LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 8 **TERM 1_WEEK 10(Nov 9th – 13th Nov , 2026)**

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics:MUST AND HAVE TO **Learning Objectives:** • Understand the meaning and usage of must and have to to express obligation, necessity and rules. • Differentiate between must (personal or strong obligation) and have to (external obligation or rules) **Resources needed:** • PowerPoint presentation explaining the usage of must and have to. • Grammar worksheets with fill-in-the-blanks and sentence construction activities **Homework/Assignments:** Task 1: Fill in the blanks Complete the sentences using must or have to.	**Topics:** • **4.2-Algebraic expansion and factorisation** • **4.3-Solving algebraic equations** • **6.1-Measurement of Distance and Types of Quadrilaterals** **Learning Objectives:** • Understand that a situation can be represented and solve the equation (integer or fractional coefficients, unknown • Know that distances can be measured in miles or kilometers **Resources needed:** Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook **Homework/Assignments:** Daily Homework Weekly Test Weekly Assignment Extended task work for High Achievers Worksheet for slow learners

ADVANCED ARABIC	GENERAL ARABIC
Topics: قصة (مرض الورق) **Learning Objectives:** • أن يحدد الطالب الأفكار الرئيسة والجزئية الواردة في قصة "مرض الورق" . • أن يستنتج الطالب دلالات الألفاظ والمفردات الجديدة المرتبطة بموضوع القصة مستعيناً بالسياق أو المعجم اللغوي. • أن يحلل الطالب عناصر القصة الفنية . • أن يبدي الطالب رأيه الشخصي في سلوكيات ومواقف شخصيات القصة . • أن يستخلص الطالب القيم التربوية والأخلاقية المستفادة من أحداث القصة . • أن يبتكر الطالب نهاية بديلة للقصة أو يعيد صياغة الأحداث بأسلوب سردي مشوق يحافظ على روح النص الأصلي. **Resources needed:** **الكتاب المدرسي _ العرض التقديمي _ منصة ألف _ دفتر الطالب** **Homework/Assignments:** **حل أنشطة منصة ألف**	**Topics:** هاتف أم حاسوب ؟ **Learning Objectives:** • **يقرأ الطالب النص قراءة صحيحة** • **يتعرف الطالب الكلمات الجديدة** • **يستخرج الطالب الأفكار الرئيسة والفرعية للنص** • **يناقش الطالب هل الحاسوب لايزال مهماما أم حل محله الحاسوب** • **يقارن الطالب بين الحاسوب والمحمول من حيث الأهمية** • **يكتب الطالب عن رأيه الشخصي فيما يفضله الحاسوب أم الهاتف مدعما ذلك بالأدلة والبراهين** **Resources needed:** **الكتاب المدرسي - دفتر الطالب - السبورة الذكية - البطاقات التعليمية منصة ألف** **Homework/Assignments:** • **يكتب الطالب عن رأيه الشخصي فيما يفضله الحاسوب أم الهاتف مدعما ذلك بالأدلة والبراهين**
PHYSICS	**BIOLOGY**
Topics: 11.2 Electromagnet **Learning Objectives:** • To explain what an electromagnet is and how to make one. • To describe the factors that affect the strength of an electromagnet. **Resources needed:**	**Topics:** • How do we classify living things? **Learning Objectives:** • To define the term species. • To classify plants into flowering and non-flowering plants and animals into vertebrates and invertebrates based on their characteristics **Resources needed:** Resources will be provided.

Cambridge Lower secondary science stage 8 student's book,notebook,PPT and smart board. **Homework/Assignments:** Create an attractive and informative poster on the topic "Uses of electromagnets in the UAE"	**Homework/Assignments:** Worksheet
CHEMISTRY	**FRENCH**
Topics: ➢ Elements , atoms and molecules ➢ Periodic Table **Learning Objectives**: •Describe atoms as the basic units of elements. •Explain how atoms form molecules. •Identify groups and periods in the Periodic Table. •Describe how elements are arranged. **Resources needed:** Resources will be provided. **Homework/Assignments:** Worksheets, quizzes	**Topics:** Le Futur proche Les elements de carte **Learning Objectives:** • Identifier et comprendre la structure du futur proche (aller au présent + infinitif). • Former des phrases affirmatives au futur proche. • Écrire au moins 4 phrases au futur proche pour parler de ses projets **Resources needed:** • Présentation PowerPoint interactive. • Tableau interactif et supports visuels. • Tableau de conjugaison du verbe aller au présent. • Cartes pour construire des phrases. • Fiches d'activités différenciées. • Mini-tableaux blancs et marqueurs. **Homework/Assignments:** • Conjuguer le verbe aller au présent de l'indicatif. • Écrire 5 phrases au futur proche pour parler de ce que tu vas faire demain.

ISLAMIC ARABIC	ISLAMIC STUDIES
Topics: تابع درس الغسل **Learning Objectives:** • أن يعرّف الطالب الغسل شرعًا. • أن يحدد الحالات التي يجب فيها الغسل. • أن يوضح فرائض الغسل وكيفية أدائه بطريقة صحيحة. • أن يستنتج أهمية الطهارة والنظافة في حياة المسلم. **Resources needed:** • كتاب التربية الإسلامية. • السبورة والأقلام. • عرض تقديمي توضيحي لخطوات الغسل. • منصة ألف (Alef Platform). • أوراق عمل وأنشطة تعليمية تفاعلية. **Homework/Assignments:** • حل أنشطة الكتاب المدرسي. • حل درس الغسل على منصة ألف (Alef Platform).	**Topic: Ghusl (Full Ritual Bath) – Continued** **Learning Objectives:** • Define Ghusl according to Islamic teachings. • Identify the situations in which Ghusl is obligatory. • Explain the obligatory elements of Ghusl and how to perform it correctly. • Recognise the importance of purity and cleanliness in a Muslim's life. **Resources Needed:** • Islamic Education textbook. • Whiteboard and markers. • Presentation illustrating the steps of Ghusl. • Alef Platform. • Worksheets and interactive learning activities. **Homework/Assignments:** • Complete the textbook activities.
URDU	**PAKISTAN STUDIES**
Topics: · خلاصہ **Learning Objectives:** · · نوٹس بناتے وقت جوسرخیوں کا استعمال کیا ان کی مدد سے خلاصہ اپنے الفاظ میں مکمل کریں گے- بنیادی نکات کو اپنے الفاظ میں لکھنا۔ **۱۰۰ یا ۱۲۰ الفاظ سے زیادہ میں ایک** **پیراگراف خلاصہ لکھیں۔**	**Topics:** The Decline of Mughal Empire **Learning Objectives:** To Analyze the Policies and events leading to decline of Mughal Empire **Resources needed:** Copybook, Textbook, **Homework/Assignments:** Inquiry into the multiple policies of Mughal Aurangzeb vs Akbar

لیپ ٹاپ۔ بک۔۱، پر ہجیکٹر۔ عبارات کو پڑھیں۔صفحہ ۲۵۶	
ICT	**HUMANITIES**
Topics: • **purpose of chart and its types,** • **The Three-Stage Shape** **Learning Objectives:** • **Analyze data and determine the most suitable chart type for a clear purpose.** • **To trace and test a simple AI workflow using input, process and output.** **Resources needed:** **Notebook, task sheet** **Homework/Assignments:** • **Complete the task sheet uploaded.**	**Topics:** 2.3 What were the achievements of early civilizations? (Parts 1 & 2) **Learning Objectives:** • Examine the major achievements of early civilizations in areas such as writing, agriculture, architecture, mathematics, and technology. • Describe how the achievements of early civilizations have influenced our world today. **Resources Needed:** • Humanities textbook and PowerPoint presentation • Images and maps of early civilizations • Worksheets and activity sheets • Whiteboard and markers **Homework/Assignments:** • Complete the assigned textbook questions and worksheets on the achievements of early civilizations.
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	**UAE ARABIC**
To Topics: Culture Through Art in China **Learning Objectives:** • Identify different forms of art that represent cultural traditions.	**Topics:** **الوحدة الثالثة : هويتي ولاء و انتماء** **الدرس الأول : أهمية الخدمة الوطنية** **Learning Objectives:** **أولا : مفهوم الخدمة الوطنية و أهميتها** - **يعرف مفهوم الخدمة الوطنية** - **يوضح الاهمية الاستراتيجية للخدمة الوطنية للفرد و الدولة**

• Explain how art reflects the values, beliefs, and heritage of a culture. **Resources needed:** • PowerPoint presentation and textbook. • Images of traditional art, cultural patterns, and architecture. • Art materials such as paper, pencils, colours, and markers. • Videos showcasing traditional Emirati arts and crafts. **Homework/Assignments:** • Create a piece of artwork inspired by a culture of your choice. • Write 3–4 sentences explaining how your artwork represents the culture's traditions, values, or heritage.	**Resources needed:** **الكتاب - السبورة الذكية - البوربوينت** **Homework/Assignments:** اكتب رسالة قصيرة تعبر فيها عن ولائك للوطن، موجهة إلى مجندي الخدمة الوطنية تقديراً لدورهم الاستراتيجي في حماية الدولة.

ART

Topics: A Day in the Desert

It is a sunny day in the UAE. Two camels are walking across the golden sand dunes. A small tent is nearby. There are date palm trees and a bright sun in the sky.

Learning Objectives:

- To develop observation and drawing skills.
- To understand the basic elements of a desert landscape.
- To improve creativity and colour application

Resources needed:

- A4 drawing paper
- Pencil and eraser
- Colour pencils or crayons

Homework/Assignments: