



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 8

TERM 1_WEEK 7(Oct 19th -23rd , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<p><u>Topics: SENTENCE ADVERB AND READING TEST</u></p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <p>Students will be able to identify and use sentence adverbs correctly to express attitudes, opinions, certainty, or connect ideas in sentences.</p> <p><u>Resources needed:</u></p> <p><u>Smart board,notebook,</u></p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>Read the sentences and underline the sentence adverb.</p> <p>Complete each sentence using the correct sentence adverb.</p>	<p><u>Topics:</u></p> <p>1.6 Cube and cube root</p> <p>2.1 Multiplication and Division by 0.1 and 0.01</p> <p>2.2 Rounding and Significant Figures</p> <p>2.3 Fractions and Decimals</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• To round numbers to a given number of significant figures.• To recognize fractions that are equivalent to recurring decimals.• To compare and order decimals and fractions <p><u>Resources needed:</u></p> <p>Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook</p> <p>Workbook</p> <p><u>Homework/Assignments:</u></p> <p>Daily Homework</p> <p>Weekly Test</p> <p>Weekly Assignment</p> <p>Extended task work for High Achievers</p> <p>Worksheet for slow learners</p>



ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p>Topics: أسواق شعبية من العالم _ نص معلوماتي</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب قراءة جهرية صحيحة • أن يوظف الطالب المفردات الجديدة في جمل مفيدة • أن يحدد الطالب الفكرة المحورية في النص • أن يتعرف الطالب مفهوم السوق الشعبي وخصائصه • أن يصمم الطالب مخططاً عن الأسواق الواردة بالنص • أن يجيب الطالب عن أسئلة الكتاب المدرسي <p>Resources needed: الكتاب المدرسي _ العرض التقديمي _ أنشطة صفية تعليمية</p> <p>Homework/Assignments: اكتب مقالاً عن الأسواق الشعبية الإماراتية ودورها في تنمية الهوية الوطنية وتعزيزها</p>	<p>Topics: (درس المشاريع الصغيرة) قراءة وكتابة</p> <p>Learning Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يفسر المفردات الجديدة الواردة في الدرس 2. أن يستخرج الأفكار الرئيسية والفرعية الواردة في النص 3. أن يتعرف أهم القواعد النحوية الواردة في الدرس 4. أن يوظف المفردات في جمل جديدة. 5. أن يستخدم تراكيب لغة بسيطة في الكتابة 6. أن يكتب فقرة عن مشروع صغير مهتم به أو يريد تحقيقه في المستقبل يخدم وطنه الإمارات <p>Resources needed: الكتاب المدرسي ، السبورة الذكية ، منصة (ألف) ، العرض التقديمي</p> <p>Homework/Assignments: يكتب لائحة بأفكاره عن المشاريع الصغيرة، ثم يتحدث عن مشروع واحد وكيفية تنفيذه وما فائدته للمجتمع الإماراتي خاصة والعالم عامة .</p>
PHYSICS	BIOLOGY
<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balanced and Unbalanced Force • Turning effect of Force <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To describe the effects of balanced and unbalanced forces have on motion. • To explain moments as the turning effect of a force and apply this concept to everyday situations. <p>Resources needed: Cambridge Lower secondary science textbook stage 8 student's book, notebook and task sheets</p> <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly worksheet 	<p>Topics: 3.5 How are cells organised in an organism? -Organ and Organ system in plants and animals.</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To describe how organs work together in organ systems. • To describe organ systems in plants and animals, and to compare how they carry out the same life processes. <p>Resources needed: Notebook, power point and resources will be provided.</p> <p>Homework/Assignments: Design an A4 poster on one human organ system, showing a labelled diagram of its main organs, the</p>



	function of each organ, and one way it works with another organ system to keep the body alive.
CHEMISTRY	FRENCH
<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ What are alkalis ?➤ Indicators and the pH Scale <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Define alkalis and recognize their common uses and dangers.❖ Use indicators to identify acids and alkalis.❖ Interpret and use the pH scale to classify substances. <p>Resources needed: Resources will be provided.</p> <p>Homework/Assignments: Worksheets, quizzes</p>	<p>Topics:</p> <p>Les noms des pays et des villes. Les prépositions utilisées avec les pays et les villes.</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mémoriser : Identifier et nommer différents pays et villes en français.• Appliquer : Utiliser correctement les prépositions en, au, aux et à avec les noms des pays et des villes pour indiquer un lieu ou une destination. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation PowerPoint avec des cartes et des images de pays et de villes.• Carte du monde.• Drapeaux et flashcards des pays.• Tableau interactif et marqueurs.• Fiche d'exercices pour pratiquer les prépositions.• Le livre d'étudiant.• Les cahiers.• Quiz interactif sur Wordwall ou Kahoot. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Écrire en français le nom de cinq pays et de cinq villes.➤ Compléter des phrases avec les prépositions correctes : en, au, aux ou à.➤ Écrire cinq phrases en utilisant les noms des pays et des villes avec les prépositions appropriées.



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
<p>Topics:</p> <p>(الخلق العليم – سورة ق (الآيات 16–30).</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات (16–30) من سورة ق تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد. أن يوضح الطالب معاني الآيات التي تدل على علم الله تعالى بأحوال الإنسان وأقواله وأعماله. أن يفسر أثر الإيمان بمراقبة الله تعالى في سلوك المسلم. أن يستنتج أهمية الاستعداد ليوم القيامة ومحاسبة النفس على الأعمال. أن يطبق قيم الأمانة والصدق ومراقبة الله تعالى في حياته اليومية. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> (القرآن الكريم – سورة ق (الآيات 16–30). الكتاب المدرسي. السبورة التفاعلية والعرض التقديمي. أوراق عمل وأنشطة تقويمية تفاعلية. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات (16–30) من سورة ق تلاوة صحيحة. حفظ الآيات المقررة حسب توجيهات المعلم. حل أنشطة الكتاب المدرسي المتعلقة بالدرس. كتابة ثلاثة أمثلة توضح أثر الإيمان بأن الله تعالى يعلم أعمال الإنسان وأقواله في سلوكه اليومي. 	<p>Topics:</p> <p>The All-Creating, the All-Knowing — Surah Qaf (Verses 16–30)</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recite verses 16–30 of Surah Qaf correctly, applying the rules of Tajweed. Explain the meanings of the verses that describe Allah’s knowledge of people’s circumstances, words and deeds. Explain how awareness that Allah watches over us influences a Muslim’s behaviour. Recognise the importance of preparing for the Day of Judgement and holding oneself accountable for one’s actions. Practise trustworthiness, honesty and awareness of Allah in daily life. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> The Holy Qur’an — Surah Qaf (verses 16–30). Textbook. Interactive whiteboard and presentation. Worksheets and interactive assessment activities. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practise reciting verses 16–30 of Surah Qaf correctly. Memorise the assigned verses as instructed by the teacher. Complete the textbook activities related to the lesson.



	<ul style="list-style-type: none"> Write three examples showing how belief in Allah's knowledge of our words and deeds influences our daily behaviour.
URDU	PAKISTAN STUDIES
<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> بے ترتیب الفاظ کا درست پیراگراف سے ملانا نوٹس بنانا <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> عبارت پڑھ کر درست جواب پر ٹک کا نشان لگانا دی گئی سرخیوں کی مدد سے نوٹس تیار کرنا <p>Resources needed:</p> <p>پی کتاب ۱۔ پی ٹی۔ پروجیکٹر۔ نوٹ بک</p> <p>Homework/Assignments:</p> <p>دی گئی عبارت کی پڑھائی۔ کلاس ٹیسٹ</p>	<p>Topics:</p> <p>Mughal Empire</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>To analyze the rise and fall of Mughal Empire</p> <p>Resources needed:</p> <p>Notebook, Textbook</p> <p>Homework/Assignments:</p> <p>My Favorite Mughal and why</p>
ICT	HUMANITIES
<p>Topics: AI as a workflow, cell reference</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> To analyze how relative and absolute cell references affect formulas when copied in Excel. Evaluate differences between AI workflows and justify which output is more useful using evidence. LAB: To create and use formulas and functions in Excel through a hands-on lab activity. <p>Resources needed:</p> <p>Task sheet, notebook, textbook</p> <p>Homework/Assignments:</p> <p>worksheet</p>	<p>Topics:</p> <p>Lesson- 2.2 Where Did Early Civilizations Develop?</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>By the end of the lesson, students will be able to identify and locate at least four early civilization on a map and explain how rivers and fertile land supported their development, achieving at least 80% accuracy.</p> <p>Resources Needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> World map / atlas PowerPoint presentation Textbook and worksheet Map of major river valleys Images of early civilizations and artefacts



	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive whiteboard • Short video/animation • Coloured pencils/highlighters <p>Homework/Assignments: Map Task: Label and locate four early civilizations— Mesopotamia, Ancient Egypt, Indus Valley, and Ancient China—and identify the major river associated with each civilisation. Write 2–3 sentences explaining why people settled near rivers.</p>
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p>Topics:</p> <p>1.3 Chinese Technology</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>By the end of the lesson, students will be able to identify and explain at least three major Chinese technological inventions and analyze their impact on Chinese society and the wider world, achieving 80% accuracy.</p> <p>Resources Needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Year 8 Humanities textbook • PPT with images of Chinese inventions • Images/sources on paper, printing, compass and gunpowder • Timeline worksheet • Map of Ancient China • Short video/visual resource • Exit ticket 	<p>Topics: سكان شبه الجزيرة العربية</p> <p>Learning Objectives: <u>ثانياً : التركيب السكاني</u> <u>و الكثافة السكانية</u></p> <p>Resources needed: <u>الكتاب المدرسي</u> <u>البوربوينت</u> <u>الانشطة الصفية</u></p> <p>Homework/Assignments:</p> <p>لاحظت أن التركيب السكاني في بعض دول شبه الجزيرة العربية يضم مواطنين ووافدين من جنسيات مختلفة.</p> <p>السؤال: كيف يؤثر تنوع التركيب السكاني في الحياة الاقتصادية والاجتماعية في دول شبه الجزيرة العربية؟ اذكر مثلاً واحد</p>



Homework/Assignment:

Choose **one major Chinese invention** and write **6–8 sentences** explaining:

1. What the invention was and when/where it was developed.
2. How it was used in ancient China.
3. How it influenced other societies or the modern world.

ART

Topics:

Perspective Drawing

Learning Objectives:

- Understand the basic principles of perspective drawing.
- Identify the horizon line and vanishing point.
- Create a drawing that shows depth and distance from a one-point perspective.
- Develop observation skills and creativity through drawing.

Resources needed:

- Pencil
- Ruler
- Eraser
- Colour pencils or markers

Homework/Assignments: