



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 8

TERM 1_WEEK 6(Oct 5th -9th Oct , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<u>Topics- COMPOUND & PARTICIPLE ADJECTIVES</u> <u>Learning Objectives::</u> 1. Identify compound and participle adjectives in sentences. 2. Distinguish between -ing and -ed participial adjectives. 3. Use compound and participial adjectives correctly . <u>Resources Needed</u> Whiteboard and markers Textbook/grammar worksheet <u>Homework/Assignments:</u> Write 5 sentences using compound adjectives and 5 sentences using participle.	<u>Topics: 2.4 Operations with Fractions</u> 2.5 Operations with Decimals <u>Learning Objectives:</u> To Estimate and multiply an integer by a mixed number, and divide an integer by a proper fraction. To Use knowledge of laws of arithmetic and order of operations to simplify calculations containing decimals or fractions. To Estimate and multiply decimals by integers and decimals. To Estimate and divide decimals by numbers with one decimal place <u>Resources needed:</u> Smart board, whiteboard, Textbook, marker, ATS worksheets <u>Homework/Assignments:</u> Weekly test Weekly Assignment Daily Home work(2-3 questions daily)



ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: (قصة) الرهان Learning Objectives: - أن يحدد الطالب الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية "القصة" الرهان. - أن يفسر الطالب معاني المفردات والتراكيب الجديدة مستعيناً بالسياق. - أن يحلل الطالب شخصيات القصة (نعمان وعاشور) مبنياً ملامحها الجسدية والنفسية. - أن يوضح الطالب عناصر الحكمة التشكيلية في القصة ((البداية، العقدة، والمغزى)). - أن يستخرج الطالب التقنيات الأدبية المستخدمة، مثل الحوار الداخلي (المونولوج) والرمزية. - أن يستنتج الطالب القيم الأخلاقية والإنسانية المتضمنة في النص، كعزة النفس والإصرار. Resources needed: الكتاب المدرسي _ عرض تقديمي _ أنشطة إلكترونية صفية Homework/Assignments: أن يصمم الطالب مخططاً عن عناصر القصة في الدفتر وحل أوراق العمل	Topics: المشاريع الصغيرة Learning Objectives: - أن يستمع الطالب إلى نص قصير عن المشاريع الصغيرة. - أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة في النص. - أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص. - أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة عن المشاريع الصغيرة. - أن يجيب الطالب عن أسئلة مباشرة بعد الاستماع. - أن يذكر الطالب أمثلة على المشاريع الصغيرة. - أن يتحدث الطالب بجمل بسيطة عن مشروع صغير. Resources needed: الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ صور عن المشاريع الصغيرة _ تسجيل صوتي للنص _ بطاقات كلمات _ دفتر الطالب Homework/Assignments: حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس - التحدث عن مشروع صغير يختاره الطالب وكتابة 3 جمل عنه
PHYSICS	BIOLOGY
Topics: 8.3 Characteristics of Force Learning Objectives: - To define force and its characteristics. - To differentiate between balanced and unbalanced forces. - To describe the effects of force on motion and shape. Resources needed: Cambridge Lower Secondary Stage 8 Students Book, PPT and Notebook Homework/Assignments:	Topics: 3.5 How are cells organised in an organism? Learning Objectives: - To explain the levels of biological organization from cells to systems Resources needed: Resources will be provided. Homework/Assignments: Weekly homework



Weekly worksheet	
CHEMISTRY	FRENCH
<u>Topics:</u> What are acids ? What are alkalis ? <u>Learning Objectives:</u> • Define acids and alkalis. • Recognize their common uses and dangers. <u>Resources needed:</u> Resources will be provided <u>Homework/Assignments:</u> Worksheets, quizzes	<u>Topics:</u> Les différentes formes de la négation en français <u>Learning Objectives:</u> • Identifier et utiliser la négation avec ne...pas dans des phrases simples. • Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives en utilisant correctement ne...pas, ne...jamais, ne...plus et ne...rien. • Construire des phrases négatives simples à l'oral et à l'écrit dans des situations de la vie quotidienne. • Distinguer les différentes formes de négation selon leur sens. <u>Resources needed:</u> • PowerPoint presentation • Smartboard / Interactive board • Vocabulary cards • Sentence cards for pair/group activities • Mini whiteboards • Worksheet: Les formes de la négation • Kahoot / Quizizz / Wordwall • Exit ticket • French notebooks <u>Homework/Assignments:</u> Écris 4 phrases négatives sur ta vie quotidienne. Utilise au moins 2 formes différentes de négation.



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
Topics: سنن الفطرة Learning Objectives: - أن يعرّف الطالب سنن الفطرة بكلمات بسيطة - أن يذكر أربعاً على الأقل من سنن الفطرة الواردة في الحديث الشريف. - أن يوضح كيف تُسهم هذه السنن في المحافظة على النظافة الشخصية والكرامة. - أن يقدم مثلاً واحداً على تطبيق إحدى سنن الفطرة في حياته اليومية. Resources needed: - القرآن الكريم والحديث الشريف أو الكتاب المدرسي - عرض تقديمي أو بطاقات مصوّرة لأدوات النظافة المناسبة - ورقة نشاط للمطابقة - سبورة وأقلام سبورة Homework/Assignments: اكتب أربعاً من سنن الفطرة، ثم اختر اثنتين منها وشرح كيف تساعدك كل واحدة على المحافظة على نظافتك.	Topics: Sunan al-Fitrah Learning Objectives: - Define <i>Sunan ul Fitrah</i> in simple words. - Identify at least four practices of Fitrah mentioned in the Hadith. - Explain how these practices support personal cleanliness and dignity. - Give one example of applying a practice in daily life. Resources needed: - Qur'an and Hadith references or the lesson textbook - Presentation or picture cards showing suitable hygiene items - Matching activity sheet - Whiteboard and markers Homework/Assignments: Write four practices of Sunan ul Fitrah. Choose two and explain how each helps you maintain cleanliness.
URDU	PAKISTAN STUDIES
Topics: Multiple Matching Learning Objectives: To enhance the understanding of 4 passages then match the sentence with correct passage Resources needed: Laptop-ppt-Book1.note book- Homework/Assignments: Read the passage and complete your H.W	Topics: Religious Thinkers of the Subcontinent Learning Objectives: To analyze the role of Haji Shariatullah and Faraizi Movement Resources needed: PPT, NOTEBOOK, Textbook Homework/Assignments: The efforts and Shah Wali Ullah and Sayed Ahmed Barelvi's Reforms Movements



ICT	HUMANITIES
Topics: Introduction to Excel, AI as a workflow Learning Objectives: • Apply formulas and functions to perform calculations using cell references, ranges and appropriate arguments. • To analyse how AI transforms inputs into outputs and how AI can be used safely and responsibly. Resources needed: video, notebooks, textbook, device, dataset. Homework/Assignments: Write the appropriate Excel formula/function for four given spreadsheet calculations using a provided dataset.	Topics: Lesson-2.2 Where Did Early Civilizations Develop? Learning Objectives: By the end of the lesson, students will explain the term 'civilization' and describe how people changed from hunter gatherers to farmers, achieving at least 80% accuracy. Resources Needed: • World map / atlas • PowerPoint presentation • Textbook and worksheet • Map of major river valleys • Images of early civilizations and artefacts • Interactive whiteboard • Short video/animation • Coloured pencils/highlighters Homework/Assignments: Map Task: Label and locate four early civilizations—Mesopotamia, Ancient Egypt, Indus Valley, and Ancient China—and identify the major river associated with each civilisation. Write 2–3 sentences explaining why people settled near rivers.
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
Topics: 1.3 Chinese Technology Learning Objectives: By the end of the lesson, students will be able to identify and explain at least three major Chinese technological inventions and analyze their	Topics: سكان شبه الجزيرة العربية Learning Objectives: ثانيا : التركيب السكاني و الكثافة السكانية Resources needed: الكتاب المدرسي البروينت الانشطة الصفية



impact on Chinese society and the wider world, achieving 80% accuracy.

Resources Needed:

- Year 8 Humanities textbook
- PPT with images of Chinese inventions
- Images/sources on **paper, printing, compass and gunpowder**
- Timeline worksheet
- Map of Ancient China
- Short video/visual resource
- Exit ticket

Homework/Assignment:

Choose **one major Chinese invention** and write **6–8 sentences** explaining:

1. What was the invention and when/where it was developed?
2. How it was used in ancient China.
3. How it influenced other societies or the modern world.

Note:

Class Test – 5 October 2026

The class test will be conducted on Monday, 5 October 2026, based on the following lessons:

- **Lesson 1.1: Geography of East Asia**
- **Lesson 1.2: Civilization in Ancient China**

Homework/Assignments:

لاحظت أن التركيب السكاني في بعض دول شبه الجزيرة العربية يضم مواطنين ووافدين من جنسيات مختلفة.

السؤال: كيف يؤثر تنوع التركيب السكاني في الحياة الاقتصادية والاجتماعية في دول شبه الجزيرة العربية؟ اذكر مثالاً واحداً.

ART

Topics: Observational artwork

Learning Objectives:

- Identify and demonstrate different watercolour techniques.
- Control the amount of water and pigment.



- Experiment with colour blending and texture.
- Apply techniques creatively in an artwork.

Resources needed:

Watercolour paints, watercolour paper, brushes, palette, water container, pencil, eraser, tissue.

Homework/Assignments: