



LEARNING TRAILS AY 2024-25

GRADE: 10

TERM 2_WEEK 6 (10th February to 14th February 2025)

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics: Reading	<u>Topics</u> : Construction, sketching of graph
Learning Objectives: *demonstrate understanding of specific factual information. * demonstrate understanding of the connections between the ideas, opinions and attitudes. Resources needed: Past papers booklet Homework/Assignments:	Learning Objectives: To be able to construct the triangles using compasses To be able to sketch the given function Resources needed: Geometry box, graph book, past papers Homework/Assignments: Daily practice questions, weekly past papers
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics:	<u>Topics</u>
قصة / الكرتونة	إعادة التدوير
Learning Objectives:	
أن يحلل المتعلم تطور الفكرة الرئيسة أو وجهة النظر في النص وكيف نتجت وتشكلت وتطورت من خلا ل تفاصيل محددة	Learning Objectives:
	أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة أن يذكر الطالب التأثيرات السلبية للبلاستيك على الأحياء البحرية
Resources needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - السبورة الذكية	ال يدكر المصلب التاليرات المسبية للبرسميت على الاحيام البحرية
<u>Homework/Assignments:</u> حل تمرينات الدرس	<u>Resources needed:</u> الكتاب المدرسي _ بوربوينت
	Homework/Assignments:
	أن يكتب الطالب فقرة عن تأثيرات البلاستيك على البيئة
PHYSICS	BIOLOGY
Topics:	Topics:
Alternative to practicals	Organisms and environment and human influence in
	environment
Learning Objectives:	Learning Objectives:





To investigate the principle of moments.

To solve planning questions in from alternative to practical's.

Investigating the rate of cooling of water under different conditions.

Resources needed:

Meter rule, Graph, Past paper booklet

Homework/Assignments

Solving questions from past papers

- Describe a population as a group of • organisms of one species, living in the same area, at the same time 2 Describe a community as all of the populations of different species in an ecosystem 3 Describe an ecosystem as a unit containing the community of organisms and their environment, interacting together 4 Identify and state the factors affecting the rate of population growth for a population of an organism, limited to food supply, competition, predation and disease 5 Identify the lag, exponential (log), stationary and death phases in the sigmoid curve of population growth for a population growing in an environment with limited resources
- Describe how humans have increased food production
- Describe the advantages and disadvantages of large-scale monocultures of crop plants
- Describe the advantages and disadvantages of intensive livestock production
- Explain the undesirable effects of deforestation as an example of habitat destruction

Resources needed:

•

Text book, educational webs, videos.

Homework/Assignment

<u>T</u>asks, Workbook, past papers.



AL AIN JUNIORS SCHOOL BRITISH SYSTEM



CHEMISTRY	ICT
Topics:	Topics:
Organic Chemistry - Polymers	Webauthoring
Learning Objectives:	Chapter 6 - Revision
Describe and draw the structure of: (a) nylon, a	Learning Objectives:
polyamide (b) PET, a polyester	Design a webpage and upload a video
State that plastics are made from polymers	Resources needed:
Describe the environmental challenges caused by	Web expressions, PPTS, Videos
plastics	Homework/Assignments:
Describe proteins as natural polyamides and that	Class assessment will be conducted on chapter 6 at
they are formed from amino acid monomers	second ICT theory period.
Describe and draw the structure of proteins	
Resources needed:	
Textbook, workbook, periodic table, ppts, video	
Homework/Assignments:	
Daily questions, Weekly Assignment and past	
paper questions.	
ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC EDUCATION
ISLAIVIIC AKADIC	ISLAIVIIC EDUCATION
Topics:	
	Topics: The World is a Place of Action
<u>Topics:</u> الدنيا دار عمل Learning Objectives:	
Topics: الدنيا دار عمل <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة	
Topics: الدنيا دار عمل <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية	<u>Topics</u> : The World is a Place of Action Learning Objectives:
Topics: الدنيا دار عمل <u>الدنيا دار عمل</u> <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة	Topics: The World is a Place of Action Learning Objectives: • Students should recite the noble verses with
Topics: <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة <u>Resources needed:</u>	 <u>Topics</u>: The World is a Place of Action <i>Learning Objectives</i>: Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy.
<u>Topics:</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة <u>Resources needed:</u> الكتاب المدرسي	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of
Topics: <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>Learning Objectives:</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة <u>Resources needed:</u> الكتاب المدرسي العرض التقديمي	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary.
<u>Topics:</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الديمة تلاوة مجودة وصحيحة</u> <u>المردات القرآنية</u> <u>المردات القرانية</u> <u>المرسي</u> <u>المرسي</u> <u>المرسية العربوتية</u> <u>المربكة العنكبوتية</u>	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the
Topics: <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> <u>الدنيا دار عمل</u> أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يحلل الطلاب معانى المفردات القرآنية <u>Resources needed:</u> الكتاب المدرسي الترض التقديمي السبورة الذكية	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary.
Topics: الدنيا دار عمل Learning Objectives: أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة Resources needed: الكتاب المدرسي العرض التقديمي العرض التقديمي العرض التقديمي العرض التقديمي العرض التقديمي المورة الذكية المورة الذكية Homework/Assignments:	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the implications of the noble verses.
Topics: الدنيا دار عمل Learning Objectives: أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة النيات الكريمة العرب القرآنية التقديمي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي المدرسي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب التقديمي المسبورة الذكية منظ الآيات الكريمة	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the
Topics: الدنيا دار عمل Learning Objectives: أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة النيات الكريمة العرب القرآنية التقديمي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي المدرسي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب التقديمي المسبورة الذكية منظ الآيات الكريمة	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the implications of the noble verses. <i>Resources Needed:</i>
Topics: الدنيا دار عمل Learning Objectives: أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة Resources needed: الكتاب المدرسي العرض التقديمي السبورة الذكية الموردة العنكبوتية الموردة العنكبوتية الموردة العنكبوتية الموردة الخكية الموردة الموردة الموردة العنكبوتية الموردة الذكية الموردة الذكية الموردة الذكية الموردة الخلية الموردة الذكية	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the implications of the noble verses. <i>Resources Needed:</i> Textbook
Topics: الدنيا دار عمل Learning Objectives: أن يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة النيات الكريمة العرب القرآنية التقديمي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي المدرسي المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب التقديمي المسبورة الذكية منظ الآيات الكريمة	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the implications of the noble verses. <i>Resources Needed:</i> Textbook Presentation
Topics: الدنيا دار عمل الدنيا دار عمل الدنيا دار عمل فان يتلو الطلاب الآيات الكريمة تلاوة مجودة وصحيحة أن يفسر الطلاب معانى المفردات القرآنية أن يحلل الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة القرآنية العدس الطلاب معانى المفردات القرآنية الموردات القرآنية العدس الطلاب بعض دلالات الآيات الكريمة العرب المدرسي العدس التقديمي العدس التقديمي العرض التقديمي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب المدرسي العرب التقديمي العرب التقديمي العرب المدرسي العرب التقديمي العرب التقديمي العرب التقديمي العرب التقديم التقديمي المبورة الذكية المورة الذكية حفظ الآيات الكريمة	 <u>Topics:</u> The World is a Place of Action <i>Learning Objectives:</i> Students should recite the noble verses with proper Tajweed and accuracy. Students should interpret the meanings of Quranic vocabulary. Students should analyze some of the implications of the noble verses. <i>Resources Needed:</i> Textbook





	Homework/Assignments:	
	 Memorize the noble verses. 	
	Solve the textbook activities.	
	Review the lesson presentation.	
ACCOUNTING	BUSINESS STUDIES	
Topics:	Topics:	
Partnership Accounting and Inventory valuation	Ethical issues of Business	
-Revision	Learning Objectives:	
Learning Objectives:	To aanlyse the actions fo pressure groups and the	
To formulate financial statements of partnership	reactions of business towards ethical issues.	
business	Resources needed:	
To value inventory valuation based on inventory	E book	
valuation rule	Topical Case studies	
Resources needed:	Homework/Assignments:	
Text book	Practicing past papers	
Task sheets		
Formats		
Homework/Assignment:		
Topical questions		
ECONOMICS		
Topics:		
Market economic system and market failure		
Revision		
Learning Objectives:		
To recapitulate the concepts of market economic system		
To recall the basic terms of market failure		
To discuss the concepts of types of market system		
Resources needed:		
Textbook		
Past paper questions		
Calculator		
Homework/Assignments:		
Topical questions		