

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 5 - 8<sup>th</sup> to 12<sup>th</sup> May 2023

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<ul style="list-style-type: none"> <li>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</li> <li>UNIT: 3</li> <li>LESSON : المفعول له</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المفعول به</li> <li>المفعول له</li> <li>المفعول المطلق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المتعلم المفعول له</li> <li>أن يعرب المفعول له إعراباً صحيحاً</li> <li>أن يميز بين المفعول له والمفعول به</li> <li>أن يوظف المفعول له في جمل من إنشائه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>الكتاب المدرسي</li> <li>أنشطة تعليمية</li> <li>الواجب: حل أسئلة منصة ألف المتعلفة بالدرس</li> <li><a href="https://wordwall.net/ar/resource/731316/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%81%D8%B9%D9%88%D9%84-%D9%84%D8%A3%D8%AC%D9%84%D9%87">https://wordwall.net/ar/resource/731316/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%81%D8%B9%D9%88%D9%84-%D9%84%D8%A3%D8%AC%D9%84%D9%87</a></li> </ul>
<p>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL</p> <p>UNIT: 5</p> <p>LESSON: الشمس</p>	<p>الكسوف الكلي</p> <p>الكسوف الجزئي</p> <p>الكسوف الحلقي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة</li> <li>أن يحدد الطالب أنواع كسوف الشمس</li> <li>أن يذكر الطالب مكان حدوث الكسوف الكلي للشمس</li> <li>أن يجيب الطالب عن الأسئلة ص 27</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة تعليمية صفية</li> <li>اختبارات إلكترونية</li> <li>الواجب المدرسي (حل النشاط التالي من خلال الرابط <a href="https://quizizz.com/join?gc=01781855">https://quizizz.com/join?gc=01781855</a>)</li> </ul>
<p>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</p> <p>UNIT: 5</p> <p>ESSON : درس صلاة ( التطوع ) الضحى والليل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم التطوع</li> <li>وقت الضحى</li> <li>صلاة الوتر</li> <li>أثر التطوع</li> <li>فضل قيام الليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يميز الطالب بين أنواع التطوع</li> <li>أن يبين فضل صلاتي الضحى والليل</li> <li>أن يوضح أحكام صلاتي الضحى والليل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل إلكترونية</li> <li>نشاط صفي</li> <li>حل منصة ألف للدرس</li> <li>الإجابة على نشاط الطالب اجيب بمفردي</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 5</b></p> <p><b>LESSON: Humbleness</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition</li> <li>• watch, learn</li> <li>• learning from practice</li> <li>• learning from</li> <li>• learning from real life</li> <li>• connection/ subject</li> <li>• integration/</li> <li>• Mep integration</li> <li>• power point video</li> <li>• embedded</li> <li>• Live teaching</li> <li>• Task sheets for</li> <li>• Practice</li> <li>• Discussion tool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To illustrate the concept of humility and ways of showing humility</li> <li>• To deduce the benefits of humility for the individual and the society</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online quiz</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Daily life</li> <li>4. Ppt</li> <li>5. Video</li> <li>6. Textbook</li> <li>7. Explore different ways of showing humility, including through language, behavior, and mindset.</li> </ol>
<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT: 5</b></p> <p><b>LESSON:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literature</li> <li>2. Listening</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literature:</b> Mowgli, the Wolf-child</li> <li>• <b>Listening:</b> Unusual pets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify ideas, opinions and attitudes from different parts of the extract and understand the connections between them.</li> <li>• Read to draw inferences from implicit and explicit information in the passage.</li> <li>• Write in your own words, appropriate responses to the given question.</li> <li>• Use strategies of listening to identify and extract relevant information from an audio.</li> <li>• Understand meaning from context by listening to key words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature reader</li> <li>• PPT</li> <li>• Audio</li> <li>• Student book and workbook</li> <li>• Teacher exposition</li> <li>• Class discussions</li> <li>• Presentations</li> <li>• Games</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

		and phrases.	
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: PARALLEL LINES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corresponding angles, vertical angles, alternate angles</li> <li>• Interior angles</li> <li>• Parallel lines</li> <li>• Non Parallel lines</li> <li>• Angles around a point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define and identify parallel lines.</li> <li>• Distinguish between parallel and non-parallel lines</li> <li>• Marks the corresponding angles.</li> <li>• Define corresponding angle.</li> <li>• Identifies corresponding angles</li> <li>• Finds the corresponding angles with respect to the given angle.</li> <li>• Identify angles around a point</li> <li>• Identify angles on a line</li> <li>• Identify sum of three angles in a triangle is 1800.</li> <li>• Define and identifying alternate angles</li> <li>• Mark the alternate angle corresponding to given angle</li> <li>• Distinguish between corresponding and alternate angles</li> <li>• Define interior angles</li> <li>• Identifying and marking interior angles</li> <li>• Finding interior angle corresponding to given angle."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Notebook</li> <li>• QOD</li> <li>• Practice Worksheet</li> <li>• <a href="#">Worksheet 1</a></li> <li>• <a href="#">Worksheet 2</a></li> <li>• <a href="#">Worksheet 3</a></li> <li>• <a href="#">Worksheet 4</a></li> <li>• Video Resources</li> <li>• <a href="#">Video 1</a></li> <li>• <a href="#">Video 2</a></li> <li>• Weekly Homework</li> <li>• Weekly Test (May 8, 2023)</li> <li>• Revision Materials:</li> <li>• <a href="#">Worksheet 1</a></li> <li>• <a href="#">Worksheet 2</a></li> <li>• <a href="#">Worksheet 3</a></li> <li>• Week 4 QODs (Returned)</li> <li>• Week 4 Assignment</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: 8.2</b></p> <p><b>LESSON: Distance – time Graph</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What is average speed?</li> <li>• How do we represent motion and speed using distance time graphs?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To calculate average speed of different journeys.</li> <li>• To draw the distance time when the object is travelling at a constant speed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Task sheet</li> <li>• Graph</li> <li>• Progressive test</li> </ul>
<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 5.5</b></p> <p><b>LESSON: Compounds</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compound.</li> <li>• Word equations.</li> <li>• Naming of a compound.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify compounds as pure substances in which two or more elements chemically combined.</li> <li>• Represent chemical reactions as word equations.</li> <li>• Develop an idea how to name a compound while elements chemically combine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressive test</li> <li>• Task sheets.</li> <li>• Videos- <a href="#">Naming Compounds - YouTube</a></li> <li>• Quiz</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 5.4</b></p> <p><b>LESSON: Negative effects of human activities on the environment</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Land pollution</li> <li>• Water pollution</li> <li>• Air pollution</li> <li>• Global warming</li> <li>• How ozone layer depletion affect the environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the negative effects of human activities on food chain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Notes</li> <li>• Progressive test</li> <li>• Worksheet</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON: Weather and Climate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Climatic zones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze and define climate zone</li> <li>• Identify and evaluate several different climate zones from around the globe</li> <li>• Factors affecting Climate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Notes</li> <li>• Progressive test</li> <li>• Worksheet</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7yiqkOH1GTQ">https://www.youtube.com/watch?v=7yiqkOH1GTQ</a></li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 1</b></p> <p><b>LESSON: Python</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logical Operator</li> <li>Relational Operator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Able to apply logical and relational operator in python programming.</li> <li>Describe the function of those operators with simple program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Python</li> <li>Teams</li> <li>PPTs</li> <li>Class Assessments</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>UNIT: زايد الحضارة و الريادة</b></p> <p><b>LESSON: جولات ميدانية للشيخ زايد رحمه الله</b></p>	<p>ثانياً: أمانة الشارقة و دبي و عجمان</p> <p>الجولات الميدانية</p> <p>البنية التحتية</p> <p>الخطة الخمسية</p>	<p>تعرف علي المفاهيم الواردة الجديدة بالدرس</p> <p>يشرح الخصائص الطبيعية و البشرية لدولة الامارات العربية المتحدة</p> <p>يتعرف التاريخ الحديث و المعاصر لدولة الامارات العربية المتحدة</p> <p>يستنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق النمو الاقتصادي</p>	<p>مراجعة البوربوينت للدرس</p> <p>أوراق عمل</p> <p>حل الدرس</p> <p>عمل منصة ألف</p> <p>حل الأنشطة علي للدرس.</p>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 4</b></p> <p><b>LESSON : Kazakhstan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The history, culture and politics of Kazakhstan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the history, culture and politics of Kazakhstan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>Notes</li> <li>Progressive test</li> <li>Activities from textbook</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fesLbWZcR4Q">https://www.youtube.com/watch?v=fesLbWZcR4Q</a></p>
<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Unité: 6</b></p> <p><b>LESSON: En voyage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au bureau des renseignements.</li> <li>Les panneaux de la gare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves pourront identifier les différents panneaux dans une gare.</li> <li>Démander combien coute un billet de voyage dans une station.</li> </ul>	<p>Power Point</p> <p>* Audio Power point intégré</p> <p>* Video Power point intégrée.</p> <p>* Enseignement en direct.</p> <p>* Session enregistrée et partagées avec les apprenants.</p> <p>* Fiche de travail pratique</p> <p>* Outil de discussion.</p> <p>* Affectation et grille.</p>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مضمون نویسی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نکات کو سمجھ کر دئے گئے موضوع پر مضمون لکھیں گے۔</li> <li>جامع مضمون لکھنے کے قابل ہونگے</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>کتاب- ۱</li> <li>گھر کا کام</li> <li>مضمون کی پڑھا ئی</li> <li>گیم</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the Khilafat Movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the Khilafat Conferences and delegations to England, 1919–21, and reasons for failure</li> <li>the causes, course and reasons for failure of the Hijrat Movement</li> <li>the Non-Cooperation Movement &amp; reasons for the failure of the Khilafat Movement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book 1</li> <li>Progressive Test</li> <li>Maps</li> <li>Assessment</li> <li>Quiz</li> <li>PPT</li> </ul>