LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 9 **TERM 1_WEEK 8(Oct 26th -30th , 2026)**

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics: Literary Devices - Figure of Speech- Personification, Hyperbole & Alliteration Gl -Model Reading Comprehension Listening Test- (IGCSE Cambridge Model) **Learning Objectives:** Identify and analyse personification, hyperbole, and alliteration to enhance understanding and interpretation of literary texts. Develop reading comprehension skills by identifying key ideas, making inferences, and interpreting information from unfamiliar texts. Enhance listening skills by identifying specific information, understanding main ideas, and interpreting details from spoken texts. **Resources needed:** • Notebooks • Stationaries • Worksheets • PPTs **Homework/Assignments:** Worsheets	**Topics:** **Solving Linear Equations** **Learning Objectives:** **To find the square root of the given number.** **To solve the equations containing brackets** **To multiply and divide algebraic fractions.** **To solve equations containing algebraic fractions** **To solve equations involving decimals** **To solve harder equations involving fraction** **To know how to solve Inequalities** **To solve problems involving two inequalities** **Resources needed:** **Smartboard, whiteboard, notebooks, Workbook, PPTs** **Homework/Assignments:** • Weekly test • Weekly Assignment • Daily HW

ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: **درس التمييز** **Learning Objectives:** أن يوضح المتعلم مفهوم التمييز أن يستخرج المتعلم التمييز من أمثلة معطاة أن يقارن المتعلم بين أنواع التمييز أن يكتب المتلعم التمييز في جمل مفيدة أن يقارن المتعلم بين التمييز والحال **Resources needed:** - كتاب الطالب - منصة ألف - الدفتر - العرض التقديمي - السبورة الذكية **Homework/Assignments:** أن يجيب الطالب عن أنشطة درس التمييز في منصة ألف	**Topics:** (منفتحون (قراءة - كتابة **Learning Objectives:** • أن يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة. • أن يتعرّف الطالب المفردات الجديدة في النص. • أن يحدّد الطالب الفكرة العامة للنص. • أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة من النص. • أن يجيب الطالب عن أسئلة مباشرة حول النص. • أن يذكر الطالب أمثلة على تقبّل الآخرين واحترامهم. • أن يكتب الطالب جملًا بسيطة عن الانفتاح والتعايش مع الآخرين. **Resources needed:** الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ صور عن التسامح والتعايش بين الثقافات _ بطاقات كلمات _ دفتر الطالب **Homework/Assignments:** - حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس كتابة 3 جمل بسيطة عن تقبّل الآخرين واحترام الثقافات المختلفة.
PHYSICS	**BIOLOGY**
Topics: 12.5 Resistance **Learning Objectives:** • Define resistance and explain how it affects electric current. • Understand the relationship between resistance (R), voltage (V), and current (I) using Ohm's Law (V = IR) **Resources needed:**	**Topics:** ★ Healthy and Unhealthy Habits ★ Digestion **Learning Objectives:** ❖ Identify common healthy and unhealthy habits related to nutrition, physical activity, hygiene, and sleep. ❖ Explain the short- and long-term effects of unhealthy habits on physical and mental well-being. ❖ Understand the process of food digestion.

Ppt, worksheet **Homework/Assignments:** Worksheet	❖ Identify the role of enzymes in digestion and their site of production **Resources needed:** Resources will be provided **Homework/Assignments:** Worksheets, quizzes
CHEMISTRY	**FRENCH**
Topics: Book: Year 9, Chapter 4 – Structure of an Atom and the Periodic Table 4.2 More about the periodic table – Group 1 (alkali metals) and Group 7 (halogens), with a progressive test on atomic structur **Learning Objectives:** Discuss the reactivity trends in Group 1 (alkali metals) and Group 7 (halogens), and explain how atomic structure accounts for these trends, Progressive test : calculate the number of protons, neutrons and electrons in an atom using its atomic number and mass number, and apply knowledge of the periodic table, Group 1 (alkali metals) and Group 7 (halogens). **Resources needed:** Chemistry coursebook (Year 9, Chapter 4.2), Smart board ppt., progressive test paper on p, n, e calculations, the periodic table, Group 1 and Group 7, Periodic Table charts, video or teacher demonstration of lithium, sodium and potassium reacting with water (trough, water,), , atomic structure diagrams comparing Li, Na, K and F, Cl, Br. **Homework/Assignments:** a) Work out the number of protons, neutrons and electrons in potassium (atomic number 19,	**Topics:** L'impératif Le participe passé **Learning Objectives:** • Former des phrases à l'impératif pour donner des ordres, des conseils et des instructions. • Utiliser correctement l'impératif dans des situations de la vie quotidienne. • Identifier le participe passé des verbes réguliers et de quelques verbes irréguliers. • Former le participe passé des verbes en -er, -ir et -re. **Resources needed:** • Présentation PowerPoint interactive. • Tableau interactif. • Fiche d'exercices. • Images et jeux éducatifs. • Liste de verbes et de participes passés. • Fiche d'exercices. **Homework/Assignments:** • Transformer des phrases à l'impératif. • Écrire cinq phrases à l'impératif pour donner des conseils ou des consignes. • Écrire le participe passé de dix verbes. • Compléter des phrases avec le participe passé correct.

mass number 39) and chlorine (atomic number 17, mass number 35). b) Describe how reactivity changes going down Group 1 and going down Group 7, giving one observation for each group.	• Écrire cinq phrases au passé composé en utilisant des participes passés différents.
ISLAMIC ARABIC	**ISLAMIC STUDIES**
Topics: تابع درس أصحاب القرية – سورة يس (الآيات 13–19). **Learning Objectives:** • أن يتلو الطالب الآيات (13–19) من سورة يس تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد. • أن يوضح الطالب موقف أهل القرية من الرسل ودعوتهم. • أن يستنتج الطالب أهمية الإيمان بالله واتباع الرسل والصبر على الدعوة. • أن يطبق الطالب قيم التسامح والحوار الإيجابي واحترام الآخرين في حياته اليومية. **Resources needed:** • القرآن الكريم – سورة يس (الآيات 13–19). • الكتاب المدرسي. • السبورة التفاعلية والعرض التقديمي. • أوراق عمل وأنشطة تقويمية تفاعلية. **Homework/Assignments:** • تلاوة الآيات (13–19) من سورة يس تلاوة صحيحة. • حفظ الآيات المقررة. • حل أنشطة الكتاب المدرسي الخاصة بالدرس • حل الدرس على منصة ألف	**Topics:** The People of the Town – Surah Yaseen (Verses 13–19) Learning Objectives By the end of the lesson, students will be able to: 1. Recite verses (13–19) of Surah Yaseen correctly while applying the rules of Tajweed. 2. Explain the attitude of the people of the town towards the messengers and their message. 3. Recognise the importance of believing in Allah, following His messengers, and showing patience when conveying the message of Islam. 4. Apply the values of tolerance, positive dialogue, and respect for others in their daily lives. Resources Needed: 1. The Holy Qur'an – Surah Yaseen (Verses 13–19). 2. Islamic Education textbook. 3. Interactive whiteboard and PowerPoint presentation. 4. Worksheets and interactive assessment activities.

	Homework / Assignments: 1. Practice the correct recitation of Surah Yaseen (Verses 13–19). 2. Memorize the assigned verses. 3. Complete the textbook activities related to the lesson. 4. Complete the lesson activities on the Alef Platform.
URDU	**PAKISTAN STUDIES**
Topics: • نو ٹس بنانا **Learning Objectives:** • عبارت کے خیالات اور آرائ کو سمجھنا • دی گئی سرخیوں کی مدد سے نوٹس بنانا **Resources needed:** **لیپ ٹاپ،پی ٹی۔کتاب۔۱ ۔** **Homework/Assignments:** عبارت کی پڑھائی۔ املا ٹیسٹ	**Topics:** Allama Iqbal's Allahabad Address **Learning Objectives:** Assessing the role of Muslim League's Allahabad Address in vision for a separate homeland **Resources needed:** Textbook, copybook, PPT **Homework/Assignments:** How ALLAHABAD address's role in Muslim League Plan
ICT	**HUMANITIES**
Topics: Inside the AI Pipeline, Primary key in access. **Learning Objectives:** • **To apply primary key rules to select a suitable primary key for a database table.** • To evaluate how changing one factor affects an AI output and justify the cause using evidence. • LAB: To create a database table in MS Access by assigning appropriate data types and setting up a suitable primary key.	**Topics**: The Arrival of Islam and Its Impact in the Middle East **Learning Objectives:** Students begin by understanding the emergence and spread of Islam in the 7th century and its impact on the Middle East, including changes in society, culture, trade, education, governance, and architecture. **Resources Needed:** PPTs, textbook, notebook, smartboard, historical maps, pictures of historical sites, and white chart paper.

Resources needed: Textbook, notebook and task sheet. **Homework/Assignments:** Worksheet	**Homework/Assignments:** Complete the task sheet on the arrival of Islam and its impact in the Middle East and write a short note on how Islam influenced the region's culture, society, and trade
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	**UAE ARABIC**
Topics: West African Islamic Civilization **Learning Objectives**: Students begin by understanding the rise and development of Islamic civilization in West Africa, including the role of trade, the spread of Islam, and the achievements of important empires such as Ghana, Mali, and Songhai, with a focus on education, culture, and the importance of Timbuktu as a centre of learning. **Resources Needed**: PPTs, textbook, notebook, smartboard, historical maps of West Africa, pictures of historical sites, and white chart paper. **Homework/Assignments:** Complete the task sheet on West African Islamic Civilization and write a short note on the	**Topics:** **الوحدة الأولى : قضايا وطنية** **الدرس الرابع : قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة** **Learning Objectives:** **ثالثا : جهود دولة الإمارات العربية المتحدة لاسترجاع جزرها الثلاث** **Resources needed:** **الكتاب المدرسي** **السبورة الذكية** **البوربوينت** **Homework/Assignments:** تصرُّ إيران على رفض إحالة قضية الجزر الإماراتية الثلاث إلى محكمة العدل الدولية أو قبول التحكيم الدولي المستقل؛ **حلّل** الأسباب والمخاوف التي قد تجعل دولةً ما ترفض الاحتكام إلى القضاء الدولي، و**بيِّن** كيف يثبت هذا الرفض قوة الموقف القانوني والدبلوماسي لدولة الإمارات العربية المتحدة. **و حل اسئلة الكتاب المدرسي على الدرس كاملا**

achievements of the Mali Empire or the importance of Timbuktu as a centre of learning.	

ART

Topics: Family of the Year – Emirati Family

Learning Objectives:

- To develop students' understanding of UAE national identity, Emirati family values, and cultural heritage.
- To encourage students to express the importance of family unity, love, and respect through art.
- To develop creativity and artistic skills using acrylic paints, watercolours, or colour pencils.
- To enhance students' composition, colour application, and drawing skills through an A3-sized artwork.

Resources needed:

- A3-size canvas or drawing sheet
- Acrylic paints or watercolours
- Colour pencils
- Printouts of reference drawings to use as a guide while creating the artwork

Homework/Assignments: