



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 8

TERM 1_WEEK 8(Oct 26th -30th , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<p>Topics: COMPARATIVE & SUPERLATIVE ADVERBS</p> <p>Learning Objectives:</p> <p>Students will be able to identify, form, and use comparative and superlative adverbs correctly to compare actions and describe how actions are performed.</p> <p>Resources needed:</p> <p>Visual Presentation,PPT,Textbook,Notebook</p> <p>Homework/Assignments: Complete the sentences with the correct comparative or superlative adverb.</p>	<p>Topics: 2.4 Operations with Fractions 2.5 Operations with Decimals 2.6 Percentage Change</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use knowledge of laws of arithmetic and order of operations to simplify calculations containing decimals or fractions. • Understand percentage increase and decrease and absolute change. <p>Resources needed: Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook</p> <p>Homework/Assignments: Daily Homework</p> <p>Weekly Test</p> <p>Weekly Assignment</p> <p>Extended task work for High Achievers</p> <p>Worksheet for slow learners</p>
ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
<p>Topics:</p> <p>ضمائر النصب المتصلة</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرّف الطالب على ضمائر النصب المتصلة • أن يستخرج الطالب ضمير النصب المتصل من نص قصير مُعطى. • أن يُميّز الطالب بين الضمير المتصل بالفعل والضمير (المتصل بالحرف الناسخ (إنّ وأخواتها • أن يُعرّب الطالب ضمير النصب المتصل إعراباً صحيحاً 	<p>Topics:</p> <p>العمل التطوعي</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة • أن يتعرّف الطالب المفردات الجديدة في النص • أن يحدّد الطالب الفكرة العامة للنص • أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة من النص • أن يجيب الطالب عن أسئلة مباشرة حول النص



- أن يجيب الطالب عن أسئلة الكتاب المدرسي

Resources needed:

الكتاب المدرسي (تطبيقات نحوية) دفتر الطالب أنشطة صفية تعليمية

Homework/Assignments:

حل الأنشطة الخاصة بالدرس على منصة ألف

- أن يذكر الطالب بعض الأعمال التطوعية
- أن يكتب الطالب جملاً بسيطة عن أهمية العمل التطوعي

Resources needed:

الكتاب المدرسي \ بوربوينت \ صور عن العمل التطوعي ومساعدة الآخرين \ بطاقات كلمات \ دفتر الطالب

Homework/Assignments:

حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس - كتابة 3 جمل بسيطة عن العمل التطوعي وأهميته

PHYSICS

Topics:

- 8.4 Turning effect or moment of force

Learning Objectives:

To explain the turning effect of a force (moment) and how it depends on the force and the perpendicular distance from the pivot.

Resources needed:

Cambridge Lower Secondary Science stage 8 student's book, notebook, PPT, task sheet and smart board

Homework/Assignments:

- Weekly worksheet
- Progressive Test

BIOLOGY

Topics:

- 4.1 Characteristics of Living things

Learning Objectives:

To identify and describe the seven characteristics of living things

Resources needed:

Notebook and resources will be provided

Homework/Assignments:

- Weekly worksheet
- Progressive Test



CHEMISTRY	FRENCH
<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none">★ Indicators and the pH Scale★ What is neutralisation? <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Use indicators to identify acids and alkalis.❖ Interpret and use the pH scale to classify substances.❖ Describe a neutralisation reaction.❖ Identify real-life applications of neutralisation. <p>Resources needed: Resources will be provided</p> <p>Homework/Assignments: Worksheets, quizzes</p>	<p>Topics: Les moyens de transport Les prépositions avec transport. Le verbe ALLER au présent.</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifier les différents moyens de transport.• Utiliser correctement les prépositions en, à avec les moyens de transport.• Conjuguer le verbe aller au présent.• Construire des phrases simples pour parler de ses déplacements. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation PowerPoint interactive.• Images des moyens de transport.• Tableau interactif.• Fiche d'exercices et mini quiz. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compléter les phrases avec le verbe aller au présent et les prépositions correctes.• Écrire cinq phrases pour décrire ses déplacements en utilisant différents moyens de transport.
ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
<p>Topics: (تابع درس الخلاق العليم – سورة ق (الآيات 16–30).</p> <p>Learning Objectives:</p>	<p>Topics:</p> <p>Learning Objectives: By the end of the lesson, students will be able to:</p>



- أن يتلو الطالب الآيات (16–30) من سورة ق تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد.
- أن يوضح الطالب معاني الآيات التي تدل على علم الله تعالى بأحوال الإنسان وأقواله وأعماله.
- أن يفسر أثر الإيمان بمراقبة الله تعالى في سلوك المسلم.
- أن يستنتج أهمية الاستعداد ليوم القيامة ومحاسبة النفس على الأعمال.
- أن يطبق قيم الأمانة والصدق ومراقبة الله تعالى في حياته اليومية.

Resources needed:

- (القرآن الكريم – سورة ق (الآيات 16–30)).
- الكتاب المدرسي.
- السبورة التفاعلية والعرض التقديمي.
- أوراق عمل وأنشطة تقويمية تفاعلية.

Homework/Assignments:

- تلاوة الآيات (16–30) من سورة ق تلاوة صحيحة.
- حفظ الآيات المقررة حسب توجيهات المعلم.
- حل أنشطة الكتاب المدرسي المتعلقة بالدرس.
- حل الدرس على منصة ألف

1. Recite verses (16–30) of Surah Qaf correctly while applying the rules of Tajweed.
2. Explain the meanings of the verses that demonstrate Allah Almighty's knowledge of human conditions, words, and actions.
3. Explain how belief in Allah's constant observation influences a Muslim's behaviour.
4. Recognise the importance of preparing for the Day of Judgement and holding oneself accountable for one's actions.
5. Apply the values of trustworthiness, honesty, and awareness of Allah's constant observation in daily life.

Resources Needed

1. The Holy Qur'an – Surah Qaf (Verses 16–30).
2. Islamic Education textbook.
3. Interactive whiteboard and PowerPoint presentation.
4. Worksheets and interactive assessment activities.

Homework / Assignments

1. Practice the correct recitation of Surah Qaf (Verses 16–30).
2. Memorize the assigned verses according to the teacher's instructions.
3. Complete the textbook activities related to the lesson.
4. Complete the lesson activities on the Alef Platform.

URDU

Topics:

- نوٹس بنانا

Learning Objectives:

- عبارت کے خیالات اور آراء کو سمجھنا

PAKISTAN STUDIES

Topics:

Mughal Empire

Learning Objectives:

To analyze the rise and fall of Mughal Empire



- دی گئی سرخیوں کی مدد سے نوٹس بنانا

Resources needed:

لیپ ٹاپ، پی پی ٹی، کتاب، ۱۔

Homework/Assignments:

عبارت کی پڑھائی۔ املا ٹیسٹ

Resources needed:

Notebook, Textbook

Homework/Assignments:

My Favorite Mughal and why

ICT

HUMANITIES

Topics: AI as a workflow, cell reference

Learning Objectives:

- To analyze how relative and absolute cell references affect formulas when copied in Excel.
- Evaluate differences between AI workflows and justify which output is more useful using evidence.
- LAB : To apply relative and absolute cell references to create formulas that remain accurate when copied in Excel.

Resources needed:

Task sheet, notebook, textbook

Homework/Assignments:

Worksheet

Topics:

2.3 What were the achievements of early civilizations? (Parts 1 & 2)

Learning Objectives:

- Examine the major achievements of early civilizations in areas such as writing, agriculture, architecture, mathematics, and technology.
- Describe how the achievements of early civilizations have influenced our world today.

Resources Needed:

- Humanities textbook and PowerPoint presentation
- Images and maps of early civilizations
- Worksheets and activity sheets
- Whiteboard and markers

Homework/Assignments:

- Complete the assigned textbook questions and worksheets on the achievements of early civilizations.



MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
<p>Topics: Culture Through Art</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identify different forms of art that represent cultural traditions. Explain how art reflects the values, beliefs, and heritage of a culture. <p>Resources needed:</p> <ul style="list-style-type: none"> PowerPoint presentation and textbook. Images of traditional art, cultural patterns, and architecture. Art materials such as paper, pencils, colours, and markers. Videos showcasing traditional Emirati arts and crafts. <p>Homework/Assignments:</p> <ul style="list-style-type: none"> Create a piece of artwork inspired by a culture of your choice. Write 3–4 sentences explaining how your artwork represents the culture's traditions, values, or heritage. 	<p>Topics: الوحدة الثالثة : هويتي ولاء و انتماء الدرس الأول : أحافظ على هويتي الوطنية</p> <p>Learning Objectives: أولاً : وطني الإمارات يوضح روابط الوحدة بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة •</p> <p>Resources needed: الكتاب - السبورة الذكية - البوربوينت</p> <p>Homework/Assignments: كيف يمكن لمواطن إماراتي يعيش في الخارج للدراسة أو العمل أن يعكس صورة مشرفة لهويته الوطنية، مع الحفاظ على لغته وعاداته وتقاليده في مجتمع يختلف تماماً عن مجتمعه؟</p>
ART	
<p>Topics: Family of the Year – Emirati Family</p> <p>Learning Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> To develop students' understanding of UAE national identity, Emirati family values, and cultural heritage. To encourage students to express the importance of family unity, love, and respect through art. To develop creativity and artistic skills using acrylic paints, watercolours, or colour pencils. 	



- To enhance students' composition, colour application, and drawing skills through an A3-sized artwork.

Resources needed:

- A3-size canvas or drawing sheet
- Acrylic paints or watercolours
- Colour pencils
- Printouts of reference drawings to use as a guide while creating the artwork

Homework/Assignments: