



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 9

TERM 1_WEEK 4(Sep 21st -25th , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<u>Topics:</u> Reading Comprehension Student Book Page 32 Literary Device: Simile and Metaphor , Writing Task-Review Writing Language Focus: Active & Passive, Future, Present and Past Continuous Tenses <u>Learning Objectives:</u> Students will analyse the passage, identify key details, infer meaning, and interpret ideas accurately Students will identify and analyse similes and metaphors, explaining their meanings and effects within different contexts Students will write an engaging review, presenting opinions, relevant details, and balanced evaluations using appropriate language Students will transform sentences between active and passive voice while maintaining accurate meaning, tense, and grammatical structure. Students will use continuous tenses accurately to describe ongoing actions across present, past, and future contexts. <u>Resources needed:</u> Notebooks, Stationaries, Worksheets, PPTs <u>Homework/Assignments:</u> Review Writings Tasks	<u>Topics:</u> Formulas <u>Learning Objectives:</u> To review directed numbers (Addition and subtraction and all four operation) To construct a formula To use algebra to generalize the structure of arithmetic To use and interpret algebraic notation To simplify and manipulate algebraic expressions to maintain equivalence by collecting like terms. To apply brackets To multiply and divide directed numbers To simplify and manipulate algebraic expressions to maintain equivalence by collecting like terms <u>Resources needed:</u> Smart board, whiteboard, Textbook, marker, ATS worksheets <u>Homework/Assignments:</u> Weekly test Weekly Assignment Daily Home work(2-3 questions daily)

ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: (سيرة غيرية للشاعر (عبدالعزيز بن دخين Learning Objectives: - يعتبر على مفهوم السيرة الغيرية وخصائصها الفنية والأسلوبية. - يستخلص المحطات الرئيسية في حياة الشاعر عبد العزيز بن دخين وأثر بيئته في شاعريته من خلال النص. - يحلل الأساليب التعبيرية والعاطفية التي استخدمها الكاتب لتقديم شخصية الشاعر. - يكتب نصاً قصيراً يحاكي السيرة الغيرية، ملتزماً بالترتيب الزمني ومستخدماً ضمير الغائب. Resources needed: الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - البوربوينت - السبورة الذكية - الاستراتيجيات التعليمية Homework/Assignments: يكتب نصاً قصيراً يحاكي السيرة الغيرية، ملتزماً بالترتيب الزمني ومستخدماً ضمير الغائب.	Topics: عام التسامح Learning Objectives: - أن يستمع الطالب إلى نص قصير عن التسامح باهتمام وتركيز. - أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة المتعلقة بالتسامح واحترام الآخرين. - أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص المسموع. - أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة عن أهمية التسامح في المجتمع. - أن يجيب الطالب عن أسئلة شفوية بسيطة بعد الاستماع إلى النص. - أن يميز الطالب بين السلوك المتسامح والسلوك غير المتسامح من خلال مواقف مسموعة. - أن يذكر الطالب أمثلة بسيطة على التسامح في حياته اليومية. - أن يتحدث الطالب بجملة بسيطة عن أهمية التسامح واحترام الآخرين. - أن يستخدم الطالب مفردات مناسبة للتعبير عن التسامح والتعايش مع الآخرين. Resources needed: الكتاب المدرسي - بوربوينت - صور عن التسامح واحترام الآخرين - تسجيل صوتي للنص - بطاقات كلمات - دفتر الطالب Homework/Assignments: حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس - كتابة 3 جمل بسيطة عن أهمية التسامح واحترام الآخرين
PHYSICS	BIOLOGY
Topics: 12.2 Series circuit Learning Objectives: Distinguish between series and parallel circuits.	Topics: How do we classify ANIMALS ? Learning Objectives: ★ Identify the characteristics of vertebrates and invertebrates. ★ Classify animals into vertebrates and invertebrates based on their key features.



Describe how current and voltage behave in each type of circuit. <u>Resources needed:</u> PPT, video, notebook <u>Homework/Assignments:</u> Refer to worksheet	★ Recognize the diversity and adaptations within each group. <u>Resources needed:</u> Visual aids such as diagrams, charts, and pictures of different animals. Worksheets or activity sheets for group work and individual practice. Multimedia resources including videos, websites, and educational apps. <u>Homework/Assignments:</u> Worksheets, PPTs, Quizzes
CHEMISTRY	FRENCH
<u>Topics:</u> <u>Learning Objectives:</u> - Describe Bohr's contribution to the atomic model (electrons arranged in fixed energy levels/shells) - Investigate, through a timeline activity, the sequence of key discoveries in atomic theory (Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr) <u>Resources needed:</u> Year 9 chemistry coursebook, Smart board ,ppt. with images/diagrams of each atomic model, timeline cards of scientists and discoveries for the sorting activity in Aha slides, Worksheet <u>Homework/Assignments:</u> Create your own illustrated timeline (on paper or digitally) showing at least four stages in the development of the atomic model (e.g. Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr). For each stage, include a simple diagram of the model and one sentence explaining what new idea or evidence changed the model at that point.	<u>Topics:</u> la conjugaison de verbe mettre les descriptions physiques. <u>Learning Objectives:</u> - Conjuguer le verbe au présent puis utiliser dans des phrases correctement. - Identifier et utiliser le vocabulaire lié à la description physique d'une personne. - Décrire une personne à l'oral et à l'écrit en utilisant des adjectifs physiques et des structures simples. <u>Resources needed:</u> - Présentation PowerPoint - Images de personnes et personnages - Cartes de vocabulaire - Fiche d'activités - Tableau blanc et marqueurs - Activité interactive de description <u>Homework/Assignments:</u> Écrire 5 à 6 phrases pour décrire physiquement une personne de son choix.



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
Topics: أحكام المد Learning Objectives: - أن يعرف الطالب المد ويذكر حروفه. - أن يميز الطالب بين المد الأصلي والمد الفرعي. - أن يحدد الطالب مواضع المد في الآيات القرآنية. Resources needed: - الكتاب المدرسي. - المصحف الشريف. - السبورة والعرض التقديمي. - أمثلة قرآنية على أحكام المد. - بطاقات تعليمية وتدريبات تطبيقية. - ورقة عمل. Homework/Assignments: - حل أنشطة الكتاب المدرسي الخاصة بالدرس. - استخراج أمثلة على أحكام المد من الآيات المحددة في الكتاب. - التدرب على قراءة الأمثلة القرآنية مع تطبيق أحكام المد.	Topics: Rules of Madd (Prolongation) Learning Objectives: - Students will be able to define Madd and identify its letters. - Students will be able to differentiate between Madd Asli (Natural Madd) and Madd Far'i (Secondary Madd). - Students will be able to identify the places of Madd in Qur'anic verses. Resources Needed: - Islamic Studies textbook. - The Holy Qur'an. - Whiteboard and presentation. - Qur'anic examples demonstrating the rules of Madd. - Educational cards and practical exercises. - Worksheet. Homework / Assignments: - Complete the textbook activities related to the lesson. - Find and write examples of the rules of Madd from the Qur'anic verses specified in the textbook. - Practise reciting the Qur'anic examples correctly while applying the rules of Madd.



URDU	PAKISTAN STUDIES
Topics: تفہیم شہری اور دیہی زندگی۔ Learning Objectives: نادیدہ عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات لکھنا Resources needed: پی پی ٹی پروجیکٹر۔ کتاب۔ ۱۔ Homework/Assignments: دی گئی عبارت کو گھر میں پڑھیں۔ سوالات کے جوابات مکمل کریں	Topics: Transport and Communication in Pakistan Learning Objectives: To access Pakistan's various communication networks and their role in national development Resources needed: Textbook, Notebook, PPT, Homework/Assignments: Creating poster and sketches of maps, infographics and transportation infrastructure of Pakistan
ICT	HUMANITIES
Topics: Virtual reality and augmented reality Learning Objectives: Students will be able to analyse real-world applications of VR and AR and distinguish between their uses in at least three different contexts. Resources needed: Notebook, textbook Homework/Assignments: Textbook activity	Topics: What Unites a Society? Learning Objectives: Students begin by understanding the factors that unite people in a society, including shared values, traditions, culture, language, common goals, laws, and a sense of belonging, while recognising the importance of respecting diversity and differences. Resources Needed: PPTs, textbook, notebook, smartboard, discussion cards, real-life examples, and white chart paper. Homework/Assignments: Complete the task sheet on what unites a society and write a short note on two factors that help create unity and cooperation within a community



MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
Topics: Ancient African Civilizations Learning Objectives: Students begin by understanding the major ancient African civilizations, including their achievements in government, trade, agriculture, architecture, art, and culture, and recognise their contributions to African and world history. Resources Needed: PPTs, textbook, notebook, smartboard, historical maps, pictures of ancient monuments, and white chart paper. Homework/Assignments: Complete the task sheet on Ancient African Civilizations and write a short note on the achievements of one ancient African civilization.	Topics: الأمن الوطني Learning Objectives: يبيّن جهود أجهزة الدولة في حماية الوطن. • يتعاون مع مجموعته للتوصل إلى استنتاجات حول قضايا تتعلق بالأمن الوطني. Resources needed: <u>الكتاب المدرسي</u> <u>الأنشطة الصفية</u> <u>البوربوينت</u> Homework/Assignments: تخيّل أن جميع الأجهزة الأمنية في بلدك توقفت عن العمل لمدة 24 ساعة فقط، برأيك ما الأمور التي قد تتأثر في حياتنا اليومية؟ وكيف يمكن لكل فرد في المجتمع أن يساهم في المحافظة على الأمن الوطني؟
ART	
Topics: Observational artwork Learning Objectives: • Identify and demonstrate different watercolour techniques. • Control the amount of water and pigment. • Experiment with colour blending and texture. • Apply techniques creatively in an artwork. Resources needed: Watercolour paints, watercolour paper, brushes, palette, water container, pencil, eraser, tissue. Homework/Assignments:	