

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

Grade: 7

Date: Week 7 – 10th to 14th October 2022

SUBJECTS	LESSONS AND CONCEPTS	LEARNING OBJECTIVES	ASSIGNMENTS AND ASSESSMENT
<b>ARABIC LANGUAGE _ ARABS</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON : أساليب التدفئة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حيز</li> <li>تكلفة</li> <li>مرافق</li> <li>نتكيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن نحدد الفكرة الرئيسة للنص بعد تحليلنا المعلومات الصريحة والضمنية</li> <li>أن نستشهد بمصادر متعددة من الأدلة</li> <li>أن نستدل على ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص مع بعضهما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>أسئلة الكتاب المدرسي</li> <li>كتابة موضوع تعبير عن مدينة مصدر للطاقة الشمسية</li> </ul>
<b>ARABIC LANGUAGE_ GENERAL</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON : المشاريع الصغيرة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنمية الاقتصادية</li> <li>الخبرة</li> <li>الأفكار</li> <li>يزداد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف المفردات الجديدة</li> <li>أن يتحدث عن أهمية المشروعات الصغيرة</li> <li>أن يذكر مميزات المشروعات الصغيرة</li> <li>أن يكتب فقرة عن مشروع صغير متخيل يقوم به</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بوربوينت</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>أسئلة الكتاب المدرسي</li> <li>كتابة الفقرة الأخيرة H.W صفحة 34 من الكتاب المدرسي في دفتر الطالب</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES_ ARABS</b>  <b>UNIT: 1</b>  <b>LESSON: درس سنن الفطرة</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفطرة</li> <li>السنن</li> <li>اعفاء اللحية</li> <li>الاستحداد</li> <li>العانة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوضح مفهوم سنن الفطرة</li> <li>يعدد أهمية النظافة في الإسلام</li> <li>يدلل على عناية الإسلام بالنظافة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البوربوينت للدرس</li> <li>أوراق عمل</li> <li>أنشطة صفية</li> <li>حل أنشطة الطالب للدرس</li> </ul>
<b>ISLAMIC STUDIES – ENGLISH</b>  <b>UNIT: One</b>  <b>LESSON: Sunan Ul Fitrah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisition (Read, Watch, Learn)</li> <li>Learning from Practice</li> <li>Learning from discussion</li> <li>Learning from real life connection/ subject integration/</li> <li>MEP integration</li> <li>Power point video embedded</li> <li>Live Teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain the meaning of sunnah</li> <li>Explain the types of sunnah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online quiz</li> <li>Discussion</li> <li>Daily life</li> <li>PPT</li> <li>Video</li> <li>Textbook</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>ENGLISH LANGUAGE</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON :</b></p> <p><b>Reading comprehension</b></p> <p><b>Form filling: Sciapoulos family</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading</li> <li>• Comprehension</li> <li>• “Whale wildlife”</li> <li>• MJ 2008(21)</li> <li>• Form filling</li> <li>• Sciapoulos family</li> <li>• MJ2008 (11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Give the meanings of new vocabulary.</li> <li>• Use vocabulary in simple sentences.</li> <li>• Identify and retrieve facts and use the facts to appropriately respond to questions</li> <li>• Identify and select relevant information</li> <li>• Write appropriate answers to the questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student book</li> <li>• PPT</li> <li>• Work sheets</li> <li>• Games</li> </ul>
<p><b>MATHEMATICS</b></p> <p><b>UNIT: 4</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prime factorization</li> <li>• Numbers and Patterns</li> <li>• Triangular numbers</li> <li>• Square numbers</li> <li>• Rectangular numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To find Lowest Common Multiples (LCM) of given 3 numbers prime factorisation.</li> <li>• Find Highest Common Factors (HCF) of given 3 numbers by prime factorisation.</li> <li>• Explain and apply Number patterns, Triangular, Rectangular &amp; Square numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No Weekly Test on 7OCT2022 because of FA1.</li> <li>• PowerPoint</li> <li>• Notebook</li> </ul>
<p><b>PHYSICS</b></p> <p><b>UNIT: 2</b></p> <p><b>LESSON : Physical quantities and measurement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How do we measure mass?</li> <li>• How do we Measure the time.?</li> <li>• Discussing text book questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiate between weight and mass</li> <li>• How to take measurement using stop watch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Worksheet</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>UNIT: 8.2,8.3</b></p> <p><b>LESSON: Everyday materials and their properties</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Properties of metal.</li> <li>• Properties of non-metals.</li> <li>• Alloys.</li> <li>• Different uses of materials, based on their properties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finds use of properties of metal.</li> <li>• Finds use of properties of non-metals.</li> <li>• Find use of Alloys.</li> <li>• Differentiate materials, based on their properties and find the use of each one</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Review test</li> <li>• Quiz</li> <li>• Videos</li> </ul>
<p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>UNIT: 3.5</b></p> <p><b>LESSON: How are cells organised to form an organism?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tissues</li> <li>• Plant tissues</li> <li>• a. Epidermis</li> <li>• b. Xylem</li> <li>• c. Phloem</li> <li>• Animal tissues</li> <li>• a. muscle tissue</li> <li>• b. Nerve tissue</li> <li>• c. connective tissue</li> <li>• d. Epithelial tissue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand that cells can group to form tissues, organs and organisms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Animated videos</li> <li>• Worksheet</li> <li>• Test</li> </ul>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON: Inventions and inventors</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact of Industrial Revolution</li> <li>• Inventions and inventors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify significant inventors of the Industrial Revolution</li> <li>• Evaluate an invention that solves a problem and determine ways to improve the design. EQ - What role did inventions, innovation, and inventors play in regard to the Industrial Revolution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from real life connection/ subject integration. MS forms - Assignment Quiz</li> <li>• Audio-video embedded Power point presentation</li> <li>• Task sheets for Practice-Microsoft teams</li> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion tool</li> <li>• Feedback</li> <li>• Assignment and grading</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>INFORMATION &amp; COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: Analyse data in Excel 2016</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•What is sorting.</li> <li>•How can data be sorted.</li> <li>•Ways of sorting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to define the term sorting.</li> <li>• Able to identify the types of sorting</li> <li>• Able to explain the various ways of sorting.</li> </ul>	<p>ppt</p>
<p><b>UAE STUDIES_ ARABIC</b></p> <p><b>LESSON: احافظ على هويتي</b></p> <p><b>UNIT:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس : احافظ على هويتي ° وطني الامارات ° كيف اكون وطنيا °</li> </ul> <p>مشروع الفصل الدراسي الأول : في كتيب صغير عبر عن كيفية حفاظك على هويتك الوطنية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفسر المفاهيم و المصطلحات</li> <li>• يتعرف مقومات المواطنة الصالحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انشطه الصفيه</li> <li>• فيديو</li> <li>• اوارق عمل [?]</li> <li>• بوربوينت [?]</li> <li>• حل انشطه الكتاب</li> </ul>
<p><b>UAE STUDIES – ENGLISH</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON: Chinese Technology, Science and Medicine</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know about Chinese Technology, Science and Medicine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand how technology developed in China</li> <li>• To know why technology is important.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning from real life connection/ subject integration. MS forms - Assignment Quiz</li> <li>• Doing Activities from textbook.</li> <li>• Audio-video embedded Power point presentation</li> <li>• Task sheets for Practice-Microsoft teams</li> <li>• Online quiz</li> <li>• Discussion tool</li> <li>• Feedback</li> <li>• Assignment and grading</li> </ul>

## LEARNING TRAILS

### AJB SECONDARY

<p><b>FRANÇAIS</b></p> <p><b>Unité: 1</b></p> <p><b>LESSON: En ville</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux accentués sur le présent de l'indicatif.</li> <li>• Travaux accentués sur les auxiliaires ETRE et AVOIR au présent de l'indicatif dans les phrases.</li> <li>• Leçon sur les verbes du deuxième groupe dont la terminaison est en <b>IR</b> et le participe présent est en <b>ISSANT</b>.</li> <li>• Travaux dirigés à partir des livres de lecture et d'exercices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiples Exercices sur le présent de l'indicatif.</li> <li>• Usage des auxiliaires ETRE et AVOIR au présent de l'indicatif.</li> <li>• Apprentissage des verbes du deuxième groupe en <b>IR</b> avec leur participe présent <b>ISSANT</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio Intégré En Power Point.</li> <li>• Formulaire MS Teams.</li> <li>• Word wall</li> <li>• Les Activités</li> <li>• La projection Vidéo sur les leçons.</li> <li>• Le Dialogue amical</li> <li>• Les atelier d'apprentissage.</li> </ul>
<p><b>URDU</b></p> <p><b>UNIT:</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibarat-Close passage</li> <li>• Muzakkar monnas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To complete the passage with correct words</li> <li>• Write monnas for given muzzakker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text book</li> <li>• Quizzes</li> <li>• test</li> </ul>
<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p> <p><b>UNIT: 3</b></p> <p><b>LESSON:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• War of Independence 1857</li> <li>• Indus Plan: Upper Indus Plain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To analyze the long-term factors leading to the War of Independence</li> <li>• Understand the course of the War of Independence 1857</li> <li>• Explore the features of upper Indus plain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT's</li> <li>• Textbook</li> <li>• Worksheets</li> <li>• Quiz</li> <li>• Maps</li> <li>• Work on Notebooks</li> </ul>