



WEEKLY PLAN AY 2025-26

GRADE:5 TERM 1 WEEK 7

19th MAY-23rd MAY

SUBJECT	TOPIC	OBJECTIVE	ASSESSMENT
ENGLISH	Homesickness	To identify and describe the main events and characters in the story. To analyse the theme of homesickness and how the author uses humor and exaggeration to convey emotions. To write paragraphs suited to a particular picture. To identify and correctly use appropriate quantifiers in sentences to express quantity in both spoken and written English.	Course book, notebook and task sheet
МАТН	MULTIPLICATION AND DIVISION	 To find the estimated sum and difference. To identify the terms used in multiplication. To multiply numbers by 3- and 4-digit numbers. 	Task Sheets, Textbook. Progressive Test – Addition and Subtraction.
SCIENCE	FOOD, HEALTH AND HYGIENE	To list the components of food Define a balanced diet and explain its importance Describe how food can be preserved State the practices that help to maintain health and prevent diseases.	Task sheets Textbook exercises
SOCIAL STUDIES	L-10 RECORDING AND COMMUNICATING KNOWLEDGE	Describe the history of recording information and appreciate its importance. Differentiate between the different systems of writing and recording numbers.	Task sheets Textbook exercises
2 ND LANGUAGE-	पाठ : सोन चिरैया	पठन , लेखन , वर्तनी अभ्यास , कार्य पत्रिका , वाक्य रचना , वचन बदलो , बहु विकल्पीय प्रश्न	पाठ्यपुस्तक , नोटबुक , कार्य पत्र
HINDI/ MALAYALAM/ FRENCH-	MALAYALAM	വേദനിക്കുന്ന കുഞ്ഞുഹൃദയങ്ങൾ എന്ന പാഠം പഠിക്കുന്നു	Text Book, note book
	Français	Leçon 3 Les habits Le verbe au premier groupe Le verbe être et le verbe avoir France, ie t'aime	Feuilles de travail Le livre et le cahier d'exercices





ARABIC L3-Mesopotamia and Agriculture domestication to ancient civilizations ldentify facts about the Indus Valley Civilization L3-Mesopotamia and Agriculture dentify facts about the Indus Valley Civilization L3-Mesopotamia and Agriculture dentify facts about the Indus Valley Civilization L3-Mesopotamia and Agriculture dentify facts about the Indus Valley L3-Mesopotamia about the Indus Valley Civilization L4-W 1 worksheet has been pasted in the student's notebook 2 - Worksheet from last Wednesday Dictation: - نبيعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي النبيعد الطالب مسابقات ركوب الخيل العالم المعنى ولولة الإمارات العالم
ARABIC ARABIC Identify facts about the Indus Valley Civilization Identify facts about the Indus Valley Civilization Givilization Junt (
الكتاب المدرسي دفتر الطالب المدرسي دفتر الطالب من النص قواعد نحوية • نيستخرج الطالب من النص قواعد نحوية • نيستخرج الطالب من النص قواعد نحوية • نيستخرج الطالب عناصر القصة • ان يستنج الطالب عناصر القصة • ركوب الخيل أن يكون الطالب جملاً تامة المعنى • ركوب الخيل التي • أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • الخيل - الخيل - العالم العالم الخيل - الخيل - العالم العال
ل المحلكة الطالب من النص قواعد نحوية • المحلكة المعنى المحلكة المحلك
##.W 1 worksheet has been pasted in the student's notebook 2 - Worksheet from last Wednesday 1 worksheet in the student's notebook 3 - Worksheet from last wednesday 4 - Worksheet from last oi يكون الطالب عناصر القصة 5 - Worksheet from last oi يكون الطالب جملاً تامة المعنى 6 - الخيل - الخيل - العالم التي العالم التي العالم التي الكون الخيل التي الكون - الخيل العالم الكون - الخيل العالم الكون - الخيل العالم الكون - الخيل العالم الكون - الخيل الكون العالم الكون - الخيل الكون - الخيل الكون - الخيل الكون الكون - الخيل الكون - الكون - الخيل الكون - الخيل الكون - الخيل الكون - الكون - الخيل الكون - الكون - الخيل الكون - الخيل الكون - ا
ARABIC ARABIC • قيعتنج الطالب من النص قواعد نحوية • المعنى ن يستخرج الطالب من النص قواعد نحوية • المعنى المعنى المعنى • المعنى • المعنى أن يكون الطالب جملاً تامة المعنى • الخيل التي المعنى • الخيل التي المعنى • الخيل التي المعنى • الخيل التي المعنى • الخيل - حول - حاجز - مدرب - حول - الخيل - العالم
notebook ن يستخرج الطالب من النص قواعد نحوية • المعنى ن يستخرج الطالب عناصر القصة • ان يستنتج الطالب عناصر القصة • ان يكون الطالب جملاً تامة المعنى • الخيل التي • أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • أن يعدد الطالب مسابقات وكوب الخيل التي • ولة الإمارات ركوب - الخيل - العالم ا
2 - Worksheet from last ان يستخرج الطالب من النص فواعد نحويه • ان يستخرج الطالب عناصر القصة • ان يستنتج الطالب عناصر القصة • أن يكون الطالب جملاً تامة المعنى • أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • أن يعدد الطالب أقيمت في دولة الإمارات ركوب - الخيل - العالم
ARABIC • ان يستنتج الطالب عناصر القصة المعنى الفراد القصة المعنى ال
ARABIC
فارس - حاجز - مدرب - حول - أن يعدد الطالب مسابقات ركوب الخيل التي • فارس - الخيل - العالم والمسابقات ركوب الخيل التي • وله الإمارات وكوب - الخيل - العالم العالم العالم والمسابقات وكوب - الخيل - العالم العالم والمسابقات وكوب - الخيل العالم والمسابقات وكوب الخيل العالم والمسابقات وكوب الخيل العالم والمسابقات وكوب الخيل العالم والمسابقات وكوب الخيل التي وكوب الخيل التي والمسابقات وكوب التي والمسابقات وكوب الخيل التي وكوب التي وكوب الخيل التي وكوب التي وكوب الخيل التي وكوب التي وك
كارس - كبر - مندرب - كون - ركوب - الخيل - العالم أقيمت في دولة الإمارات
Speaking neurity.
A video recording
about how much
the leaders of the
UAE care about
horses.
Students will define the term "truly Hadith and Worksheet.
bankrupt" as described by the Lesson Two: Prophet Muhammad (PBUH).
The Truly Bankrupt. • Students will list the characteristics
of those considered truly hankrupt
in the Hereafter.
Identify positive behaviors, thoughts, and Textbook, Notebook
Approaching life attitudes that help in daily life.
positively Explain how positive thinking can help solve
problems and reduce stress
Learn how to manage files, folders Add on by folders
ICT Windows-File and sub folders Management • Understand the function and use of
 Management Understand the function and use of file explorer
ACTIVITY Month of English activities