



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR:10

TERM 1_WEEK 7(Oct 19th -23rd , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<p>Topics:</p> <p>Reading- Note Taking Skill</p> <p>Grammar- Zero & First Conditional</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">To extract and organise key information using note-taking techniques.To construct accurate zero and first conditional sentences. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">NotebooksStationariesWorksheetsPPTs <p>Homework/Assignments:</p> <p><i>Grammar Practice Quiz</i></p>	<p>Topics:</p> <p>Algebra 1:</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">Expand the brackets by using identities Expand products of algebraic expressions e.g. $3x(2x - 4y)$, $(x + 4)(x - 7)$.Factorise simple algebraic expression. e.g. $9x^2 + 15xy$ and $ax + bx + kay + kby$ <p>Resources needed:</p> <p>Smartboard,whiteboard, ppts, worksheets, Textbook</p> <p>https://pastpapers.co/cie/?dir=IGCSE%2FMathematics-0580</p> <p>Homework/Assignments:</p> <p>Daily Homework</p> <p>Weekly Test</p> <p>Weekly Assignment</p> <p>Extended task work for High Achievers</p> <p>Worksheet for slow learners</p>



ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p>Topics: تكملة درس اسم المفعول ، قصيدة مكارم الأخلاق</p> <p>Learning Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يطبق الطالب ما تعلمه من درس اسم المفعول في حياته اليومية 2. أن يجيب الطالب على أسئلة الكتاب المدرسي 3. أن يصمم الطالب بطاقة تعريفية للشاعر 4. أن يفسر الطالب معاني المفردات الجديدة الواردة في النص 5. أن يحدد الفكر الرئيسة والفرعية للنص الشعري 6. أن يستخرج المهارات البلاغية والنحوية الواردة في النص <p>Resources needed: الكتاب المدرسي ، دفتر الطالب ، العرض التقديمي ، منصة ألف ، السبورة الذكية</p> <p>Homework/Assignments: كتابة فقرة عن مكارم الأخلاق موظفا اسم الفاعل واسم المفعول</p>	<p>Topics: (لقاء مشهور) قراءة</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة الواردة في النص أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة من النص أن يتعرف الطالب على الشخصية المشهورة الواردة في النص أن يجيب الطالب عن أسئلة بسيطة حول اللقاء أن يكتب الطالب جملاً بسيطة عن الشخصية المشهورة واللقاء</p> <p>Resources needed: الكتاب المدرسي \ بوربوينت \ صور عن الصداقة \ بطاقات كلمات \ كتاب الطالب \ دفتر الطالب</p> <p>Homework/Assignments: حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة الخاصة بالدرس - كتابة جمل بسيطة عن الصداقة</p>
PHYSICS	BIOLOGY
<p>Topics:</p> <p>1.5 Forces</p> <p>1.5.1 Effects of forces</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketch, plot and interpret load-extension graphs for an elastic solid and describe the associated experimental procedures. • Define the spring constant as force per unit extension <p>Resources needed: PPT, video, simulation</p> <p>Homework/Assignments: Refer to worksheet.</p>	<p>Topics: 2.3. Size of specimens 3.1 .Diffusion</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculate magnification and size of biological specimens using millimetres and micrometres as units. • Describe diffusion as the net movement of particles down a concentration gradient, in plants and animals. • Investigate how surface area, temperature, concentration gradient and distance affect the rate of diffusion. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marshall Cavendish textbook, pages 26-30. • PowerPoint/slides • Magnification worksheet • Diffusion task sheet



	<u>Homework/Assignments:</u> Textbook page no: 31 and 42 questions.
CHEMISTRY	ENVIRONMENTAL MANAGEMENT
<p><u>Topics:</u> Unit 8 The Periodic Table: 8.3 Group VII Properties and 8.4 Transition Elements</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Describe and explain the displacement reactions of halogens with other halide ions, using the order of reactivity down Group VII.Predict the properties of other elements in Group VII, given information about the elements.Describe the transition elements as metals that have high densities, have high melting points, form coloured compounds, and often act as catalysts as elements and in compounds. <p><u>Resources needed:</u> Chemistry coursebook (Unit 8), Smart board ppt., periodic table chart, Video demonstration, past papers (0620-chemistry).</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>a) Chlorine water is added to potassium bromide solution. State what you would observe, write a word equation, and explain why the reaction happens. Explain why iodine does not react with potassium chloride.</p> <p>b) Using a data table of Group VII elements, predict the state, colour and reactivity of astatine and give reasons for your predictions.</p>	<p><u>Topics:</u> Energy Resources</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Identify and describe the key factors affecting the demand for energy, including transport, wealth, climate, population size, industry, supply disruption, unreliable supply, and resource scarcity.Explain how and why these factors influence energy demand, using relevant real-world examples to support their explanations. <p><u>Resources needed:</u> PPT, Assignment sheet, Textbook</p> <p><u>Homework/Assignments:</u> <u>Research:</u> Find two factors affecting energy demand in the UAE and explain how each factor increases or decreases energy demand.</p>



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
<p>Topics:</p> <p>(سلامة المجتمع ووحدة بنائه – سورة الحجرات (الآيات 11–13).</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة.• أن يوضح الطالب مظاهر سلامة المجتمع في الإسلام.• أن يفسر النهي عن السخرية والتنازع بالألقاب وسوء الظن والغيبة.• أن يستنتج أثر احترام الآخرين والتعاون في تحقيق التماسك المجتمعي.• أن يطبق قيم الاحترام والتسامح والأخوة في حياته اليومية. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">• (القرآن الكريم – سورة الحجرات (الآيات 11–13).• الكتاب المدرسي والسبورة التفاعلية.• عرض تقديمي أو ورقة عمل تتضمن مواقف حياتية.• للتقويم Quizizz أو Microsoft Teams منصة التفاعلي. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none">• حفظ وفهم الآيات المقررة من سورة الحجرات.• حل أنشطة الكتاب المدرسي المتعلقة بدرس سلامة المجتمع.• كتابة ثلاثة سلوكيات تسهم في تحقيق سلامة المجتمع ونشر الاحترام بين أفراد.	<p>Topics:</p> <p>A Safe and United Society — Surah Al-Hujurat (Verses 11–13)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recite the verses correctly.• Explain the characteristics of a safe society in Islam.• Explain why Islam prohibits ridicule, offensive nicknames, negative assumptions and backbiting.• Identify how respect for others and cooperation strengthen social unity.• Practice respect, tolerance, and brotherhood in daily life. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Holy Qur'an — Surah Al-Hujurat (verses 11–13).• Textbook and interactive whiteboard.• A presentation or worksheet containing real-life scenarios.• Microsoft Teams or Quizizz for interactive assessment. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none">• Memorise and understand the assigned verses from Surah Al-Hujurat.• Complete the textbook activities related to the lesson.• Write three examples of behaviour that promote a safe society and mutual respect among its members.



PAKISTAN STUDIES	ICT
<p><u>Topics:</u> Politics & Governments after Jinnah's Death</p> <p><u>Learning Objectives:</u> To Assess the causes of political instabilities after Jinnah's death</p> <p><u>Resources needed:</u> Copybook, textbook, ppt</p> <p><u>Homework/Assignments:</u> Creating Jinnah's Vision Charts</p>	<p><u>Topics:</u> 2.2: Direct data entry and associated devices</p> <p>18: Databases</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Discuss the advantages and disadvantages of direct data entry devices- Create a query to retrieve a subset of data <p><u>Resources needed:</u> Notebooks, A4 sheets, Stationeries</p> <p><u>Homework/Assignments:</u> Complete the ICT Assignment to create a booklet on input devices and submit it by 20-Oct-2026</p>
TRAVEL AND TOURISM	MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES
<p><u>Topics:</u> Tourism Destinations</p> <p><u>Learning Objectives:</u> To identify and explain different types of tourism destinations</p> <p><u>Resources needed:</u> Case studies with mark scheme Material for gallery walk</p> <p><u>Homework/Assignments:</u> Practice end of chapter questions</p>	<p><u>Topics:</u> Entrepreneurship Skills</p> <p><u>Learning Objectives:</u> To assess the impacts of Entrepreneurship on country development</p> <p><u>Resources needed:</u> Textbook, Copybook, PPT</p> <p><u>Homework/Assignments:</u> Listing Entrepreneurship Skills adopting budgeting in daily life.</p>
ACCOUNTING	BUSINESS
<p><u>Topics:</u> Business Documents</p> <p><u>Learning Objectives:</u> To recognise and understand the following business documents: invoice, debit note, credit note, statement of account, cheque, receipt •</p>	<p><u>Topics:</u> Forms of Business Organisation</p> <p><u>Learning Objectives:</u> To identify and explain different forms of private sector business</p> <p><u>Resources needed:</u></p>



<p>To complete pro-forma business documents</p> <p><u>Resources needed:</u></p> <p>Pro-forma business documents</p> <p>PPT</p> <p>Task Sheets</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>Topical questions</p>	<p>Case study</p> <p>Topical past papers with mark scheme</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>Pratice end of chapter questions</p>
ECONOMICS	UAE ARABIC
<p><u>Topics:</u></p> <p>Supply</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <p>To define the term supply</p> <p>To explain the law of supply – extensions and contractions in supply</p> <p>To explain the shifts in the supply curve with the help of a diagram</p> <p>To analyse the factors affecting supply</p> <p><u>Resources needed:</u></p> <p>PPT</p> <p>Text book</p> <p>Past paper questions</p> <p>Task sheet</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>Four part questions</p>	<p><u>Topics:</u></p> <p>موقع الوطن العربى و أهميته</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <p>ثانيا : أهمية الوطن العربى</p> <p>التعرف على الأهمية الإستراتيجية للمكان و ما نتج عن مشكلات فى المنطقة</p> <p><u>Resources needed:</u></p> <p>الكتاب المدرسى</p> <p>الأنشطة الصفية</p> <p>اليوروبوينت</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>كيف يمكن للدول العربية الاستفادة من موقعها الجغرافي وتنوع تضاريسها لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة التحديات الطبيعية؟</p>
ISLAMIYAT	URDU
<p><u>Topics:</u></p> <p>Compilation of the Qur'an under the Caliphs Abu Bakr and Uthman (RA)</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Explain why the Qur'an was compiled during Abu Bakr's (RA) caliphate. Describe the roles of Umar (RA) and Zayd ibn Thabit (RA) in its compilation. Explain why Uthman (RA) commissioned standard copies of the Qur'an. 	<p><u>Topics:</u></p> <p>برقى نامى نویسی۔ای میل</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <p>ای میل کے خاکہ کو سمجھ کر سوال کے مطابق ای میل لکھنا</p> <p><u>Resources needed:</u></p> <p>پی پی ٹی کتاب۔ ۱ پروجیکٹر نوٹ بک۔</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>دئے گئے صفحات کو مکمل کریں۔ کلاس ٹیسٹ</p>



- Compare the work carried out under Abu Bakr (RA) and Uthman (RA).
- Recognise the importance of these efforts in preserving the Qur'an and maintaining Muslim unity.

Resources Needed:

- The Holy Qur'an and Islamiyat textbook.
- Interactive whiteboard and presentation.
- A timeline of the compilation process.
- Worksheets and IGCSE-style questions.

Homework and Assignments:

- Create a timeline showing the main stages of compilation.
- Complete a comparison table of the work under Abu Bakr (RA) and Uthman (RA).
- Answer: "Why was the compilation of the Qur'an important for the Muslim community?"