



LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 8

TERM 1_WEEK 2(Sep 7th -11th , 2026)

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics: Reading – IGCSE Cambridge Model . Language Focus- Present Perfect, Determiners Vocabulary – (Describing a good friend) Student Book – Page, 16 & 17 Learning Objectives: Students will analyze an IGCSE Cambridge passage, identify key ideas, infer meaning, and justify responses using evidence. Students will accurately use the present perfect tense and determiners to construct clear, grammatically accurate sentences. Students will understand and apply vocabulary based on Topic, Describing a good friend, from the Student’s Book, pages 16–17. Resources needed: • Notebooks • Worksheets • PPTs • Year 8 Student Book Homework/Assignments: Activities in Student Book Page 16 and 17	Topics:The Number System- Operations with Numbers, Index Notation and Laws, Primes and Prime Factorisation Learning Objectives: To understand the hierarchy of natural numbers, integers, and rational numbers. To estimate, multiply and divide integers, recognizing generalizations To understand that brackets, indices and operations follow a particular order To use positive and zero indices, and the index laws for multiplication and division. To understand factors, multiples, prime factors, highest common factors and lowest common multiples. Resources needed: Smart board, whiteboard, Textbook, marker, ATS worksheets Homework/Assignments: Weekly test Weekly Assignment Daily Home work(2-3 questions daily)



ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: نص شعر: شباب بلادي Learning Objectives: أن يفسر المتعلم معاني المفردات الواردة في النص. أن يصمم المتعلم بطاقة تعريفية للشاعر. أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة للنص الشعري. أن يستنتج المتعلم الأفكار الفرعية للنص. Resources needed: كتاب الطالب - العرض التقديمي - السبورة الذكية - منصة ألف Homework/Assignments: كتابة فقرة عن دور الشباب في تطور المجتمعات	Topics: كيف قضيت إجازتي Learning Objectives: - أن يستمع الطالب إلى نص قصير عن الإجازة باهتمام وتركيز - أن يتعرف الطالب المفردات الجديدة المتعلقة بالإجازة والأنشطة. - أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص المسموع - أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة عن كيفية قضاء الإجازة. - أن يجيب الطالب عن أسئلة شفوية بعد الاستماع إلى النص - أن يرتب الطالب أحداث الإجازة ترتيبًا صحيحًا - أن يتحدث الطالب بجملة بسيطة عن كيفية قضاءه إجازته - أن يستخدم الطالب مفردات مناسبة لوصف الأماكن والأنشطة التي قام بها أثناء الإجازة Resources needed: الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ صور عن الإجازة _ دفتر الطالب Homework/Assignments: حل أنشطة الكتاب المدرسي - حل ورقة العمل الخاصة بالدرس
PHYSICS	BIOLOGY
Topics: Chapter 8- Forces and Motion 8.1 Speed Learning Objectives: - To understand and apply the concept of speed and its calculation using $\text{speed} = \text{distance} \div \text{time}$. Resources needed: Cambridge Lower Secondary Stage 8 Students Book (Page no.158 & 159), Notebook, PPT. Homework/Assignments: Weekly worksheet.	Topics: Cells - The basic units of life Learning Objectives: ❖ To understand the types of organisms based on the number of cells. ❖ To analyse the study of different parts of a compound microscope ❖ Describe the cell theory; recognize that cells are the basic structural and functional unit of living organisms Resources needed: Resources will be provided Homework/Assignments:



	Worksheets, quizzes
CHEMISTRY	FRENCH
<u>Topics:</u> ◆ How do we do Science? ◆ Working in the Science laboratory <u>Learning Objectives:</u> • Recognize and follow essential safety rules in the laboratory. • Identify potential hazards and respond appropriately • Identify and name common laboratory apparatus. • Describe their functions and demonstrate proper usage. <u>Resources needed:</u> Resources will be provided. <u>Homework/Assignments:</u> Worksheets, quizzes	<u>Topics:</u> Unité 1: EN Ville Les noms des magasins et les aliments. Les règles de grammaire sur les verbes du 1er groupe et deuxième groupe IR et RE. <u>Learning Objectives:</u> • Identifier et nommer différents magasins en ville. • Utiliser correctement la structure "Je vais à la / au / aux...". • Écrire les noms des magasins dans leur ville et utilisant en sentences. • Identifier et conjuguer les verbes au présent avec les pronoms personnels. • Utiliser ces verbes dans des phrases simples. • Poser et répondre à des questions avec ces verbes. <u>Resources needed:</u> • Power Point et Audio Power point intégré • Video Power point intégrée, Enseignement en direct. • Session enregistrée et partagées avec les apprenants et Fiche de travail pratique Outil de discussion. <u>Homework/Assignments:</u> Créer une mini-brochure sur 3 magasins dans une ville française : nom, ce qu'on y achète, une phrase simple pour chaque. Écrire 5 phrases avec acheter et 5 phrases avec vendre au présent.



ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
Topics: (البعث والنشور – سورة ق، الآيات (1–11). Learning Objectives: أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء التلاوة أن يفسر الطالب معاني المفردات الواردة في الآيات Resources needed: - القرآن الكريم. - الكتاب المدرسي. - السبورة الذكية وجهاز العرض. - بطاقات تدريب على أحكام التجويد. - أوراق عمل للتدريب على التلاوة Homework/Assignments: التدرب على تلاوة الآيات (1–11) في المنزل تلاوة صحيحة حفظ الآيات الكريمة محل الدرس	Topics :The Resurrection and Rebirth – Surah Qaf (Verses 1–11) Learning Objectives By the end of the lesson, students will be able to: - Recite the verses correctly and fluently. - Apply the rules of Tajweed accurately while reciting. - Explain the meanings of the vocabulary found in the verses. Resources Needed - The Holy Qur'an - Student Textbook - Interactive Whiteboard and Projector - Tajweed Rule Flashcards - Recitation Practice Worksheets Homework / Assignments - Practise reciting Surah Qaf (Verses 1–11) at home with correct pronunciation and Tajweed. - Memorize Surah Qaf (Verses 1–11) covered in today's lesson.



URDU	PAKISTAN STUDIES
Topics: تفہیم Learning Objectives: نادیدہ عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات لکھنا Resources needed: پی پی ٹی پروجیکٹر - کتاب - ۱ - Homework/Assignments: دی گئی عبارت کو گھر میں پڑھیں۔ - سے ۱۰۰ تک نمبر اور الفاظ میں پیپر پر گنتی لکھ کر لائیں۔ - دنوں کے نام اور مہینوں کے نام لکھیں۔ ۱۷ ۴ پیپر کا استعمال کریں	Topics: Religious Thinkers Learning Objectives: By the end of this lesson, students will analyze the reformist movements of Shah Wali Ullah, Syed Ahmed Barelvi, and Haji Shariat Ullah and evaluate their role in shaping early Muslim political consciousness, presented in a comparison chart within one double period. (Bloom's Taxonomy: Analyzing–Evaluating) Resources needed: PPT, Textbook Homework/Assignments: the basic religious, social, and political conditions of Muslims under declining Mughal rule and British expansion during the 18th and 19th centuries.
ICT	HUMANITIES
Topics: Introduction to Number Systems Learning Objectives: Understand what number systems are and why they are used in computing. Resources needed: PPT, textbook, Task sheet Homework/Assignments: identify three real-world examples where numbers are used in computing.	Topics: Who do you think you are? Learning Objectives: Critique how personal identity is constructed by synthesizing cultural, familial, and social influences into a coherent self-understanding. Resources needed: PPT-Worksheet Homework/Assignments: Complete the worksheet independently based on the topic 'Who do you think you are?'



. The answers will be discussed in class.

MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES

UAE ARABIC

Topics:

Geography of East Asia

Learning Objectives:

Examine how the physical and human geography of East Asia shapes settlement patterns, economic activity, and regional development.

Resources needed:

PPT/Textbook

Homework/Assignments:

Geography of East Asia-Worksheet independent task.

Topics: الوحدة: جغرافية شبه الجزيرة العربية:

الدرس: الموقع الجغرافي و أهميته

Learning Objectives:

يوضح الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية :الموقع الجغرافي

Resources needed:

الكتاب المدرسي

العرض التقديمي

فيديو

أنشطة صفية

Homework/Assignments:

بحث في أهمية الخصائص الطبيعية لشبه الجزيرة العربية

ART

Topics: Observation Drawing & Colouring

Learning Objectives:

- To develop students' observation and drawing skills.
- To help students understand **shape, proportion, details, and form** by observing a real object.
- To encourage accurate representation and creative use of colours.
- To improve hand–eye coordination and attention to detail.

Resources needed:

- Pencil and eraser
- Sharpener
- Colour pencils / oil pastels / crayons

Homework/Assignments: