LEARNING TRAILS AY 2026-27

YEAR: 9 **TERM 1_WEEK 10(Nov 9th – 13th Nov , 2026)**

ENGLISH	MATHEMATICS
Topics: Language Focus: Comparative and Superlative Adjective & Adverb Structures. Light Sail Reading Plat Form Progressive Test- Informal Email Writing **Learning Objectives:** Identify and use comparative and superlative structures accurately in sentences and contextual writing. Develop reading fluency, comprehension and vocabulary through independent reading activities on the LightSail platform. Demonstrate effective informal email writing using appropriate tone, structure, vocabulary and accurate language conventions. **Resources needed:** • Notebooks • Stationaries • Worksheets • PPTs **Homework/Assignments:** Worksheets	**Topics:** **Polygons** **Learning Objectives:** **To find the sum of the interior angles of a polygon** **To deduce the formula for the sum of the interior angles** **To make patterns with regular polygons** **To discover the relationships between the angles at the Centre and circumference of a circle** **To be able to discover the two theorems and apply them individually** **Resources needed:** Smartboard, whiteboard, ppts, worksheets, Textbook **Workbook** **Homework/Assignments:** Daily Homework Weekly Test Weekly Assignment Extended task work for High Achievers Worksheet for slow learners
ADVANCED ARABIC	**GENERAL ARABIC**

Topics: (يوم الشهيد (نص شعري **Learning Objectives:** • يتعرف الطالب الفكرة العامة للنص والأفكار الفرعية من كل بيت • يستخرج الطالب معاني الكلمات الجديدة بحسب السياق • يتعرف الطالب التعبيرات الجمالية والإيحائية (التشبيه والطباق والترادف وغيرها) وأثرها على إيصال المعنى • يناقش الطالب قضية التضحية والفداء من أجل الوطن في كل الميادين في حياته العملية كطالب أو فيما بعد وأجر الشهيد في الدنيا والإخرة • يتحدث الطالب عن المواطنة الإيجابية وأثرها على الفرد والمجتمع **Resources needed:** **الكتاب المدرسي - الدفتر - منصة ألف - ورقة العمل - السبورة الذكية** **الكتاب المدرسي - الدفتر - منصة ألف - ورقة العمل - السبورة الذكية** **Homework/Assignments:** يكتب الطالب نصا لا يقل عن 6 أسطر عن قضية التضحية والفداء من أجل الوطن في كل الميادين في حياته العملية كطالب أو فيما بعد وأجر الشهيد في الدنيا والإخرة يكتب	**Topics:** مراجعة درس صديقي الغريب **Learning Objectives:** • أن يقرأ الطالب نص الدرس قراءة صحيحة. • أن يراجع الطالب المفردات الجديدة في الدرس. • أن يحدّد الطالب الفكرة العامة للنص. • أن يستخرج الطالب معلومات بسيطة من النص. • أن يجيب الطالب عن أسئلة مباشرة حول الدرس. • أن يذكر الطالب بعض صفات الصديق الجيد. • أن يكتب الطالب جملًا بسيطة عن الصداقة وتقبّل الآخرين. **Resources needed:** الكتاب المدرسي _ بوربوينت _ صور عن الصداقة وتقبّل الآخرين _ أوراق عمل للمراجعة _ بطاقات كلمات _ دفتر الطالب **Homework/Assignments:** حل أنشطة مراجعة الدرس - حل ورقة العمل الخاصة بالمراجعة - كتابة 3 جمل بسيطة عن الصداقة.
PHYSICS	**BIOLOGY**
Topics: chapter 11 Sound 11.1 sound Production **Learning Objectives:** • Describe how sound is produced by vibrations. • Identify different sources of sound in everyday life. • Investigate and observe vibrations that produce sound.	**Topics:** ❖ Digestion ❖ Human digestive system **Learning Objectives:** a. Students can explain the steps involved in food digestion. b. Students can describe the role of enzymes in breaking down food.

• Explain the relationship between vibrations and sound production. • Suggest improvements to investigations related to sound production. **Resources needed:** Video, ppt, simulation **Homework/Assignments:** Refer the worksheet	c. Students can identify and label the major organs of the alimentary canal and explain their functions. **Resources needed:** Resources will be provided **Homework/Assignments:** Worksheets, quizzes.
CHEMISTRY	**FRENCH**
Topics: Chapter 5, Mixtures and Solutions: 5.2 Separating Mixtures and 5.3 Solutions **Learning Objectives:** • separating mixtures and interpret experimental results from separation methods, for chromatography patterns to identify the substances in a mixture. • Describe the concentration of a solution in terms of the amount of solute particles in a given volume of solvent, and explain why the solubility of different salts changes with temperature. **Resources needed:** Year 9 Chemistry coursebook (Chapter 5.2–5.3), Smart board ppt., sample chromatograms (ink/food dye) for interpretation, filter paper, felt-tip pens, beakers of water for a quick chromatography demo, , particle diagrams of solute in solvent, solubility curve graphs for salts (e.g., potassium nitrate, sodium chloride), a kettle or hot water bath and table salt/sugar to show solubility increasing with temperature. **Homework/Assignments:** a) Look at the chromatogram given (from class). Identify which dyes are in the unknown mixture and explain how you know. b) Draw particle diagrams of a dilute solution and a concentrated solution of the same volume. Label the	**Topics:** Les pronoms d'objet direct . La famille **Learning Objectives:** Identifier les pronoms d'objet direct (me, te, le, la, nous, vous, les). Remplacer un complément d'objet direct par le pronom approprié. Construire au moins 4 phrases en utilisant les pronoms COD. **Resources needed:** • Présentation PowerPoint interactive. • Tableau interactif et supports visuels. • Tableau récapitulatif des pronoms COD. • Cartes de phrases pour les activités de manipulation. • Fiches d'exercices différenciées. • Mini-tableaux blancs et marqueurs. **Homework/Assignments:** • Compléter une fiche d'exercices sur les pronoms COD. • Remplacer le complément d'objet direct par le pronom approprié dans 5 phrases. • Écrire 4 phrases en utilisant différents pronoms COD.

solute and solvent, and explain the difference in concentration. c) Use the solubility curve given to compare how the solubility of two salts changes as the temperature rises. Explain one real-life example where this matters.	
ISLAMIC ARABIC	**ISLAMIC STUDIES**
Topics: تابع درس الإيمان بالقضاء والقدر **Learning Objectives:** • أن يعرّف الطالب الإيمان بالقضاء والقدر. • أن يوضح مراتب الإيمان بالقضاء والقدر. • أن يبيّن أثر الإيمان بالقضاء والقدر في حياة المسلم. • أن يستنتج أهمية الصبر والرضا والتوكل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب. **Resources needed:** • كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن. • السبورة والأقلام. • عرض تقديمي توضيحي. • منصة ألف (Alef Platform). • أوراق عمل وأنشطة تعليمية تفاعلية. **Homework/Assignments:** • قراءة درس الإيمان بالقضاء والقدر من الكتاب المدرسي. • حل أنشطة الدرس في الكتاب المدرسي. • حل درس الإيمان بالقضاء والقدر على منصة ألف (Alef Platform). • كتابة مراتب الإيمان بالقضاء والقدر.	**Topic: Belief in Divine Decree and Predestination (Al-Qada' wal-Qadar)** **Learning Objectives:** • Explain the meaning of Divine Decree and Predestination. • Identify the four levels of Qadar: Allah's knowledge, recording, will and creation. • Explain how belief in Qadar relates to human choice and responsibility. • Recognise how this belief encourages patience, gratitude and trust in Allah. • Apply this belief to everyday situations while making an effort and taking responsibility. **Resources Needed:** • Islamic Education textbook. • The Holy Qur'an and Prophetic Sunnah. • Presentation and smartboard. • Differentiated worksheets. • Alef Platform and interactive learning activities. **Homework/Assignments:** • Complete the textbook questions related to the lesson. • Describe one everyday situation showing how a Muslim combines

	personal effort with trust in Allah's decree.
URDU	**PAKISTAN STUDIES**
Topics: خلاصہ · **Learning Objectives:** · نوٹس بناتے وقت جوسرخیوں کا استعمال کیا · ان کی مدد سے خلاصہ اپنے الفاظ میں مکمل کریں گے- بنیادی نکات کو اپنے الفاظ میں لکھنا۔ ۱۰۰ یا ۱۲۰ الفاظ سے زیادہ میں ایک پیراگراف خلاصہ لکھیں۔ لیپ ٹاپ۔ بک۔۱، پروجیکٹر۔ **Homework/Assignments:** عبارات کو پڑھیں۔ اور خلاصہ لکھیں	**Topics:** The Round Table Conferences (1930-1932) **Learning Objectives:** To evaluate the impacts of Round Table Conferences (1930-1932) on the independence movement of Muslims in India **Resources needed:** Textbook. Copybook, Worksheet **Homework/Assignments:** Paragraph, Inquiring Task
ICT	**HUMANITIES**
Topics: AI : • Design the Workflow-Build,test,improve. • Accurate Is Not Ethical- The Ethics Audit • One Model, Four Strands-Run it end to end **Learning Objectives:** • Design a multi-step AI workflow and evaluate its outputs for accuracy and usefulness. • Conduct an ethical risk audit and justify the first mitigation for an AI solution. • Complete a guided task that uses all four strands to test and improve a model. **Resources needed:** Notebook ,tasksheet	**Topics:** Islamic Art and Literature **Learning Objectives:** Students begin by understanding the development and key features of Islamic art and literature, including calligraphy, geometric patterns, arabesque designs, architecture, poetry, and storytelling, and explore how Islamic culture and traditions influenced artistic and literary expression. **Resources Needed:**

Homework/Assignments: Worksheet to be completed.	PPTs, textbook, notebook, smartboard, examples of Islamic artwork, calligraphy samples, pictures, and white chart paper. **Homework/Assignments:** Complete the task sheet on Islamic Art and Literature and write a short note on the importance of Islamic calligraphy or literature in preserving cultural heritage.
MORAL, SOCIAL AND CULTURAL STUDIES	**UAE ARABIC**
Topics: Africa from Colonization **Learning Objectives:** Students begin by understanding the colonization of Africa by European powers, including the causes of colonization, the Scramble for Africa, the impact of colonial rule on African societies and economies, and the struggles of African nations for independence. **Resources Needed:** PPTs, textbook, notebook, smartboard, historical maps of Africa, pictures, and white chart paper. **Homework/Assignments:** Complete the task sheet on the colonization of Africa and write a short note on the effects of European colonial rule on African countries	**Topics:سكان العالم** 2-تركيب السكان و توزيعهم **Learning Objectives:** يبين الخصائص السكانية التي يمكن قياسها يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان **Resources needed:** الكتاب المدرسي العرض التقديمي **Homework/Assignments:** بحث في الخصائص السكانية لدولة الإمارات العربية المتحدة

Art
Topics: A Beautiful UAE Garden It is a beautiful morning in the UAE. A garden is filled with colourful flowers and green plants. Butterflies are flying around, and birds are sitting on the trees. A little fountain is flowing in the middle of the garden. **Learning Objectives:** • To develop drawing and observation skills. • To understand basic shapes and forms. • To explore colours and patterns. **Resources needed:** A4 paper, pencil, eraser, crayons or colour pencils. **Homework/Assignments:**