



## LEARNING TRAILS AY 2024-25

GRADE: 7

TERM 1\_WEEK 10 (28<sup>th</sup> October to 1<sup>st</sup> November 2024)

ENGLISH	MATHEMATICS
<p><b>Topics:</b> Language Focus: Prepositions on Movement Reading: Under Stress (Pages 48-49, Student's Book) Writing: informal email <b>Learning Objectives:</b> Students will recall key information about a healthy diet and exercise. Explain the importance of a balanced diet and regular physical activity. Use the tips provided to compose an informal email promoting a healthy lifestyle.</p> <p><b>Resources needed:</b> Smart boards • PPTs • Notebook • Worksheets • Textbook <b>Homework/Assignments:</b> Weekly Worksheet</p>	<p><b>Topics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Units of Length and mass</li><li>• Formulas</li></ul> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimating lengths</li><li>• Write verbal phrases and sentences as algebraic expressions</li><li>• use formulae.</li><li>• interpret and write verbal phrases and sentences as simple algebraic expressions and equations.</li></ul> <p><b>Resources needed:</b> Smart board, PPTs, Notebook, Textbook and worksheet</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• QOD</li><li>• Daily homework</li><li>• Weekly test</li><li>• Weekly assignment</li></ul>
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p><b>Topics:</b> قصة مرض الورق</p> <p><b>Learning Objectives:</b> <u>يفسر كلمات النص الأدبي مستنتجا الدلالات التعبيرية الإيحائية المجازية فيه</u> <u>يحلل استخدام اللغة المجازية والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي</u> <u>يحلل النص لتحديد وجهة نظر الكاتب ووجهات نظر الشخصيات المختلفة في النص</u></p> <p><b>Resources needed:</b> <u>الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية</u></p>	<p><b>Topics:</b> <u>أحب هاتفي</u></p> <p><b>Learning Objectives:</b> <u>التعرف على أهمية الهاتف</u> <u>ذكر مزايا وعيوب الهاتف</u> <u>أن يقارن بين الحياة قبل اكتشاف الهواتف وبعدها</u></p> <p><b>Resources needed:</b> <u>الكتاب - الانترنت - العرض التقديمي - أوراق عمل</u></p> <p><b>Homework/Assignments:</b> قارن بين مميزات وعيوب الهاتف</p>



<p><b>Homework/Assignments:</b> حل أسئلة الكتاب المدرسي - كتابة موضوع التعبير</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PHYSICS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGY</b></p>
<p><b>Topics:</b> Forces and their effects</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Describe force and its effects.</li></ul> <p><b>Resources needed:</b> Smartboard, PPTs, Notebook, Textbook and worksheet, videos.</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Weekly worksheet.</p>	<p><b>Topics:</b> How are cells organised to form an organism?</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identify the tissues of animals and know their functions and positions.</li><li>Identify the organs of flowering plants and know their functions and positions.</li></ul> <p><b>Resources needed:</b> <a href="#">Textbook science Ahead book 1,ppt, videos, quizzes, slides from lab, edpuzzle</a></p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Students book page 73, question 4,6. Students book page 73, question number 7a, b, c</p>
<p style="text-align: center;"><b>CHEMISTRY</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FRENCH</b></p>
<p><b>Topics:</b> Metals and non-metals</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identify common examples of metals and non-metals.</li><li>Explore the reactivity of metals and their reaction with acids and oxygen.</li></ul> <p><b>Resources needed:</b> <a href="https://youtu.be/PHu8hQBtPcY?si=ySpzua9Zw2MGfnG2">https://youtu.be/PHu8hQBtPcY?si=ySpzua9Zw2MGfnG2</a> <a href="#">a. Periodic table posters or charts. b. Sample metals for hands-on activities. c. Visual aids, such as diagrams and images of metals</a></p>	<p><b>Topics:</b> Qu'est-ce qu' ils vont faire et quand? Le futur porche</p> <p><b>Learning Objectives:</b> Les élèves pourront décrire leurs dernières vacances en français. Les étudiants pourront écrire une carte postale ou un courriel sur leurs vacances en français.</p> <p><b>Resources needed:</b> Power Point * Audio Power point intégré * Vidéo Power point intégrée. * Enseignement en direct</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Ecrire de carte postale sur les vacances.</p>



<p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p>-Students will attempt to answer the end of unit questions.</p> <p>-Worksheets</p>	
<p><b>ISLAMIC ARABIC</b></p>	<p><b>ISLAMIC STUDIES</b></p>
<p><b>Topics:</b></p> <p>(سورة ق) (16 – 30) الخالق العليم</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>تلاوة الآيات تلاوة مجودة</u></li><li>• <u>تفسير معاني المفردات الواردة في الآيات</u></li><li>• <u>التعرف على علم الله تعالى وعدله</u></li></ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <p>الكتاب المدرسي السيورة الذكية البوربوينت أنشطة صفية</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p>حل أنشطة الطالب بالكتاب المدرسي حفظ الآيات الكريمة مراجعة البوربوينت للدرس</p>	<p><b>Topics:</b></p> <p><u>The Supreme Creator, the All-Knowing</u></p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <p>Understand and explain the concept of Allah (SWT) as the Supreme Creator.</p> <p>Recognize Allah’s attribute as the All-Knowing (Al-‘Alim).</p> <p>Reflect on the signs of Allah’s creation in the universe.</p> <p><b>Resources needed:</b></p> <p><b>Qur'an</b> (Surahs emphasizing Allah's creation and knowledge, e.g., Surah Al-Baqarah [2:29-30], Surah Al-Mulk [67:3-5])</p> <p><b>PowerPoint Presentation</b> summarizing key points about Allah’s attributes (The Creator, The All-Knowing)</p> <p><b>Homework/Assignments:</b></p> <p>Select one verse from the Qur'an related to Allah’s creation. Explain the verse and its significance in understanding Allah’s attribute as the Supreme Creator.</p>
<p><b>URDU</b></p>	<p><b>PAKISTAN STUDIES</b></p>
<p><b>Topics:</b> موضوع</p> <p>: نوٹس بنانا جاری رہے گا</p>	<p><b>Topics:</b></p> <p>British Colonization</p>



<p><b>Learning Objectives:</b> اشارات کی مدد سے نوٹس بنانے</p> <p><b>Resources needed:</b> لیپ ٹاپ، ڈیجیٹل بورڈ، کتاب، ۱۔</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> صفحہ: ۲۱۸-۲۲۰، کلاس ٹیسٹ</p>	<p><b>Learning Objectives:</b> How &amp; Why did the Britishers come to the Sub-continent? What role did the East India Company play in the decline of the Mughal Empire? How successful was British expansion in the sub-continent till 1857?</p> <p><b>Resources needed:</b> Laptop, Projector, Textbook &amp; Copy book, Marker, Pencil</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Short essay on the role of the East India Company in the decline of Mughal rule.</p>
<p>ICT</p>	<p>HISTORY &amp; GEOGRAPHY</p>
<p><b>Topics:</b> MS Excel: Conditional formatting</p> <p><b>Learning Objectives:</b> To apply conditional formatting in MS excel</p> <p><b>Resources needed:</b> PPT Laptop Projector</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Textbook exercise</p>	<p><b>Topics:</b> How Factories Created Towns and Cities</p> <p><b>Learning Objectives:</b> To explain how industrialization led to the growth of towns and cities</p> <p><b>Resources needed:</b> Copy books, Text Books, Pens and pencils</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Learners should find which towns have grown in the UAE as a result industries</p>



MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p><b>Topics:</b> SPREADING CULTURES IN CHINA AND SOUTHEAST ASIA</p> <p><b>Learning Objectives:</b> To find out how culture was spread in China</p> <p><b>Resources needed:</b> Copy Books, Text books, Pens and Pencils</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> Learners should Find out the original cultures in China Before <u>simulation</u></p>	<p><b>Topics:</b> الوحدة : هويتي ولاء و انتماء الدرس : أحافظ على هويتي الوطنية تطوعي خدمة لوطني</p> <p><b>Learning Objectives:</b> يبين دوره في تحقيق انجازات الوطن يستنتج اهمية العمل التطوعي في خدمة الوطن</p> <p><b>Resources needed:</b> الكتاب المدرسي السبورة الذكية البوربوينت أنشطة صفية</p> <p><b>Homework/Assignments:</b> اعداد بحث حول : الهوية الوطنية الاماراتية</p>
ART	
<p><b>Topics:</b> Cartooning and Stylization</p> <p><b>Learning Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simplify and exaggerate visual elements.</li><li>• Create original cartoon characters.</li><li>• Use stylization to enhance expression.</li><li>• Emphasize features, emotions, and movements.</li></ul> <p><b>Resources needed:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pencils (2B, 4B)</li><li>• Erasers</li><li>• Drawing book</li><li>• Black marker</li><li>• Rulers (optional)</li><li>• colours</li></ul>	