the elements the different types of poetry text focusing on its features. *To identify the similes and to construct a poem using those similes. *To identify the homophones and to construct sentences using those words. *To understand and improve their knowledge about the use of commas. *To understand and improve their knowledge about plurals. SPELLING SET: - Accompany, Achieve, Bruise, Occur, Exit, Expel, Sign, Design, Phone, Microphone.</p>	<p>English textbook, Workbook, Notebook,</p>
<p>Math</p>	<p>*Properties and Types of quadrilaterals *Writing Number names 1 to 1000 *T2 GL- PRACTICE –11</p>	<p>Pupils book 4A, 4B and 4C.</p>
<p>Science</p>	<p>*To explore properties of sound like pitch, volume, loudness. (Bee Curious Yard stick activities) *To develop the idea by exploring the properties of sound. (Workbook activities)</p>	<p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, Stationary.</p>
<p>Geography</p>	<p>Food miles *Calculate food miles. *Explore the positive and negative effects of importing food.</p>	<p>Ppt, activity sheet, quizzes, coloring materials, glue and learning videos, White paper, Scissors.</p>
<p>Computer Science</p>	<p>Topic: -Revision Word Processor Create a document and enhance a drawing with MS Paint tools.</p>	<p>Text Book, Note book, PPT.</p>
<p>UAE Studies – Arabic</p>	<p>مراجعة علي الدروس التي تم دراستها حل الازمة ال ص فية فمنصه ال</p>	<p>لعم أورا ق . يهي قدت رضع ل ك تابا . ف ية ص أذ شطة ي ال مدرس</p>
<p>UAE Studies – English</p>	<p>*To help to Check their understanding of the lessons learnt. *Analyse the UAE economy in the past, present and future. *Describe the job they want in the future.</p>	<p>PPT, Textbook, Online resources.</p>
<p>Urdu</p>	<p>ی ساز هجمل اوری ساز ال فاظ ال فاظ هخیر ذانی . س س کی هپ ژ مے س یروان اردو س س کی ب ننا مے جمل وظک رسد ک یں ال فاحاصل</p>	<p>Text book, Note book, Power point – activity sheet, Internet resources.</p>



AL AIN JUNIORS SCHOOL

French	Des activites a propos les leçons precedents.	Internet resources, Note Book, Text book.
MEP	Cultural Identity Explain the elements that make up your cultural identity.	Notebook, MEP book, Coloring materials, coloured paper, white paper, glue and scissors.
Spelling Set	Accompany, Achieve, Bruise, Occur, Exit, Expel, Sign, Design, Phone, Microphone.	Weekly – End of the week task

**Class Teachers: Ms. Alexandra - Grade 3A, Ms. Shiny - Grade 3B, Ms. Pinju - Grade 3C,
Ms. Asma - Grade 3D (Year Leader) and Ms. Midhuna – 3E.**

A Quote:

“Today a reader. Tomorrow a leader.”