



LEARNING TRAILS AY 2024-25

GRADE: 7 TERM 2_WEEK 7 (17th February to 21st February 2025)

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics:	Topics:
Writing: Diary entry	Solids- Volume of cuboid and cube.
Language focus : Past continuous (when –while)	Learning Objectives:
Cambridge Reading practice.	To compute the volume of cuboid and cube.
GL 11+ Practice	Resources needed:
Learning Objectives:	Smart Board, markers, Student's book and notebook
Write a diary entry about a day spent at a festival	
or celebration.	Homework/Assignments:
Create sentences and narratives using the past	
continuous tense effectively.	Question of the Day
Resources needed:	Weekly worksheet
PPT- Smartboard- Textbook- notebook- Tablets.	·
Homework/Assignments:	Daily assignment
Weekly Assignment- Writing a diary entry and a	
formal email	
ADVANCED ARABIC	
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics:	GENERAL ARABIC <u>Topics:</u>
Topics:	Topics:
Topics:	<u>Topics:</u> اختراع أم اكتشاف
Topics: المبنى للمجهول Learning Objectives: أن يتعرف المتعلم المبنى للمجهول	Topics: اختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة
Topics: المبنى للمجهول Learning Objectives: أن يتعرف المتعلم المبنى للمجهول الفعل الماضى والفعل المضارع	Topics: اختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات
Topics: المبنى للمجهول Learning Objectives: أن يتعرف المتعلم المبنى للمجهول الفعل الماضي والفعل المضارع أن يميز المبنى للمجهول للفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشانه	Topics: اختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة
Topics: المبنى للمجهول Learning Objectives: أن يتعرف المتعلم المبنى للمجهول أن يميز المبنى للمجهول للفعل الماضى والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول فى جمل من إنشائه Resources needed:	Topics: اختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات
Topics: المبنى للمجهول المبنى للمجهول في جمل من إنشائه أن يوظف المبنى للمجهول للفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشائه المحددة needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية	Topics: الختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات
Topics: المبنى للمجهول المبنى للمجهول في جمل من إنشائه أن يوظف المبنى للمجهول الفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشائه الموسادة: Resources needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية Homework/Assignments:	Topics: الختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات Resources needed: الكتاب ـ العرض ـ الانترنت
Topics: المبنى للمجهول المبنى للمجهول في جمل من إنشائه أن يوظف المبنى للمجهول للفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشائه المحددة needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية	Topics: الختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات Resources needed: الكتاب - العرض - الانترنت Homework/Assignments:
Topics: المبنى للمجهول المبنى للمجهول في جمل من إنشائه أن يوظف المبنى للمجهول الفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشائه الموسادة: Resources needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية Homework/Assignments:	Topics: الختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات Resources needed: الكتاب ـ العرض ـ الانترنت
Topics: المبنى للمجهول المبنى للمجهول في جمل من إنشائه أن يوظف المبنى للمجهول الفعل الماضي والفعل المضارع أن يوظف المبنى للمجهول في جمل من إنشائه الموسادة: Resources needed: الكتاب المدرسي - العرض التقديمي - أنشطة تعليمية Homework/Assignments:	Topics: الختراع أم اكتشاف Learning Objectives: القراءة الجيدة للفقرة التعرف على المفردات الجديدة يقارن بين الاكتشافات والاختراعات يذكرأهم الاختراعات والاكتشافات Resources needed: الكتاب - العرض - الانترنت Homework/Assignments:





PHYSICS	BIOLOGY
Topics: The Earth and Beyond. Learning Objectives: Illustrate the different phases of the moon and explain how they occur due to the changing positions of the Earth, Moon, and Sun Explain how the apparent daily and annual movement of the Sun and stars is caused by the Earth's rotation and revolution. Resources needed: PPT, white board marker, notebook and student's book Homework/Assignments:	Topics: 5.2 What are food chains?Revision Learning Objectives: To anlayse how energy in the form of food is transferred through organisms. Resources needed: Textbook Science Ahead Book 1 ppt, videos, stem website Homework/Assignments: Students book page 125 question 3a,b,c,d and 4a,b,c,
Weekly worksheet	
CHEMISTRY	FRENCH
 Topics: 5.1 Elements Learning Objectives: 	Topics: Le passé composé des verbes réguliers avec AVOIR. Learning Objectives: Conjugateur les verbes dans Le participe Passé. Mettre les verbes dans des sentences au passé compose. Connaitre la différence entre Le participe Passé des verbes et Le passé composé Resources needed: Power Point Audio Power point intégré Video Power point intégrée. Enseignement en direct. Homework/Assignments: Le livre d'étudiant page: 54 et 61





ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
المسافر و المريض الطالب على أحكام الجمع والقصر في الصلاة أن يتعرف الطالب المسافة التي يقصر فيها المسافر التي يقصر فيها المسافر التي يقصر فيها المسافر النين المريض التي يقصر فيها المسافرة المريض التي المدرسي و الكتاب المدرسي و التي المدرسي و التي المدرسي و الشبكة العنكبوتية و السبورة الذكية و السبورة الذكية و الموسلال المكتبة و مراجعة العرض التقديمي للدرس و مراجعة العرض التقديم للدرس و مراجعة التقديم للدرس و مرابعة التقديم للدرس و مرابعة التقديم للدرس و مرابعة التقديم للدرس و مرابعة التقديم ا	Topics: The Heart and the Righteousness of a Person (Hadith Sharif) Learning Objectives: To read the Hadith Sharif correctly. To understand the meanings of the words in the Hadith. To derive the lessons and guidance from the Hadith Sharif. Resources Needed: Textbook Presentation Internet resources Smartboard Homework/Assignments: Memorize the Hadith Sharif. Complete textbook activities. Review the lesson presentation.
URDU	PAKISTAN STUDIES
Topics: مضمون نویسی Learning Objectives:	Topics: Transport and Telecommunication in Pakistan Learning Objectives:
مخصوص عنوانات پر جا مع مضمون لکهن <u>Resources needed:</u> کتاب.۲.	Introduction and types of transport &





۔ مارکر ۔ ڈیجیٹل بور ڈ	
<u>Homework/Assignments:</u> <u>کلاس ٹیسٹ</u> - ۱۵۲ ـ ۱۵۳ <u>صفحہ:</u>	Resources needed: • Textbook
ميرا شهر العين	Presentation
	Internet resources Concepts and
	Smartboard
	Homework/Assignments:
	Research and write an essay on how advancements in transport and telecommunication have influenced Pakistan's economy and society
ICT	HISTORY & GEOGRAPHY
Topics:	Topics:
Insering images and videos in a webpage	AMERICAN REVOLUTION
Learning Objectives:	Learning Objectives:
To insert images and videos to webpage	To find out the causes of American Revolution
To use tag and its attributes	
Resources needed:	Resources needed:
	PPTs, Copy Books
Videos	
PPT	Homework/Assignments:
ICT LAB	Find out the effects of the American Revolution
worksheet	
Homework/Assignments:	
Create a webpage about burj khalifa adding its	
picture	
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
Topics:	Topics:
THE ECONOMY OF SOUTH ASIA	(كتاب الطالب(الإمارات تاريخنا
	(كتاب النشاط (الإمارات تاريخنا
Learning Objectives:	<u>Learning Objectives:</u>
To find out the possible resources in South Asia	حياة سكان الإمارات في العصر الحجري الحديث



Resources needed:

PPTS, Copy Books

Homework/Assignments:

Find Out the possible natural resources in South Asia

Resources needed:

- الكتاب المدرسي •
- العرض التقديمي •
- الشبكة العنكبوتية
- السبورة الذكية

Homework/Assignments:

- مراجعة العرض التقديمي للدرس
- حل أنشطة الكتاب المدرسي

ART

Topics: Majestic Dragons: Crafting Mythical Creatures

- <u>Learning Objectives:</u> Students will learn how to draw a dragon using basic shapes and lines, applying shading and texture for a more realistic look.
- Introduce dragon anatomy and creative aspects to help students design their unique creatures.

Resources needed:

- Pencil (HB and 2B) For sketching, detailing, and shading.
- Eraser For corrections and highlighting.
- Drawing Book.
- Ruler To help with proportions and straight lines (optional).
- Colored Pencils/Markers (optional) If students want to add color to their dragons after the drawing
 is complete.
- **Blending Stumps or Tissues** For smoothing pencil shading.
- Reference Images of Dragons Printed or digital examples to inspire students.