

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

### LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2022-2023

#### TERM 2

Grade: 5

Week: 3

Date: 16.01.23 – 20.01.23

Subjects	Lesson Objectives	Materials required
Arabic-Advance	<p>المهارة النحوية: كان وأخواتها. يتعرف الطالب الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) - يحدد الطالب عمل كان وأخواتها في الجمل الاسمية - يحدد الطالب أركان جملة الفعل الناسخ - يوظف الأفعال الناسخة في جمل تامة مع ضبط الجملة بالشكل الصحيح. حل التدريبات والأنشطة المتعلقة بالدرس. <b>الإملاء يوم الأربعاء : 18 -1- 2023</b> فقرة خارجية سيتم إرسالها على التيمز للتدريب أرجو الاستعداد جيداً.</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية</p>
Arabic-General	<p>العنوان: مدينة شنغهاي التعرف على المفردات الجديدة وكتابتها في جمل واصفها فيها الوضع المعيشي في مدينة شنغهاي. قراءة النص المقرر والإجابة على أسئلة الكتاب. <b>الإملاء يوم الأربعاء 2023-1-18</b> <b>Wednesday</b> 1 - تُعرف لندن بمدينة الضباب، 2 -الانتقال لمدينة جديدة أمر جيد. 3- يتحقق النجاح بالتغلب على التحديات. 4- أحب أن أتبع نصيحة والدي.</p>	<p>العروض التقديمية – الدفتر والكتاب المدرسي – أوراق العمل – المواقع الإلكترونية</p>
Islamic Studies – Arabic	<p><b>القلقلة</b> *يوضح مفهوم القلقلة وحروفها. * يميز بين نوعيها. * يبين كيفية تطبيق حكم القلقلة أثناء التلاوة.</p>	<p>Power point, Work book, Work sheet, Quiz.</p>
Islamic Studies – English	<p><b>Lesson: Surat An Naziat</b> *Comprehend the meaning of the vocabulary of the surah. *Explain the consequence of non-believers. *Explain how human beings are accountable for their deeds. *Recite Surat An Naziat by heart.</p>	<p>PowerPoint, Textbook, Notebooks, Activity sheets &amp; videos.</p>
Moral Science	<p>Importance of working together.</p>	<p>Notebooks, coloring material.</p>

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

<p><b>English</b></p>	<p><b>*Indirect Speech</b> Students will be able convert direct speech to indirect speech in different tenses.</p> <p><b>*Listening Comprehension</b> *Develop confidence through listening to extensive graded input.</p> <p><b>*Explicit and Implicit</b> Students will explore the difference between implicit and explicit.</p> <p><b>*Inference</b> Students will be able to put together inferences based on evidence.</p> <p><b>Spelling</b> Communicate, community, competition, conscience, conscious, controversy, convenience, correspond, criticise, curiosity.</p>	<p>Internet resources, Note Book, Text book, Raz kids and worksheets.</p>
<p><b>Math</b></p>	<p><b>Geometry:</b> *Draw 2-D shapes accurately and use conventional marking for lines and angles. *Use properties to classify 2-D shapes and find the missing angles in 2-D shapes. *Identify and name vertically opposite angles. *Name angles meeting at a point, on a straight line or vertically opposite and find missing angles. <b>*GL Practice 1 &amp; 2</b></p>	<p>Pupils book 6B, Worksheets and <b>Geometry Book and Geometry Box.</b></p>
<p><b>Science</b></p>	<p><b>Circulatory System</b> *Composition of blood. *Describe the ways in which nutrients and water are transported within animals, including humans.</p>	<p>Textbook, Notebook, Assignments, PowerPoint, Live worksheets, Short videos, MS Forms, Quiz, <b>Stationary.</b></p>
<p><b>Geography</b></p>	<p>*Identify the three types of rocks (sedimentary, metamorphic, igneous). *Explain how rocks change through the rock cycle.</p>	<p>PPT, Activity sheet, Live worksheet, Quizzes, Coloring materials, Glue and learning videos.</p>
<p><b>Computer Science</b></p>	<p>Topic: -Enliven a Presentation Students should be able to: *List the different ways in which one can enliven a presentation. *Describe how to apply advanced animations, animate a picture, arrange animated objects.</p>	<p>Text Book, Note book, PPT.</p>

## AL AIN JUNIORS SCHOOL

UAE Studies – Arabic	<p>جالخ لي ل لدون دول مجلس ال تعاو: المدرس (اتاريخي) ةال عربي ال تعاو س مجل دول ال هيركل ال تنظيمي ال خلميج العربيه دول مجلس ال تعاو ل ةمظن الم هزة الأ ج ي حدد لدول الخلميج العربيه بحل أذ شطة ال ك تا</p>	<p>• عمل راق أو • قديمي ت عرض • ابال كت • ص فية ةأذ شط يال مدرس</p>
UAE Studies – English	Classical Civilization	PPT, Textbook, Online resources.
Urdu	<p>ے بے بیٹ م عطی کے سماؤ م عطی ہذیر ذان۔ بی۔ سے کی ہ سمج رک ہڈ ٹق سب ذاخ بجوا کے کے رس کے ہیں۔ سوال ول خاص ظال فا س سے کی رک ی ساز ہجمل۔ س سے کی رک</p>	Text book, Note book, Power point – activity sheet, Internet resources.
French	<p>Faire une description de la famille. Les adjectifs possessifs+ les articles scolaires. Dictée : Vocab les membres de la famille (Each French class has dictation in the last French class of the week).</p>	Internet resources, Note Book, Text book.
MEP	What are virtue Ethics?	MEP book, Online video, PPT.
Spelling Set	Communicate, community, competition, conscience, conscious, controversy, convenience, correspond, criticise, curiosity.	Weekly – End of the week task

**Class Teachers:** Class Teachers: Ms. Amina, Grade5A; Ms. Sonia, Grade 5B; Ms. Blessy, Grade 5C; Ms. Leizl, Grade 5D. **Year Leaders – Mr. Mubashir and Ms. Elna.**

### A Quote:

**“There is no elevator to success. You have to take the stairs”**