WEEKLY PLAN-2026-27

GRADE: 7 **TERM 2** **WEEK – 22 10th November to 13th November**

Subject	Topic	Learning Objectve (Students will be able to…)	Teaching & Learning Activities	Assessment (Type- Skill & Evidence)	Differentiation (Support-Core-Challenge)	AFL Strategy	National Identity Link	LMS Upload	Home Work
English	The Time Traveller – H. G. Wells	To analyse how the author uses science fiction, imagination, and characterisation to explore the concept of time travel.	Students will read the prose, examine the Time Traveller's experiences, and discuss the differences between the Eloi and Morlocks and their future society.	Formative assessment – students will answer inference-based questions and support their interpretations with textual evidence.	Support: vocabulary clues and guided questions; Core: analyse characters and events; Challenge: evaluate the author's portrayal of a possible future society.	Think–Pair–Share will encourage students to predict, discuss, and justify their interpretations of the narrative.	Students will connect the themes of scientific curiosity, innovation, and technological advancement with the UAE's vision for a knowledge-based future.	Chapter notes, vocabulary activities, and comprehension questions will be uploaded to the LMS.	Students will write a short paragraph explaining how the future society in The Time Traveller differs from the present world.

Mathematics	**Algebraic Expressions**	Analyse and classify algebraic expressions as monomials, binomials, trinomials and polynomials based on the number of terms, and apply addition and subtraction rules to simplify algebraic expressions by combining like terms.	Think–Pair–Share, colour-coded sorting activities, guided examples and differentiated problem-solving tasks.	Formative – Analytical and computational skills; evidence through worksheets, oral responses and classwork.	Support: Identify terms and combine simple like terms. Core: Classify expressions and add/subtract expressions. Challenge: Solve multi-step and real-life application problems.	Questioning, peer assessment, mini-whiteboard responses and exit tickets.	Apply algebraic expressions to calculate costs and quantities in UAE shopping contexts.	Upload differentiated worksheets and practice questions in Edunation.	Quiz,FIM TASK,WEEKEND TASKSHEET
Science	Respiration – The Path to Energy	To analyse how respiration releases energy and how the respiratory system supports gas exchange.	Textbook reading, guided discussion, diagram analysis of the human respiratory system, comparison of breathing and cellular	Formative – Conceptual understanding, analysis and application through oral questioning, diagram labelling and written responses.	Support: Identify respiratory organs. Core: Explain breathing and cellular respiration. Challenge: Analyse changes in breathing	Think–Pair–Share, targeted questioning and exit ticket.	Relate efficient respiration to physical fitness and healthy living promoted through UAE sports and wellness initiatives.	PPT, textbook notes and practice worksheet.	Draw and label the human respiratory system. Explain why breathing rate increases during exercise.

			respiration, and real-life application questions.		rate during exercise.				
Social Science	Humidity and Rainfall	To explain humidity, differentiate between absolute and relative humidity.	Visual presentation, cloud identification and rainfall formation activities using diagrams and real-life examples.	Formative assessment through oral questioning, diagram labelling and notebook activities. Skills: Observation, understanding and application.	Support: Identify key terms using visuals. Core: Explain cloud formation and types of rainfall. Challenge: Compare different types of rainfall and explain their formation.	Think-Pair-Share, targeted questioning and exit ticket.	Discuss the importance of rainfall and water conservation in the UAE's arid climate.	PPT presentation, lesson notes and practice worksheet.	Draw and explain the three types of rainfall with suitable diagrams.
Hindi	युगावतार गांधी	• महात्मा गांधी के जीवन एवं व्यक्तित्व को समझना। • पाठ के मुख्य	• चित्र एवं वीडियो द्वारा गांधीजी का परिचय। • पाठ का	**Reading:** पाठ की समझ। **Listening:** चर्चा में सहभागिता।	**Support:** शब्दार्थ सूची एवं शिक्षक मार्गदर्शन। **Core:** पाठ	• Think–Pair–Share • Exit Ticket • Oral Questioning	**राष्ट्रीय पहचान (UAE):** सहिष्णुता, शांति, सम्मान और जिम्मेदार	• पाठ की PDF • शब्दार्थ सूची •	1. गांधीजी के तीन प्रमुख गुण लिखिए। 2. "सत्य और अहिंसा" पर 5

		विचारों और मूल्यों की पहचान करना। • सत्य, अहिंसा, सादगी और देशभक्ति के महत्व को समझना। • पाठ से नए शब्दों का अर्थ समझकर उनका प्रयोग करना। • गांधीजी के विचारों को अपने जीवन से जोड़ना।	वाचन एवं व्याख्या। • कठिन शब्दों और शब्दार्थों की चर्चा। • समूह चर्चा: "गांधीजी हमें क्या सिखाते हैं?" • प्रश्नोत्तर गतिविधि। • माइंड मैप बनाना – गांधीजी के गुण। • भूमिका-अभिनय या	**Speaking:** गांधीजी के विचारों पर अभिव्यक्ति। **Writing:** लघु उत्तर, अनुच्छेद लेखन एवं मूल्य आधारित प्रतिक्रिया। **Evidence:** कार्यपत्रक, कक्षा सहभागिता, मौखिक उत्तर।	आधारित प्रश्नों के उत्तर। **Challenge:** गांधीजी के सिद्धांतों की आज के समाज से तुलना करते हुए अनुच्छेद लिखना।	• Peer Assessment • Thumbs Up/Down Check	नागरिकता जैसे मूल्य गांधीजी के सिद्धांतों तथा UAE के मूल्यों से मेल खाते हैं।	कार्यपत्रक • क्विज़ लिंक • प्रस्तुति (PPT)	वाक्य लिखिए। 3. गांधीजी के किसी एक प्रेरक विचार का अर्थ लिखिए।

			प्रेरक उद्धरण प्रस्तुति।						
Malayalam	വായാടിക്കിളി – സുഗതകുമാരി (കവിത)	1. കൂട്ടിന് എത്തിയവനെക്കുറിച്ചുള്ള കിളിയുടെ അഭിപ്രായത്തിന്റെ ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴി യും. 2. തേനി ന്റെ കഥ യിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന രഹ സ്യം എന്താണെന്ന് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴി യും.	അധ്യാപിക കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി കിളിയുടെ അഭിപ്രായവും തേനിന്റെ കഥ യുടെ രഹസ്യ വും ചർച്ച ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കവിതയുടെ ആശയഗ്രഹണം വിലയിരുത്താൻ ചർച്ചയിലെ പങ്കാളിത്തവും നോട്ടുബുക്കിലെ ചോദ്യോത്തരങ്ങളും തെളിവായി എടുക്കുന്നു.	പിന്തുണ: വാക്കർത്ഥ കാർഡോടെ ജോഡിയായി വരികൾ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തൽ, കോർ: കിളിയുടെ അഭിപ്രായവും തേനിന്റെ കഥയും സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതൽ, ചലഞ്ച്: കിളിയുടെ വാക്കുകളിലെ പരിഹാസത്തിന്റെ അർത്ഥം വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	തിങ്ക്-പെയർ-ഷെയർ, എക്സിറ്റ് ടിക്കറ്റ്, ട്രാഫിക് ലൈറ്റ് കാർഡ് എന്നീ തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	മലയാള കവിതയിലും കവയിത്രി സുഗതകുമാരിയിലും അഭിമാനവും പ്രകൃതിയോടും ജീവജാലങ്ങളോടും സ്നേഹവും വളർത്തുന്നു.	കവിതയുടെ PDF, ഓഡിയോ ആലാപനം, വാക്കർത്ഥ പട്ടിക, വർക്ക്ഷീറ്റ് എന്നിവ LMS-ൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നു.	കൂട്ടിന് എത്തിയവനെക്കുറിച്ചുള്ള കിളിയുടെ അഭിപ്രായവും തേനിന്റെ കഥയുടെ രഹസ്യവും നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുക.
French	Leçon 7 – Les	Identifier et utiliser les	Mise en situation :	Évaluation formative :	Support : Compléter	Questions ciblées,	Comparer la météo des	Déposer les notes	Écrire cinq expressions

	loisirs de Nathalie : les expressions avec faire et la météo	expressions avec le verbe faire. 2. Conjuguer le verbe faire au présent. 3. Comprendre et décrire le temps qu'il fait à l'aide d'expressions météorologiques simples. 4. Parler de leurs loisirs préférés en utilisant le vocabulaire approprié.	Observer des images représentant différents loisirs et différents types de temps. Explication : Présenter les expressions faire du sport, faire de la natation, faire du vélo, faire une promenade et les expressions météorologiques : Il fait beau, il fait chaud, il fait froid, il y a du soleil.	Questions orales, exercices à trous et association d'images. Compétences : Compréhension orale, expression orale, lecture et écriture. Preuves : Réponses des élèves, phrases complétées et exercices dans le cahier.	des phrases à l'aide d'images et d'une liste de mots. Core : Construire des phrases avec faire et décrire la météo. Challenge : Rédiger un court paragraphe sur ses loisirs préférés et le temps idéal pour les pratiquer.	Think–Pair–Share, correction entre pairs et billet de sortie : écrire une expression avec faire et une phrase sur la météo.	Émirats arabes unis à celle de la France et discuter des loisirs pratiqués selon les conditions météorologiques.	de cours, la fiche d'exercices sur les expressions avec faire et la météo, ainsi que les activités réalisées en classe.	avec le verbe faire. 2. Rédiger cinq phrases pour décrire différents types de temps. 3. Écrire cinq phrases sur ses loisirs préférés.

			Activité : Associer les images aux expressions correctes et compléter des phrases. Pratique orale : Poser et répondre aux questions : « Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? » et « Quel temps fait-il ? »						
ICT	Implementing Loops and Conditional Statements in	To create interactive animations and to solve mathematical problems using Loops and Conditions	Starter: Discuss real-life examples of repetition and	Formative Assessment: Observation, questioning and	Support: Identify and use basic Repeat and If blocks with	Questioning, peer assessment, observation and exit ticket	Create an interactive animation featuring UAE landmarks or symbols, using loops	Upload the PictoBlox project screenshot showing the	Create a simple interactive animation in PictoBlox using at least one loop and one conditional block.

	PictoBlox.		decision-making. Teaching: Demonstrate Repeat, Forever, If and If-Else blocks in PictoBlox. Activity: Students create a sprite animation using loops and conditions. For example, make a sprite move continuously and change direction when it touches the edge.	practical task. Skill: Computational thinking and problem-solving. Evidence: Students' completed PictoBlox projects.	teacher guidance. Core: Create an animation using Repeat, Forever and If-Else blocks. Challenge: Develop an interactive game using nested conditions and loops.		and conditional blocks.	blocks and output.	

			Plenary: Students demonstrate their projects and explain the blocks used.						
Arabic	**تبادل الادوار**	1. عرض صور لأفراد الأسرة وهم يتشاركون المسؤوليات المنزلية. 2. تقديم المفردات الأساسية: الأم، الأب، الأخ، الأخت، يساعد، ينظف، يطبخ. 3. استخدام استراتيجية فكّر، زاوج، شارك لمناقشة كيفية مساعدة أفراد الأسرة بعضهم بعضًا.	التقييم التكويني: طرح الأسئلة الشفهية، وملاحظة الطلاب أثناء تمثيل الأدوار، ومراجعة الجمل التي يكتبونها. الدليل: أن يحدد الطلاب أدوار أفراد الأسرة، ويصفوا طريقة واحدة على الأقل للمساعدة في المنزل	الدعم (LA/SEND): مطابقة الصور بالكلمات، وإكمال جمل بسيطة، مثل: أنا أساعد أمي. المستوى الأساسي (MA): كتابة جملتين بسيطتين عن المشاركة في المسؤوليات المنزلية. التحدي (HA/G&T): توضيح أهمية	استراتيجية فكّر، زاوج، شارك، وطرح أسئلة موجّهة، وتبادل التغذية الراجعة بين الزملاء، وبطاقة الخروج: اكتب جملة واحدة توضّح كيف تساعد أسرتك.	تعزيز القيم الأسرية الإماراتية، والتعاون، والاحترام المتبادل، وتحمل المسؤولية، ومساعدة الآخرين، والتأكيد على أهمية الترابط الأسري في المجتمع الإماراتي	رفع عرض الدرس، وصور المفردات، ونشاط تمثيل الأدوار، وورقة العمل المتمايزة على نظام إدارة التعلّم.	ارسم صورة لنفسك وأنت تساعد أحد أفراد أسرتك، واكتب جملتين باللغة العربية عن كيفية مساعدتك في المنزل. مثال: أنا أساعد أمي. أنا أنظف غرفتي	ارسم صورة لنفسك وأنت تساعد أحد أفراد أسرتك، واكتب جملتين باللغة العربية عن كيفية مساعدتك في المنزل. مثال: أنا أساعد أمي. أنا أنظف غرفتي

		4. تمثيل الأدوار المختلفة لأفراد الأسرة أثناء أداء الأعمال المنزلية. 5. تكوين جمل عربية بسيطة عن المشاركة في المسؤوليات		تبادل الأدوار، وكتابة ثلاث إلى أربع جمل عن تعاون أفراد الأسرة					
Islamic Studies	Surah Ar-Rahman	Identify manifestations of Allah's mercy in the world. Describe Allah's greatness through His blessings and creations. Explain the significance of the gifts and abilities Allah has	Ask students to name the blessings of Allah they experience in daily life, such as sight, hearing, water, food and nature. Recite and	Oral questioning about Allah's blessings and creations. Questioning, discussion and analysis of selected verses.	Identify Allah's blessings using pictures, word banks and sentence starters. Describe Allah's blessings and explain their importan	Think–Pair–Share. Targeted questioning. Peer discussion and feedback.	Promote gratitude, compassion, environmental responsibility and respect for human life, connecting Islamic values with the UAE's commitment to sustainabil	Upload the lesson presentation, selected verses with explanations, key vocabulary and differentiated worksh	Write a short paragraph describing three blessings of Allah mentioned in Surah Ar-Rahman and explain how you can show gratitude for them in daily life.

			explain selected verses of		ce in daily life.		ity and communit y well-being.	eet to the school LMS.	
Moral Science	Do It Together (Working Together)	To analyse the benefits of teamwork and identify the qualities of a responsible and cooperative team member.	Textbook reading, guided discussion, real-life scenarios, collaborative group activity and reflection on the importance of cooperation, respect and shared responsibilit y.	Formative – Communicati on, collaboration and critical thinking through group participation, scenario analysis and personal reflection.	Support: Identify qualities of a good team member. Core: Explain the benefits of teamwork with examples. Challenge: Analyse teamwork challenges and suggest effective solutions.	Think–Pair–Share, peer feedback, observatio n and exit ticket.	Relate teamwork, unity and cooperation to the UAE's multicultural society and the values demonstrated by the UAE's Founding Fathers.	PPT, textbook notes and reflection worksheet .	Write five qualities of a good team member and describe one situation where teamwork helped achieve a common goal.
MSCS	Understa nding Globalisa tion – Factors Enabling Globalisa tion	To explain the meaning of globalisation. To identify the major factors that have enabled globalisation.	Real-life examples of global brands and products, and group discussion on the role	Formative assessment through oral questioning, class discussion and notebook	Support: Identify factors using pictures and keywords. Core:	Think-Pair-Share, targeted questionin g and exit ticket.	Discuss how the UAE's international trade, transport networks and technologica	PPT presentat ion and learning materials .	Identify any three products used in daily life that are manufactured in other countries and explain how

			of technology, transport, communication and trade.	activities. Skills: Understanding, communication and critical thinking.	Explain the factors enabling globalisation. Challenge: Analyse how technology and transport have made the world more connected.		l development connect it with the global economy.		they reach the UAE.