



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 9

(TERM 1_WEEK 7(Oct 19th -23rd , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<p>Topics: Language Focus- Compound Adjectives Listening Task – IGCSE Cambridge Model GL Model Reading Comprehension</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• By the end of the lesson, students will be able to:• 1. Identify and accurately use compound adjectives to describe people, places, and situations in context.• 2. Identify specific information, key details, and speakers' viewpoints in an IGCSE Cambridge-style listening task.• 3. Analyze texts, infer meaning from context, and locate explicit and implicit information to answer GL-style comprehension questions. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Notebooks• Stationaries• Worksheets• PPTs <p>Homework/Assignments: Grammar Based Task Sheets</p>	<p>Topics: Formulas Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• To review directed numbers(Addition and subtraction and all four operation)• To construct a formula• To use algebra to generalize the structure of arithmetic• To use and interpret algebraic notation• To simplify and manipulate algebraic expressions to maintain equivalence by collecting like terms.• To apply brackets• To multiply and divide directed numbers• To simplify and manipulate algebraic expressions to maintain equivalence by collecting like terms <p>Resources needed: Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook</p> <p>Workbook</p> <p>Homework/Assignments: Daily Homework Weekly Test Weekly Assignment Extended task work for High Achievers Worksheet for slow learners</p>
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC



Topics:

(درس) الإدمان على الإنترنت ، (درس) التمييز

Learning Objectives:

1. يفسر الطالب المصطلحات العلمية الواردة في النص .
2. يحلل الطالب فقرات النص مستخرجاً الفكر الرئيسة والفرعية الداعمة لها .
3. يقارن الطالب بين إيجابيات وسلبيات الإنترنت . موضحاً تأثير ذلك على حياته الواقعية .
4. يتعرف الطالب على (التمييز) كمصطلح نحوي .
5. أن يميز الطالب بين حالات التمييز الخمس .
6. يفرق الطالب بين أنواع التمييز الملحوظ والملفوظ .
7. يفرق الطالب بين التمييز الملحوظ المحول عن (فاعل ، مفعول ، مبتدأ)
8. أن يطبق الطالب ما تعلمه من خلال حل ورقة العمل
9. أن يكتب فقرة بسيطة عن الأمن الوطني الإماراتي موظفاً التمييز بحالاته المختلفة .

Resources needed:

الكتاب المدرسي ، دفتر الطالب ، السبورة الذكية ، منصة (أ ل ف) ، العرض التقديمي

Homework/Assignments:

يكتب فقرة عن (الأمن الوطني ومقوماته في الإمارات) موظفاً التمييز بحالاته المختلفة في كتاباته .

Topics:

(صديقي الغريب) قراءة

Learning Objectives:

- أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة
- أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة للنص
- أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة من النص
- أن يذكر الطالب صفات الصديق الجيد
- أن يكتب الطالب جملاً بسيطة عن الصداقة وتقبل الآخرين

Resources needed:

الكتاب المدرسي | بوربوينت | صور عن الصداقة | بطاقات كلمات | كتاب الطالب | دفتر الطالب

Homework/Assignments:

حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة الخاصة بالدرس - كتابة جمل بسيطة عن الصداقة

PHYSICS

Topics:

12.4 Electrical cells and Batteries

Learning Objectives:

- Identify and describe the function of an electric cell and battery.
- Understand how chemical energy is converted into electrical energy.
- Explain the difference between a cell and a battery.

Resources needed:

BIOLOGY

Topics:

- ◇ Balanced Diet
- ◇ Healthy and Unhealthy Habits

Learning Objectives:

- ❖ Understand what constitutes a balanced diet.
- ❖ Explain the effects of malnutrition. With real life examples: - Night blindness, obesity, Anaemia ,Marasmus etc
- ❖ Identify common healthy and unhealthy habits related to nutrition, physical activity, hygiene, and sleep.

Resources needed:



Video, simulation, PPT <u>Homework/Assignments:</u> Refer to worksheet	Resources will be provided <u>Homework/Assignments:</u> Worksheets, quizzes.
CHEMISTRY	FRENCH
<u>Topics:</u> Book Year 9 : Chapter 4 Structure of an Atom and the Periodic Table: 4.2 More about the Periodic Table <u>Learning Objectives:</u> <ul style="list-style-type: none">• Use atomic number to identify an element and find its group and period number, then work out its electronic configuration and link the group number to the number of outer shell electrons.• Describe the reactivity trends in Group 1 (alkali metals) and Group 7 (halogens) and explain these trends. <u>Resources needed:</u> Chemistry coursebook (Chapter 4.2), Smart board ppt., large periodic table chart, element cards showing atomic numbers, electron shell diagram worksheets , video clip of lithium, sodium and potassium reacting with water, , mini whiteboards for electronic configuration practice. <u>Homework/Assignments:</u> Choose two elements: one from Group 1 and one from Group 7 (for example, potassium and chlorine). a) Use the atomic number of each to identify the element, and state its group and period. b) Draw the electron shell diagram for each and write the electronic configuration (e.g. 2,8,8,1). Show how the number of outer shell electrons matches the group number.	<u>Topics:</u> Grammaire: L'impératif <u>Learning Objectives:</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre : Identifier les règles de formation de l'impératif et reconnaître les verbes conjugués à l'impératif.• Appliquer : Conjuguer des verbes à l'impératif et utiliser cette forme pour donner des ordres, des conseils et des instructions. <u>Resources needed:</u> <ul style="list-style-type: none">• Présentation PowerPoint avec des exemples illustrés.• Tableau interactif et marqueurs.• Flashcards avec des verbes et des consignes.• Fiche d'exercices sur la formation et l'utilisation de l'impératif.• Quiz interactif sur Wordwall ou Kahoot. https://wordwall.net/resource/12847540/imp%C3%A9ratif <u>Homework/Assignments:</u> <ul style="list-style-type: none">• Conjuguer cinq verbes à l'impératif aux formes tu, nous et vous.• Écrire cinq phrases à l'impératif pour donner des conseils ou des consignes en classe



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
<p>Topics:</p> <p>(أصحاب القرية – سورة يس (الآيات 13–19)).</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يتلو الطالب الآيات (13–19) من سورة يس تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد. أن يوضح الطالب موقف أهل القرية من الرسل ودعوتهم. أن يستنتج الطالب أهمية الإيمان بالله واتباع الرسل والصبر على الدعوة. أن يطبق الطالب قيم التسامح والحوار الإيجابي واحترام الآخرين في حياته اليومية. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> (القرآن الكريم – سورة يس (الآيات 13–19)). الكتاب المدرسي. السبورة التفاعلية والعرض التقديمي. أوراق عمل وأنشطة تقويمية تفاعلية. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> تلاوة الآيات (13–19) من سورة يس تلاوة صحيحة. حفظ الآيات المقررة. حل أنشطة الكتاب المدرسي الخاصة بالدرس. 	<p>Topic</p> <p>People of the city</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recite verses 13–19 of Surah Ya-Sin correctly, applying the rules of Tajweed. Explain the attitude of the people of the town towards the messengers and their message. Recognise the importance of believing in Allah, following His messengers and showing patience when calling others to faith. Practise tolerance, positive dialogue and respect for others in daily life. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> The Holy Qur'an — Surah Ya-Sin (verses 13–19). Textbook. Interactive whiteboard and presentation. Worksheets and interactive assessment activities. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practise reciting verses 13–19 of Surah Ya-Sin correctly. Memorise the assigned verses. Complete the textbook activities related to the lesson.
URDU	PAKISTAN STUDIES
<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> بے ترتیب الفاظ کا درست پیرا گراف سے ملانا نوٹس بنانا <p>Learning Objectives:</p>	<p>Topics:</p> <p>Allama Iqbal's Allahabad Address</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>Assessing the role of Muslim League's Allahabad Address in vision for a separate homeland</p> <p>Resources needed:</p> <p>Textbook, copybook, PPT</p>



<ul style="list-style-type: none"> عبارت پڑھ کر درست جواب پر ٹک کا نشان لگانا دی گئی سرخیوں کی مدد سے نوٹس تیار کرنا <p>Resources needed: پیکتاب ۱۔ پی ٹی پروجیکٹر، نوٹ بک</p> <p>Homework/Assignments: دی گئی عبارت کی پڑھائی کلاس ٹیسٹ قواعد</p>	<p>Homework/Assignments: How ALLAHABAD address's role in Muslim League Plan</p>
ICT	HUMANITIES
<p>Topics: Inside the AI Pipeline, datatypes in access</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> To analyze the different data types in MS Access and determine their appropriate use in a database table. To evaluate how changing one factor affects an AI output and justify the cause using evidence. LAB: To create a table in MS Access by assigning appropriate data types to different fields. <p>Resources needed: Textbook, notebook and task sheet</p> <p>Homework/Assignments: Worksheet</p>	<p>Topics: Life in the Pre-Islamic Arabian Peninsula</p> <p>Learning Objectives: Students begin by understanding the social, economic, political, and cultural life of people in the Pre-Islamic Arabian Peninsula, including tribal communities, trade, occupations, beliefs, traditions, and the importance of towns and trade routes.</p> <p>Resources Needed: PPTs, textbook, notebook, smartboard, maps of the Arabian Peninsula, historical images, and white chart paper.</p> <p>Homework/Assignments: Complete the task sheet on Life in the Pre-Islamic Arabian Peninsula and write a short note on the social and economic life of people during this period.</p>
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p>Topics: West African Islamic Civilization</p> <p>Learning Objectives: Students begin by understanding the rise and development of Islamic civilization in West</p>	<p>Topics: <u>موقع الوطن العربی و اہمیتہ</u></p> <p>Learning Objectives: <u>ثانیا : اہمیتہ الوطن العربی</u> <u>التعرف على الامة الاستير اتيجية للمكان و ما نتج عن مشكلات في المنطقة</u></p> <p>Resources needed: <u>الكتاب المدرسي</u> <u>الانشطة الصفية</u></p>



Africa, including the role of trade, the spread of Islam, and the achievements of important empires such as Ghana, Mali, and Songhai, with a focus on education, culture, and the importance of Timbuktu as a centre of learning.

Resources Needed:

PPTs, textbook, notebook, smartboard, historical maps of West Africa, pictures of historical sites, and white chart paper.

Homework/Assignments:

Complete the task sheet on West African Islamic Civilization and write a short note on the achievements of the Mali Empire or the importance of Timbuktu as a centre of learning.

البوربونيت

Homework/Assignments:

كيف يمكن للدول العربية الاستفادة من موقعها الجغرافي وتنوع تضاريسها لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة التحديات الطبيعية؟

ART

Topics: Perspective Drawing

Learning Objectives:

- Understand the basic principles of perspective drawing.
- Identify the horizon line and vanishing point.
- Create a drawing that shows depth and distance from a one-point perspective.
- Develop observation skills and creativity through drawing.

Resources needed:



- Pencil
- Ruler
- Eraser
- Colour pencils or markers

Homework/Assignments: