

AL AIN JUNIORS SCHOOL- BRITISH SYSTEM  
LEARNING TRAILS

AY 2023-24 \_Term 3\_ Week 3 (29<sup>th</sup> to 3<sup>rd</sup> May 2024)

GRADE 8

ENGLISH	MATHEMATICS
<p><b>Topics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Three Questions – Literature</li><li>2. Cambridge Mock Listening Assessment</li><li>3. News paper article – Writing ( 2 days)</li><li>4. Class test</li></ol> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be able to analyze the text "Three Questions" by Leo Tolstoy.</li><li>2. Demonstrate comprehension by accurately interpreting spoken information &amp; responding appropriately.</li><li>3. Understand the structure and features of a newspaper article. (Day 1)</li><li>4. Write a clear and concise newspaper article for a specific audience. (Day 1)</li></ol> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>Laptop, OHP, Literature Book, Learner’s Book, Worksheets, whiteboard, online resource</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p>Light Sail reading assignment, design your article</p>	<p><b>Topics:</b></p> <p>Transformations</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• To find the Centre of enlargement</li><li>• To find Scale factors for enlarge figures</li><li>• To find Fractional scale factors</li><li>• Reflect different shapes along the mirror line</li><li>• To learn sliding of different shapes according to the given Translations</li><li>• To able to rotate the given shapes according to the given angle of rotation in the given direction through the given center of rotation</li><li>• To find out the Order of rotational symmetry for a given shape</li></ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bring Graphing notebook, pencil, scale.</li><li>• Teams, Notebook, PPTs, ATS Worksheets</li><li>• LA Worksheets</li><li>• Transum.org Live Worksheet</li></ul> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questions of the day on Teams (QOD)</li><li>• Weekly Assignments (Due 29<sup>th</sup> April 2024)</li><li>• Weekly Test (30<sup>th</sup> April 2024)</li></ul>
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p><b>Topics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قصة (إلي عبد الله الصغير) وصية</li></ul> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يحدد الأحداث التي تطور الحكمة موضحا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات</li></ul>	<p><b>Topics:</b></p> <p>ولاء وانتماء</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة_</li><li>• أن يتحدث الطالب عن أهمية الإنتماء للوطن</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحلل الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها</li> <li>• يفسر كلمات النص الأدبي مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية فيه</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب المدرسي - بوربوينت - منصة ألف - اختبار الكتروني</li> </ul> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل أسئلة الكتاب المدرسي - حل أسئلة منصة ألف</li> </ul>	<p>أن يجيب الطالب عن الأسئلة</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ أنشطة صفية إلكترونية</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p><u>يكتب الطالب فقرة عن حب والوطن والحفاظ عليه</u></p>
PHYSICS	BIOLOGY
<p><b>Topics:</b></p> <p>12.3 Transfer of Thermal energy</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>To explain the method of heat transfer by conduction , convection, radiation</p> <p>To discuss the real life applications of conduction, convection and radiation</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>Textbook, PPT</p> <p><a href="https://edpuzzle.com/search?q=conduction%20convection%20radiation%20">https://edpuzzle.com/search?q=conduction%20convection%20radiation%20</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/media/60d1a301b6fc3f413cd5f018">https://edpuzzle.com/media/60d1a301b6fc3f413cd5f018</a></p> <p><b>Homework/Assignments</b></p> <p>Solving Text book question</p>	<p><b>Topics:</b></p> <p>4.1 Variation</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the concept of classification and its importance in biology.</li> <li>• Explore the use of keys as a tool to identify and classify plants and animals.</li> <li>• Learn to use dichotomous keys and other identification methods effectively.</li> </ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook No 3</li> <li>• PPT</li> <li>• Smart board /whiteboard</li> <li>• Internet /Wi-Fi</li> </ul> <p><a href="https://www.britannica.com/science/taxonomy">https://www.britannica.com/science/taxonomy</a></p> <p><b>Homework/Assignments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet/ Topic related questions</li> <li>• Internet research, Importance of classification to make PP</li> </ul>
CHEMISTRY	FRENCH
<p><b>Topics: 7. Reactivity &amp; Displacement Reactions</b></p> <p>7.4 Reactivity Series</p> <p>7.5 Displacement reactions</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Understand the concept of the Reactivity Series and its significance in predicting chemical reactions.</li> <li>○ Identify the order of reactivity of metals based on their position in the Reactivity Series.</li> </ul>	<p><b>Topics:</b></p> <p>Titre de l'unité : Ça me passionne</p> <p>Titre de la leçon : Comparer le présent et le passé.</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>Les élèves peuvent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la différence entre le présent et le passé.</li> <li>• Conjugateur les verbes du présent et passé.</li> </ul>

- o Relate the Reactivity Series to the displacement reactions of metals.
- o Apply the Reactivity Series to explain the reactivity patterns of elements and their compounds.

**Resources needed:**

-Ppt

<https://youtu.be/2i5Lm7BMtpo?si=sMVFAPGyBRe9fJ9S>

-Online quiz

<https://wordwall.net/resource/8229631/chemistry/reactivity-series-extracting-metals>

<https://wordwall.net/resource/4472132/reactivity-series>

**Homework/Assignments:**

<https://wordwall.net/resource/9283572/science/reactivity-series>

-Worksheet

- Construire des phrases en français en utilisant les formes verbales appropriées au présent et au passé.

**Resources needed:**

\* Power Point

\* Audio Power point intégré

\* Vidéo Power point intégrée.

\* Enseignement en direct. \* Session enregistrée et partagées avec les apprenants.

\* Fiche de travail pratique \* Outil de discussion. \* Affectation et grille.

**Homework/Assignments:**

Le livre de l'étudiant page [48]

**ISLAMIC ARABIC**

**Topics:**

الأيمان والندور

**Learning Objectives:**

- أن يوضح الطالب أحكام اليمين
- أن يحدد الطالب كفارة اليمين
- أن يستنتج الطالب أنواع النذر

**Resources needed:**

- الكتاب المدرسي
- البوربوينت
- منصة ألف
- أنشطة صفية

**Homework/Assignments:**

- حل أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي
- حل منصة ألف
- مراجعة البوربوينت للدرس

**ISLAMIC STUDIES**

**Topics:**

Modelling Good Deeds

**Learning Objectives:**

Explain the Hadith of the Prophet SAW  
Describe the effect of Hadith on society.

**Resources needed:**

White board  
PPT  
Prize  
Kahoot

**Homework/Assignments:**

Solve students' activities in the text book

URDU	PAKISTAN STUDIES
<p><b>Topics:</b></p> <p style="text-align: right;">تفہیم</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عبارت کے خیالات، آراء اور رویوں کو سمجھیں گے</li> <li>• محدود وقت کا صحیح استعمال کریں گے۔ جواب دیں گے اور واضح طور پر جوابات لکھیں گے</li> </ul> <p>حقائق، خیالات اور آراء کو پہچانیں، سمجھیں اور ان میں فرق کریں۔</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سمارٹ بورڈ، ہائی لائٹرز، لیپ ٹاپ</li> <li>• پروجیکٹر، اور نوٹ بک۔</li> <li>• کتاب۔</li> </ul> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صفحہ: 10-11-12</li> <li>• نامانوس عبارت حل کرنا</li> <li>• کلاس ٹیسٹ</li> </ul>	<p><b>Topics:</b></p> <p>Trade</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>Imports and Exports of Pakistan.</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>PPTs, Notes, Past paper question.</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p><b>Practice questions</b></p>
ICT	HISTORY GEOGRAPHY
<p><b>Topics:</b></p> <p>Adobe photoshop(practical) Network devices(theory)</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>Identify and analyze various network devices.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify and describe the main components of the Photoshop window.</li> <li>2. Demonstrate the ability to open and import images into Photoshop for editing.</li> </ol> <p>(Adobe photoshop )</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>Laptop Projector ICT lab</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p>	<p><b>Topics:</b></p> <p>Types of Chemical Weathering</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>To Identify and understand the three main types of chemical weathering: dissolution, oxidation, and hydrolysis, explaining their processes and effects on rocks.</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>PPTS Videos Worksheets</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p>Make research work on the weathering processes happening in dissolution, oxidation, and hydrolysis. Explain how it leads to breaking of rocks.</p>

MORAL SOCIAL CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p><b><u>Topics:</u></b> Geography of North Africa</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b> To Understand the key features of North Africa, including deserts, mountains, and water bodies, and their impacts.</p> <p><b><u>Resources needed:</u></b> PPTS Videos Textbook</p> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> Make a research work on the characteristics and features of the region called “The fertile Crecent”</p>	<p><b><u>Topics:</u></b> حل أنشطة درس الثورة الصناعية الرابعة الدرس الثاني : استكشاف البحار</p> <p><b><u>Learning Objectives:</u></b> التعرف علي مفاهيم الجديدة بالدرس يحدد مفهوم الكشوف الجغرافية يتتبع التطور التاريخي لحركة الكشوف الجغرافية</p> <p><b><u>Resources needed:</u></b> البوربوينت الكتاب المدرسي انشطة صفية</p> <p><b><u>Homework/Assignments:</u></b> حل أنشطة بمنصه الف</p>