



AL BALAD AL JADIDA SCHOOL
INDIAN SYSTEM

NAME OF THE DEPARTMENT - ARABIC SYLLABUS BREAK UP 2020-21 -AJI

Name of the Subject Teacher:-Reem Mohamed

Grade:- 4ABC

| MONTH | WEEK | Unit/Section | No of Periods | Topic Break Down / for Periods/Learning objectives / progression | Learning Outcomes/ Skills acquired | Activities (Formative assessment tasks, projects, Visits) INCLUDING VIRTUAL LEARNING | Teaching Aids / Reference/ Resources | Competencies and Values | MY IDENTITY | Cross curricular link | Art Integration | Artificial Intelligence | CRITICAL THINKING QUESTIONS OBJECTIVE | CRITICAL THINKING QUESTIONS SUBJECTIVE |
|-----------|-----------------|--------------|---------------|--|---|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|--|--|
| April | 5 | التحية | 4 | يستمتع ويحدد الوحدة الصوتية للحروف العربية. يتعرف الأرقام العربية 1,2,3. يتعرف الأفعال المستخدمة داخل الصف (افتح - اغلق - قف - اجلس - اسمع - انظر). | يتعرف الأرقام العربية 1,2,3. يتعرف الأفعال المستخدمة داخل الصف (افتح - اغلق - قف - اجلس - اسمع - انظر). | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | ورق تقديمي-فيديو-بطاقات | التعاون - التفكير النقدي - الامانة - التفكير النقدي - التعاون | اكتب الأعداد من 1 إلى | | | | | |
| | | الوان | 4 | يتعرف الحروف العربية أ، ب، ت، ث، يكتب كناية صحيحة حروفاً، متحرراً من اليمين إلى اليسار، أ، ب، ت، ث. يتعرف أسماء الألوان الستة | يكتب كناية صحيحة حروفاً، متحرراً من اليمين إلى اليسار، أ، ب، ت، ث. يتعرف أسماء الألوان الستة | اختبار قصير | ورق تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | اكتب أسماء الألوان الستة | | | | | |
| | | المشاعر | 4 | يتعرف الحروف العربية ج، ح، خ، د. يلفظ صيغة السؤال ب كم. يتعرف صفات وكلمات جديدة (دخول-حزين-سعيد-خائف) يتعرف العملات الشهيرة (درهم، دينار، روبية، دولار). | يتعرف صفات وكلمات جديدة (دخول-حزين-سعيد-خائف) يتعرف العملات الشهيرة (درهم، دينار، روبية، دولار). | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | فيديو - عرض تقديمي | الامانة - التفكير النقدي - التعاون | اكتب أسماء بعض العملات الش | | | | | |
| May | | أرقام | 4 | يتعرف الحروف العربية د، ر، ز، س. يتعرف الأرقام من 1 إلى 5. يتعرف على الصفات سريع، سمين، سعيد. يسأل عن العدد ب كم، كم العدد؟ | يتعرف على الصفات سريع، سمين، سعيد. يسأل عن العدد ب كم، كم العدد؟ | اختبار قصير | ورق تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | اكتب الأرقام من 1 إلى 5 | | | | | |
| | | اشكال | 4 | يتعرف أسماء الأشكال. يستخدم هذا / هذه في جملة. يعزز ويستمتع للحروف ث، ص، ض، ط. | يتعرف أسماء الأشكال. يستخدم هذا / هذه في جملة. يعزز ويستمتع للحروف ث، ص، ض، ط. | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | ورق تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | يكتب أسماء الأشكال. | | | | | |
| | | الأسرة | 4 | يتعرف أسماء الأسرة . يكتب جملاً مستخدماً الألوآن. يستمتع ويميز بين أسماء الأسرة. يستخدم أنا أحب في جمل مفيدة. | يستمتع ويميز بين أسماء الأسرة. يستخدم أنا أحب في جمل مفيدة. | اختبار قصير | صور معبرة عن الوحدة | التعاون | ارسم في دفتر أسرتك واك | | | | | |
| | | الجسم | | يحدد أعضاء الجسم . يستخدم أعضاء الجسم مع الحواس الخمسة لإنشاء جمل. يتعرف بعض أنواع الطعام | يستخدم أعضاء الجسم مع الحواس الخمسة لإنشاء جمل. يتعرف بعض أنواع الطعام | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | عرض تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | ارسم أعضاء الجسم واكتب اسم كل عضو. | | | | | |
| June | | الطعام | | يحدد أنواع الطعام المختلفة المذكورة. يستخدم نعم / لا للإجابة عن الأسئلة. يحدد أنواع الطعام المفضلة لديه | يحدد أنواع الطعام المختلفة المذكورة. يستخدم نعم / لا للإجابة عن الأسئلة. يحدد أنواع الطعام المفضلة لديه | اختبار قصير | عرض تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | اكتب أنواع الطعام المفضلة لديك. | | | | | |
| July | SUMMER VACATION | | | | | | | | | | | | | |
| August | SUMMER VACATION | | | | | | | | | | | | | |
| September | | المهن | 4 | يميز بين أصوات الأحرف. يتعرف على أنواع المهن المختلفة. | يميز بين أصوات الأحرف. يتعرف على أنواع المهن المختلفة. | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | عرض تقديمي - بطاقات المفردات | التعاون | ارسم بعض المهن واكتب اسم كل | | | | كيف يستعيد الجسم من القفز والركض كالأرنب؟ فكر في تمارين رياضية جديدة | أيهما يتحرك أسرع كالأرنب؟ من هو؟ هل يشبه هذا الحيوان الأرنب؟ |
| | | أيام الأسبوع | 4 | يتعرف على أيام الأسبوع. يميز بين الحركات الطويلة والقصيرة. يكتب أيام الأسبوع بالترتيب. | يتعرف على أيام الأسبوع. يميز بين الحركات الطويلة والقصيرة. يكتب أيام الأسبوع بالترتيب. | اختبار قصير | اسطوانة نص الاستماع-عرض | التعاون | اصنع | | | | اذكر فاكهة تبدأ بحرف الباء؟ ما هي فوائد البرتقال؟ | ماذا يسمى صغير البطة؟ هل تستطيع البطة السباحة؟ |
| | | الأرتب (أ) | 4 | يتعرف الحروف العربية (أ). يلفظ كلمات تعلمها باستخدام التقويم والنثر الصحيحين مثل أنا أحب، وأنا لا أحب. يكتب كناية صحيحة حروفاً، متحرراً من اليمين إلى اليسار، حرف (أ) بموضعه. يتعرف المفردات الجديدة التي بها حرف الألف | يكتب كناية صحيحة حروفاً، متحرراً من اليمين إلى اليسار، حرف (أ) بموضعه. يتعرف المفردات الجديدة التي بها حرف الألف | ورق عمل يراعي الفروق الفردية | عرض تقديمي | الاحترام - التعاون - التعلم المست | اكتب به | | | | ماذا لو ضاع منك مع إذا أتحت لك الفرصة لتقديم النصائح للتمساح لكن لا يرضع مفتاح المنزل مرة أخرى، ماذا ت | |

