



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 9

TERM 1_WEEK 6 (Oct 5th -9th Oct , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
<u>Topics:</u> Language focus -Reported Speech Speaking Practice- Eyewitness -(Page54) Student Book IGCSE Cambridge model Listening Tasks IGCSE Model Reading Comprehension <u>Learning Objectives:</u> Students will accurately transform direct speech into reported speech, applying appropriate tense, pronoun, and time expression changes. Students will describe eyewitness accounts clearly, using appropriate vocabulary, sequencing language, and accurate reported speech structures. Students will identify key information, specific details, and speakers' opinions while completing Cambridge IGCSE model listening tasks. Students will identify main ideas, supporting details, implied meanings, and vocabulary accurately in Cambridge IGCSE reading comprehension texts. <u>Resources needed:</u> • Notebooks • Stationaries • Worksheets • PPTs <u>Homework/Assignments:</u> Grammar Practice Worksheets	<u>Topics:</u> Solving Linear Equations <u>Learning Objectives:</u> •To forming equations. Simplifying expressions with brackets. •To multiply a single term over a bracket. •To find the square root of the given number. • Solving Linear equations Students would be taught: •To solve the equations containing brackets •To multiply and divide algebraic fractions. •To solve equations containing algebraic fractions •To solve equations involving decimals •To solve harder equations involving fraction •To know how to solve Inequalities •To solve problems involving two inequalities <u>Resources needed:</u> Smart board, whiteboard, Textbook, marker, ATS worksheets <u>Homework/Assignments:</u> Weekly test Weekly Assignment Daily Home work (2-3 questions daily)



ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: (النص المعلوماتي) الإدمان على الإنترنت Learning Objectives: 1. أن يفسر الطالب المصطلحات العلمية والكلمات الغريبة الواردة في النص 2. أن يحلل الطالب فقرات النص محددا الفكر الرئيسية والجزئية . الداعمة لها 3. أن يستنتج الطالب إيجابيات استخدام الإنترنت من خلال النص. 4. أن يستنتج الطالب سلبيات استخدام الإنترنت من خلال النص. 5. أن يقارن الطالب بين إيجابيات وسلبيات الإنترنت موضحا ذلك عبر جمل تحكي واقعه اليومي 6. أن يكتب الطالب نصا يقارن فيه بين أهم ميزة وأخطر عيب للإنترنت مطبقا ذلك على حياته اليومية Resources needed: الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - العرض التقديمي - الصور والأنشطة التفاعلية Homework/Assignments: يكتب نصا يقارن فيه بين أهم ميزة وأخطر عيب للإنترنت مطبقا ذلك على حياته اليومية	Topics: صديقي الغريب Learning Objectives: • أن يستمع الطالب إلى نص قصير عن الصداقة وتقبل الآخرين. • أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة في النص • أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص • أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة عن الصديق • أن يجيب الطالب عن أسئلة مباشرة بعد الاستماع • أن يذكر الطالب بعض صفات الصديق الجيد • أن يتحدث الطالب بجمل بسيطة عن صديقه Resources needed: الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ صور عن الصداقة وتقبل الآخرين _ تسجيل صوتي للنص _ بطاقات كلمات _ دفتر الطالب Homework/Assignments: حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس - التحدث عن صديق يختاره الطالب وكتابة 3 جمل عنه
PHYSICS	BIOLOGY
Topics: Parallel circuit Learning Objectives: • To know about parallel circuits. • Describe how current and voltage behave in parallel circuits. Resources needed: PPT, simulation, video Homework/Assignments: Refer to worksheets	Topics: Balanced Diet Learning Objectives: - a Understand what constitutes a balanced diet. b. Explain the effects of malnutrition. With real life examples :- Night blindness, obesity, anaemia ,Marasmus etc. Resources needed: Resources will be provided Homework/Assignments: Worksheets, quizzes



CHEMISTRY	FRENCH
Topics: Atomic Structure and the Periodic Table Learning Objectives: • Use the atomic number to identify an element and locate it on the Periodic Table by its group and period number. • Predict the number of electrons and their arrangement (electronic configuration) for an element, and link the group number to the number of electrons in the outer shell. Resources needed: Chemistry coursebook (Year 8 scheme), Periodic Table chart and printed copies for each student, Smart board, ppt., electron shell diagram templates, a starter recall quiz on last week's activity. Homework/Assignments: For the elements with atomic numbers 3, 11, 12 and 17: a) Identify each element and state its group and period number. b) Write the electronic configuration and draw the electron shell diagram of each element. c) Explain how the number of outer shell electrons is linked to the group number, using your answers as examples.	Topics: La conjugaison de verbe mettre Compréhensions écrite sur les leçons de les vêtements , les parties du corps et la description physique Learning Objectives: • Utiliser le verbe <i>mettre</i> dans des phrases liées aux vêtements. • Produire des phrases simples à l'oral et à l'écrit. • Comprendre un texte court portant sur les vêtements, les parties du corps et la description physique. • Répondre à des questions de compréhension en utilisant des informations du texte. • Décrire une personne en utilisant correctement être + adjectif, avoir + nom et mettre + vêtement. Resources needed: • PowerPoint / Smartboard • Reading comprehension text • Vocabulary bank • Images related to clothes and body parts • Comprehension worksheet • Highlighters / coloured pencils • French notebooks • Wordwall / Quizizz for vocabulary review Homework/Assignments: • Conjuguer mettre au présent. • Écrire 6 phrases avec le verbe <i>mettre</i> et les vêtements. • Écrire 5 phrases pour décrire une personne en utilisant : • être + adjectif • avoir + nom • mettre + vêtement



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
Topics: حديث شريف: الكسب الطيب. Learning Objectives: • أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. • أن يوضح معنى الكسب الطيب. • أن يبين أهمية تحري الحلال في الكسب والعمل. • أن يميز بين الكسب الطيب والكسب غير المشروع من خلال مواقف حياتية. • أن يستنتج آثار الكسب الطيب على الفرد والمجتمع. • أن يطبق قيمة الأمانة والإخلاص في العمل في حياته اليومية. Resources needed: • الكتاب المدرسي. • نص الحديث الشريف. • المصحف الشريف. • السبورة والعرض التقديمي. • بطاقات لمواقف عن الكسب الحلال والحرام. • ورقة عمل وأنشطة تطبيقية. • فيديو تعليمي قصير. Homework/Assignments: • حفظ الحديث الشريف والاستعداد للتسميع. • حل أنشطة الكتاب المدرسي الخاصة بالدرس.	Topics: Hadith: Halal (Good and Lawful) Earnings. Learning Objectives: • Students will be able to read the Hadith correctly. • Students will be able to explain the meaning of halal earnings. • Students will be able to explain the importance of seeking lawful income through work. • Students will be able to distinguish between lawful and unlawful earnings through real-life situations. • Students will be able to identify the positive effects of halal earnings on individuals and society. • Students will be able to apply the values of honesty and sincerity in their daily work. Resources needed: • Textbook. • Hadith text. • Qur'an. • Whiteboard and presentation. • Cards showing situations related to lawful and unlawful earnings. • Worksheets and practical activities. • Short educational video. Homework/Assignments: • Memorise the Hadith and prepare for recitation. • Complete the textbook activities related to the lesson.



URDU	PAKISTAN STUDIES
Topics: بے ترتیب جملوں کو درست پیراگراف سے ملانا Learning Objectives: نادیدہ عبارت کو پڑھ کر جملوں کو درست پیراگراف سے ملانا۔ Resources needed: لیپ ٹاپ، کتاب، ۱ پی پی ٹی، کاپی Homework/Assignments: دئے گئے صفحات کی پڑھائی کریں اور ہوم ورک مکمل کریں	Topics: Transportation and Communication in Pakistan Learning Objectives: To access the importance of Road, Air and Sea Transport of Pakistan Resources needed: PPT, Copybooks, Textbooks Homework/Assignments: Identify the various transportation network spots on Pakistan Map
ICT	HUMANITIES
Topics: Introduction to Databases, Inside the Pipeline Learning Objectives: - To analyse how databases, database structures, and DBMS functions work together to manage data effectively. - To analyse how an AI system transforms an input into an output using the model and process involved. Resources needed: video, notebooks, textbook, device, dataset. Homework/Assignments: Complete the task sheet: Examine a UAE-based database system, differentiate between how a flat-file and relational database could organize its data and components.	Topics: Life in the Pre-Islamic Arabian Peninsula Learning Objectives: Students begin by understanding the social, economic, political, and cultural life of people in the Pre-Islamic Arabian Peninsula, including tribal communities, trade, occupations, beliefs, traditions, and the importance of towns and trade routes. Resources Needed: PPTs, textbook, notebook, smartboard, maps of the Arabian Peninsula, historical images, and white chart paper. Homework/Assignments: Complete the task sheet on Life in the Pre-Islamic Arabian Peninsula and write a short note on the social and economic life of people during this period



MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	UAE ARABIC
Topics: Traditional African Art – Mask Making Activity Learning Objectives: Students begin by exploring the importance and features of traditional African masks, understanding how masks can reflect cultural traditions, beliefs, community life, and artistic expression, while developing creativity and practical art skills through a mask-making activity. Resources Needed: PPTs, textbook, notebook, smartboard, mask templates, cardboard/paper plates, coloured paper, pencils, crayons/markers, glue, scissors, and other craft materials. Homework/Assignments: Complete the Traditional African Art mask-making activity and write a short note explaining the cultural inspiration and design elements used in the mask.	Topics: الدرس الرابع : قضية الجزر الإماراتية Learning Objectives: <u>مظاهر السيادة على الجزر</u> <u>دوافع الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاثة</u> Resources needed: <u>الكتاب المدرسي</u> <u>الانشطة الصفية</u> <u>البوربوينت</u> Homework/Assignments: كيف يمكن لدولة الإمارات العربية المتحدة أن تحافظ على حقوقها التاريخية والسيادية في جزرها الثلاث المحتلة (طنب الكبرى، وطنب الصغرى، وأبو موسى) بالطرق السلمية والقانونية؟



ART

Topics: Observational artwork

Learning Objectives:

- Identify and demonstrate different watercolour techniques.
- Control the amount of water and pigment.
- Experiment with colour blending and texture.
- Apply techniques creatively in an artwork.

Resources needed:

Watercolour paints, watercolour paper, brushes, palette, water container, pencil, eraser, tissue.

Homework/Assignments: