



**LEARNING TRAILS, ACADEMIC YEAR 2024-2025**

**TERM 1**

Grade: 5

Week: 10

Date: 28.10.2024 to 01.11.2024

Subjects	Lesson Objectives	Materials required	Parental involvement tasks
Arabic-Advance	نحو : أنواع خبر الجملة الاسمية قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة. تحديد لجملة الاسمية وبيان أركانها ( المبتدأ والخبر) تحديد أنواع الخبر ( مفرد – جملة – شبه جملة )	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos	الواجب : حل تدريبات كتاب النشاط الإملاء : الكتاب المدرسي صفحة 83 " فإن دول العالم تقدم " ..... لنهاية الفقرة "
Arabic-General	الفنون الاستماع إلى النص المقرر والإجابة على الأسئلة. قراءة النص المقرر قراءة سليمة. توظيف المفردات الجديدة في جمل صحيحة. التحدث عن هوايته الفنية المفضلة. كتابة عدة جمل واصفا فيها موهبته الفنية. الإجابة على أسئلة كتاب الطالب بالإضافة إلى ورقة العمل.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos	الإملاء يوم الأربعاء الموافق 30 / 10 / 2024 على الجمل التالية: أفضل قراءة القصص الخيالية. أشارك كل عام في ماراثون المدينة.
Islamic Studies – Arabic	(الإحسان إلى الناس) يوضح أهمية المساواة بين الناس. يبين أسس المفاضلة بين الناس يحدد كيفية التعامل مع من يخدم الناس يستنتج الآثار الإيجابية لحسن التعامل مع الناس	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.	مساعدة الطفل على حل ورقة العمل والواجبات المنزلية. دعم الطفل لتلاوة القرآن بشكل صحيح من خلال اتباع قواعد التجويد. المساعدة على ممارسة الأعمال الصالحة في الحياة اليومية
Islamic Studies – English	Beigh good to people explain the importance of nondiscrimination amongst people.	PowerPoint, textbook, notebooks, Activity sheets & videos.	Help the child solve the worksheet and homework. Support the child to recite the Qur'an correctly by following the rules of Tajweed. Helping to practice good deeds in daily life.



	<p>Clarify the foundations of establishing ranks of preference amongst people.</p> <p>Clarify the importance of integration</p>		
<b>Moral Science</b>	<p><b>Topic: Courtesy</b></p> <p>Recognize the importance of courtesy</p> <p>Identify and address discourteous behavior</p> <p>Create a courtesy code of conduct</p>	<p>Ppt, videos, tasks sheets</p>	
<b>English</b>	<p>Students will understand the key elements of an autobiography and create one on their own descriptive writing.</p> <p>Students will understand the key elements of an autobiography and begin writing their own using.</p> <p>Students will analyse the key differences between autobiography and biography by converting a short autobiography into a biography.</p> <p><b>DICTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Technology connects people from <b>different cultures</b>.</li><li>• <b>Cultural exchange</b> happens every day.</li></ul>	<p>Sticky notes, Microsoft teams, Internet resources, Notebook and English Learner's book</p>	<p>Interview the Family Member: Assist your child in preparing a short interview with questions such as:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Where and when were you born?</li><li>• What was your childhood like?</li><li>• What were some key moments in your life?</li><li>• What are your proudest achievements?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Businesses</b> operate worldwide.</li><li>• Global problems need <b>collaborative solutions</b>.</li><li>• The global village promotes <b>understanding</b>.</li></ul>		
<b>Math</b>	<p><b>Fractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use common factors to simplify fractions; use common multiples to express fractions with the same denomination.</li><li>• Order and compare fractions, including fractions greater than 1.</li><li>• Add fractions with different denominators and mixed numbers, using the concept of equivalent fractions.</li><li>• Subtract fractions with different denominators and mixed numbers, using the concept of equivalent fractions.</li></ul>		Practice multiplication tables of 2-15. Review sheet.
<b>Science</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• To explore the different types of germs and the diseases they cause.</li><li>• Investigate helpful and harmful microorganisms.</li></ul>	Notebook	Find 3 more infections/ illness caused by, a) Bacteria b) Virus c) Fungi d) Protozoa
<b>Geography</b>	<p>Students will understand the importance of being prepared for earthquakes and the actions they can take before, during, and after an earthquake to stay safe.</p> <p>Students will learn practical earthquake preparedness</p>	Smart board, laptop, marker, notebooks, ppt, colour pencils	



	<p>strategies, including creating emergency kits and practicing safety drills.</p> <p>Define Volcano and identify the key elements that causes volcano</p>		
<b>Computer Science</b>	<p>Differentiate between various storage technologies</p> <p>Judge the best storage solution for different scenarios</p> <p>Design a decision-making flowchart for choosing storage devices</p>	<p>Text Book, Notebook, PPT, computer, MS Word</p>	<p>Parents and students collaborate to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Survey storage devices used at home</li><li>• Create a timeline of storage devices the family has used</li><li>• Calculate total storage capacity of household devices</li><li>• Discuss family data backup strategies</li></ul> <p>..</p>
<b>UAE Studies – Arabic</b>	<p>الوحدة الثانية : روح الإتحاد</p> <p>الدرس الأول : الإتحاد في فكر زايد</p> <p>ثالثا : دور الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان في تأسيس مجلس التعاون الخليجي</p> <p>يتوقع مستقبل المنطقة لو لم يكن هناك وحدة خليجية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عرض تقديمي</li><li>• أوراق عمل</li><li>• أنشطة صفية<ul style="list-style-type: none"><li>• الكتاب المدرسي</li></ul></li></ul>	
<b>MEP</b>	<p>To identify different perspectives or viewpoints in</p>	<p>Textbook, Writing Materials.</p>	



	discussions, texts, or scenarios.		
<b>Moral Social Cultural Studies</b>	To understand and discuss what a moral dilemma is, explore different perspectives in decision-making, and identify the importance of making ethical choices.	Smart board, laptop, marker, ppt, colour pencils	
<b>French</b>	La phrase négative. Les verbes « être » « avoir » au présent <b><u>Compréhension et Etudes de texte</u></b> réponds aux questions des activités (The Previous Lessons)	Internet resources, Note Book, Text book	
<b>Urdu</b>	[ اجنبی پر بھروسہ ] جاری سبق پڑھ کر سمجھ سکیں۔ نیا ذ خیرہ الفاظ حاصل کر سکیں۔ سوالوں کے جواب اخذ کر سکیں۔ جملہ سازی کر سکیں۔		
<b>Art</b> A,B,C,D, E	<ul style="list-style-type: none"><li>All must be able to draw the basic shape of a bottle using parallel lines.</li><li>Most should be able to add detail and shading to the bottle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Drawing Book</li><li>Pencils (HB, 2B for shading)</li><li>Erasers</li><li>Rulers (for precision with parallel lines)</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>The more able could create multiple bottles, adding depth through overlapping and advanced shading.</li></ul> <p>Lesson Topic: Drawing bottles with parallel lines</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reference images of bottles (optional)</li></ul>	
--	--	--	--

**Class Teachers:** Ms. Meena Vasu (5A); Ms. Blessy Thobiyas (5B); Ms. Mariam Ali (5C); Ms. Huma Fawad (5D),  
Ms. Athira (5E)